



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
73037 **POGGIARDO**(Lecce)

Via Monte Grappa, 1 ☎ 0836-909870 - C.M. LEIC88000B – Ambito 19 Provincia LE3
C.F. 92012580756 - P.I. 04825470752- C.U.U.: UFH2EV
✉ leic88000b@istruzione.it - www.comprensivopoggiardo.edu.it - leic88000b@pec.istruzione.it

VERIFICA DEL PROGRAMMA ANNUALE
RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Decreto legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6

D.I. n° 129/2018, art. 10

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Premessa

Il D.lgs. n.165/2001 all'art.25, comma 6, nonché l'art. 10 del D. I. n. 129/2018, prevede che il Dirigente Scolastico presenti periodicamente al Consiglio di Circolo o di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa, al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi collegiali della istituzione scolastica.

Questo documento, quindi, cerca di sintetizzare per il C.d.I. quelle informazioni che sono necessarie per la consapevolezza dell'articolazione dell'intera offerta formativa e della complessità dei servizi dell'Istituto Comprensivo di Poggiardo.

I documenti base di questa determinata offerta formativa e dei servizi connessi sono stati:

- **Il P.T.O.F.**, revisionato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 27.10.2022 (delibera n.31) e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 28.10.2022 (delibera n.19);
- **Il P.T.O.F.**, elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 29.10.2021 (delibera n.33) e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29.10.2021 (delibera n.25), che rappresenta il documento costituente la proposta educativa della nostra scuola per gli anni 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025;
- **il P.A.A. dei docenti**, deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28.09.2022 (delibera n. 21);
- **il P.A.A. del personale ATA**, predisposto dalla DSGA, entro il mese di settembre 2022;
- **il Programma Annuale 2022 e il Programma Annuale 2023;**
- **il Conto Consuntivo 2022;**
- **la Contrattazione di Istituto;**
- **i vari Regolamenti** su cui si fondano il buon andamento e la corretta gestione della vita scolastica;
- **il Patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia;**
- **il Regolamento di istituto recante le misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;**
- **il Protocollo di sicurezza Covid-19;**
- **il Piano e il Regolamento per la DDI;**
- la documentazione relativa alla **Sicurezza e alla salute dei lavoratori;**
- **il progetto Accoglienza della scuola dell'infanzia.**

I dati identificativi dell'Istituto Comprensivo di Poggiardo per l'a.s. 2022/2023 sono:

- I riferimenti e le linee di indirizzo

L'Istituto Comprensivo di Poggiardo è divenuto nel tempo raccordo importante delle scuole dei tre Comuni che esso comprende: Poggiardo, Ortelle e Surano, con le frazioni di Vaste e Vignacastrisi. .

È nostra intenzione continuare a qualificare la sua presenza sul territorio.

Compito del Consiglio di Istituto non è più quello di stabilire gli **Indirizzi generali** per l'elaborazione del POF; esso, in seguito alle novità introdotte dalla Legge 107/2015, approva il PTOF, che viene elaborato dal Collegio dei Docenti in base all'Atto di Indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico e deliberato dal Consiglio di istituto, PTOF che viene rivisto entro il mese di ottobre dell'anno successivo.

Restano comunque validi i seguenti indirizzi:

1. L'ampliamento dell'Offerta Formativa è un elemento di identità della scuola, che va perseguita anche in collaborazione con gli E.E.L.L., le associazioni, le varie risorse del territorio.
2. La programmazione educativa, curricolare ed extracurricolare deve mirare a:
 - favorire l'accoglienza, l'integrazione e la cura del "benessere" come presupposto fondamentale per l'apprendimento;
 - sviluppare la personalità complessiva degli alunni, tenuto conto delle loro caratteristiche specifiche, delle domande delle famiglie, del contesto territoriale;

- promuovere il successo formativo potenziando le occasioni e le attività di recupero, sviluppo, arricchimento;
 - personalizzare i percorsi formativi per la realizzazione di un'effettiva uguaglianza di opportunità;
 - innalzare il livello di scolarità, contrastando il fenomeno della dispersione scolastica;
 - ampliare e diversificare l'offerta formativa, potenziando la conoscenza delle lingue, l'utilizzo dell'informatica, la pratica sportiva, la sperimentazione scientifica, la cultura della sicurezza, la conoscenza del territorio e l'attivazione di appropriati processi identitari, l'attivazione dei talenti espressivo – musicali, il sostegno dell'eccellenza nei vari ambiti disciplinari;
 - creare le condizioni per sviluppare un clima di solidarietà e tolleranza;
 - costruire una forte consapevolezza delle regole della convivenza civile;
 - strutturare atteggiamenti caratterizzati dal rispetto degli altri, delle cose e dalla capacità di assunzione di responsabilità personali;
 - incrementare i livelli di informazione/comunicazione all'interno della scuola (condivisione, decisionalità diffusa) e all'esterno (con l'utenza e gli enti territoriali di riferimento);
 - orientare gli alunni verso il mondo culturale, il mondo del lavoro, verso l'Europa, verso la mondialità.
3. La scuola è impegnata a documentare obiettivi ed esiti della propria azione educativa, all'interno di un processo di miglioramento continuo.
 4. Le risorse finanziarie destinate alle attività progettuali vanno attribuite prioritariamente alle iniziative comprese negli ambiti tematici approvati dal Collegio dei Docenti. Le risorse non utilizzate potranno essere destinate a Progetti non compresi negli ambiti prioritari. Le risorse finalizzate saranno attribuite ai Progetti specifici.
 5. Nei limiti delle disponibilità finanziarie e professionali, si potranno prevedere attività integrative e facoltative di ampliamento e arricchimento dell'Offerta Formativa.
 6. Si prevede il ricorso, per attività in orario extracurricolare, alla consulenza e collaborazione di esperti esterni; tale possibilità può essere parzialmente o totalmente a carico delle famiglie, purché le stesse esprimano la propria disponibilità.
 7. Le risorse strumentali sono un patrimonio della scuola: il loro utilizzo risponde a obiettivi educativi e didattici e va previsto in spazi appositamente strutturati.
 8. La scuola adotta un sistema di autovalutazione interno, finalizzato al miglioramento dell'offerta formativa, attraverso parametri che indichino la qualità del servizio scolastico offerto, nei suoi aspetti organizzativi complessivi.
 9. La scuola sceglie la trasparenza come metodo di lavoro nei rapporti interni ed esterni.

Per la gestione e l'amministrazione restano ancora validi:

1. Flessibilità: necessità di utilizzare in modo flessibile e integrato le risorse esistenti per ottimizzarle e renderle interagenti in un unico progetto.
2. Efficienza: intesa come uso razionale delle risorse, delle strutture, delle nuove tecnologie.
3. Trasparenza: consolidamento di un processo di condivisione, trasparenza, collegialità, nelle procedure e nella comunicazione per una migliore qualità dell'informazione.
4. Innovazione tecnologica e organizzativa: per migliorare l'efficacia e l'efficienza del servizio, attraverso una logica di miglioramento continuo.
5. Informatizzazione: finalizzata a una riduzione dei costi di servizio, facilità di ricerca e interazione fra i fruitori dei servizi, per una informazione interattiva.

- Le risorse umane

Dirigente Scolastico: Dott. ALESSANDRO STEFANELLI

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: Rag. MARIO FERNANDO LORENTI

Figure di supporto al Dirigente Scolastico nella gestione ordinaria:

1^a Collaboratrice: Ins. ROSA ANNA LONGO

2^a Collaboratrice: Prof.ssa ALFREDINA SPECCHIA

Funzioni Strumentali:

Area 1: Gestione del Piano dell'Offerta Formativa/ Valutazione.

Prof.ssa ADDOLORATA MERICO

Area 2: Sostegno al lavoro dei docenti/Curricolo verticale.

Ins. ANNA CLORINDA MAGGIO

Area 3: Interventi e servizi per gli studenti.

Ins. MANUELA RAGANATO

Area 4: Integrazione e inclusione studenti dell'istituto

Prof.ssa RITA ANNA ROSARIA PIZZOLEO

Docenti: 114 in organico di fatto.

Personale ATA: 1 DSGA, 6 Assistenti Amministrativi, 1 Assistente Tecnico Informatico, 17 Collaboratori Scolastici.

Organi Collegiali:

- **Consiglio di Istituto:** n. 19 membri (D.S., 8 docenti, 8 genitori, 2 ata).
- **Giunta esecutiva:** n. 6 membri (D.S., DSGA, 1 docente, 1 ata, 2 genitori).
- **Collegio dei Docenti:** n. 114 docenti. È presieduto dal D.S.
- **Comitato per la valutazione per il servizio dei docenti:** n. 4 membri (D.S., 3 docenti).
- **Consigli di classe della Scuola Secondaria di I grado:** IA, IB, IC, IIA, IIB, IIC, IIIA, IIIB (Poggiardo); IA, IIA, IIIA (Ortelle); IA, IIA, IIIA (Surano).
- **Consigli di classe della Scuola Primaria:** IA, IIA, IIIA, IVA, VA, IB, IIB, IIIB, IVB, VB, IC, IIC, IVC (Poggiardo); IA, IIA, IIIA, IVA (pluriclasse con la VA) (Vignacastri); IA, (pluriclasse con la IIA), IVA, VA (Surano).
- **Consigli di Sezione per la Scuola dell'Infanzia:** Sez. A, Sez. B, Sez. C (Poggiardo, Via Diaz), Sez. A, Sez. B, Sez. C, (Poggiardo, Via Circolone. La Sezione Primavera è stata attivata); Sez. A e B (Vignacastri).
- **Dipartimenti Disciplinari della Scuola Secondaria di I grado:** n. 4;
Aree della Scuola Primaria: n.6; **Ambiti della Scuola dell'Infanzia:** n. 5.
- **Organo di Garanzia:** n. 4 membri (D.S., 1 docente, 2 genitori).

Alunni

La popolazione scolastica, monitorata a giugno 2023, è di n. 741 alunni, maschi e femmine.

Gli alunni sono nella gran parte residenti nei Comuni di Poggiardo, Ortelle e Surano; molti gli extracomunitari, presenti soprattutto a Poggiardo e Spongano, ben integrati nel tessuto sociale, e pochissimi gli alunni figli di immigrati. L'Istituto Comprensivo di Poggiardo ha accumulato valide esperienze formative, riservando particolare cura all'acquisizione da parte degli allievi di un corretto metodo di studio e dei contenuti, puntando all'eccellenza e al recupero così che essa attrae alcuni alunni provenienti dai paesi limitrofi.

Sono presenti 21 (ventuno) alunni diversamente abili, 13 (tredici) alunni DSA.

Le risorse strutturali

All'IC di Poggiardo appartengono la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado di Poggiardo, nonché la Sezione Primavera, la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado di Surano, la Scuola Secondaria di I grado di Ortelle, nonché la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria di Vignacastri (frazione del Comune di Ortelle).

L'IC di Poggiardo è composto da 9 plessi e dispone dei seguenti spazi attrezzati dislocati nelle varie sedi:

Aule: ampie e luminose, quasi tutte provviste di LIM.

Laboratori linguistici, scientifici, musicali e di informatica: dotati di PC, con un server in rete, provvisti di hardware e software per la didattica, connessione ADSL, stampante, scanner, attrezzature a norma.

Biblioteche scolastiche: fornite di testi per i docenti, testi di narrativa, storia locale, enciclopedie e materiale per ricerche e approfondimenti di varia natura.

Palestre coperte: ampie e attrezzate, utilizzate per le attività curricolari ed extracurricolari della scuola (tranne a Ortelle) e anche per altre organizzate da società sportive del territorio di Poggiardo, Ortelle e Surano nonché dei paesi limitrofi.

Ufficio di Dirigenza.

Uffici di Segreteria.

Archivi

Sale docenti

Servizi igienici

Spogliatoi

Aule per attività progettuali

Le barriere architettoniche sono state eliminate in quasi tutti i plessi.

Tutti gli impianti idrici, fognanti, elettrici sono a norma della 626/94 e successive integrazioni (TUS 81/2008).

L'azione didattica dell'istituto

La nostra Offerta Formativa si è articolata, rispetto agli ambiti disciplinari e interdisciplinari, in proposte di motivati percorsi didattici nel quadro di un'organizzazione scolastica mirata a soddisfare i bisogni dell'utenza e delle sue varie componenti.

L'impegno degli operatori è stato svolto a favore del successo scolastico degli studenti e l'affermazione del diritto allo studio in una dimensione di qualità, trasparenza e assunzione di responsabilità in ordine ai risultati da realizzare in stretta collaborazione con le famiglie e con il territorio.

L'idea formativa è stata quella di assicurare a tutti gli allievi competenze ampie e sicure per il raggiungimento di una relazione educativa efficace, finalizzata allo sviluppo della persona e del cittadino. Tale relazione è stata considerata funzionale all'acquisizione consapevole di contenuti e si è realizzata, soprattutto, attraverso l'acquisizione di:

- buona competenza linguistica, centrale al sistema dei saperi;
- metodologia della ricerca per sviluppare le capacità di ragionamento e di sintesi;
- confronto critico per rendere la Scuola luogo privilegiato di crescita e di scambi costruttivi;

In questo contesto il lavoro in classe è stato sempre finalizzato verso l'orientamento e l'autovalutazione produttivi; l'innovazione didattica, tecnologica e per progetti si sono distinte come processi fondamentali per la realizzazione di un modello formativo mirato alla centralità della persona e alla formazione integrale dello studente. Si è sempre cercato di perseguire le seguenti finalità:

- Garantire il successo formativo;
- Guidare ad un armonico passaggio dall'infanzia all'adolescenza;
- Rafforzare l'autostima in un quadro realistico;
- Orientare attraverso le discipline, fine e mezzo del processo formativo.

La **Verifica P.T.O.F. a.s. 2022/2023** effettuata nell'ultimo collegio dei docenti è la seguente:

AZIONI ATTUATE E CONCLUSE ALLA DATA ODIERNA in orario curricolare ed extracurricolare

AZIONI DI SUPPORTO ALL'ATTIVITÀ CURRICOLARE

Progetto “Accoglienza- Continuità”

Il progetto Accoglienza-Continuità ha garantito agli alunni un percorso formativo graduale, organico e completo, facilitando i passaggi tra i diversi ordini di scuola, con attività atte a favorire l'integrazione, la conoscenza dell'altro e dell'ambiente, lo stare bene insieme, attraverso proposte di obiettivi e attività condivisi. Nel corrente anno scolastico, segnato ancora, purtroppo, dallo stato di emergenza sanitaria, la prima fase del progetto ha mirato allo sviluppo del senso civico e della responsabilità personale.

Accanto all'accoglienza degli alunni, grande importanza è stata data all'accoglienza dei nuovi docenti, accompagnati dalle funzioni preposte per la conoscenza dell'organizzazione dell'Istituto.

Nell'ottica della **continuità** i docenti hanno promosso momenti di raccordo sul piano didattico, organizzativo e metodologico, valorizzando simbolicamente il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Si sono regolarmente svolti:

- momenti d'incontro, nel corso dell'anno scolastico, tra gli alunni degli anni ponte dei tre ordini di scuola, utilizzando spazi, strutture, strumenti comuni;
- incontri tra docenti di ordini di scuola diversi per riflettere su percorsi didattici e metodologici;
- formazione delle classi prime dei diversi ordini di scuola con il contributo dei docenti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado;
- colloqui con insegnanti, genitori e specialisti per i casi di evidente difficoltà;
- incontri dedicati agli alunni delle classi ponte della scuola primaria e secondaria;
- monitoraggio dei risultati del percorso formativo degli alunni relativo al primo anno di scuola secondaria di secondo grado.

Progetto “Inclusione”

Il **PI**, parte integrante del P.T.O.F., è stato lo strumento di cui la scuola si è servita per individuare le situazioni problematiche e le strategie per farvi fronte, qualificando le modalità di insegnamento.

Percorsi specifici di formazione e aggiornamento rivolti ai docenti, previsti nel **PI**:

per i docenti:

- Curricolo verticale e valutazione autentica: è stato elaborato un nuovo curricolo di istituto e sono stati predisposti i giudizi descrittivi per la valutazione degli alunni della scuola primaria.
- L'inclusione del bambino autistico a scuola – procedure e tecniche comportamentali dell'ABA;

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

- ❖ **Screening – Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria** (attraverso schede per la rilevazione degli alunni con BES, predisposte dalla docente Funzione Strumentale Area 4);
- ❖ **Accoglienza e integrazione degli alunni stranieri** – Referente e Commissione Intercultura (Protocollo alunni stranieri);
- ❖ **Accoglienza e integrazione degli alunni adottati** – Referente alunni adottati (Protocollo alunni adottati);
- ❖ **Accoglienza e integrazione degli alunni DSA** – Referente alunni DSA (Protocollo alunni DSA);
- ❖ **Accoglienza e integrazione degli alunni DVA** – Referente alunni DVA (Protocollo alunni DVA);
- ❖ **Inserimento del bambino diabetico** – (Protocollo inserimento bambino diabetico);
- ❖ **Progetto di Inclusione scolastica “Amici di Nico”** - incontri periodici tra equipe del centro e team scolastico, in orario pomeridiano, per stabilire, confrontare e verificare periodicamente la programmazione didattica ed educativa rivolta agli alunni;
- ❖ **Attività PCTO - Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento – Legge 107/2015.**

La nostra scuola ha accolto 16 studenti dell'I.I.S.S. “E. Mattei”, dal 22 febbraio al 7 marzo 2023, per la realizzazione del percorso in oggetto. Il percorso ha coinvolto le classi quarte e quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria e si è realizzato nelle modalità di seguito indicate:

- presso la sede della scuola secondaria di Poggiardo:

gli alunni di ogni classe, distribuiti in due gruppi, sono stati impegnati nel laboratorio di coding (aula multimediale) e nel laboratorio di robotica (aula artistica);

ogni gruppo di alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e delle classi prime e seconde della scuola secondaria ha svolto due laboratori (uno di coding e uno di robotica);

ogni gruppo di alunni delle classi terze della scuola secondaria ha svolto quattro laboratori (due di coding e due di robotica).

- presso le sedi delle scuole secondarie di Surano e Ortelle:

le classi della scuola secondaria hanno svolto due laboratori di coding e un laboratorio di robotica; le classi quarte e quinte della scuola primaria hanno partecipato a un laboratorio di coding e a un laboratorio di robotica.

Progetto recupero/potenziamento

Scuola dell'Infanzia: *De Iaco Tonia;*

Scuola Primaria: *Borgia Marisa, Campi Sergio, Carluccio Maria Addolorata, Manco Maria Chiara, Nuzzo Patrizia, Perfetto Concetta e tutti i docenti che effettuano ore di contemporaneità;*

Scuola Secondaria: *Fachechi Paola, Martella Anna, Nuzzo Anna Maria, Saracino Leonarda, Tarantino Concettina.*

I docenti il cui orario ha previsto ore di potenziamento sono stati impegnati in attività curricolari, fermo restando il rispetto della flessibilità organizzativa prevista dalla L. 107/2015, volte all'ampliamento delle competenze degli allievi, attività di recupero, potenziamento, orientamento, inclusione e sostegno.

Le attività del recupero/consolidamento/potenziamento hanno risposto alla finalità della prevenzione al disagio per venire incontro ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

Obiettivi degli interventi sono stati:

- l'acquisizione di un metodo di studio
- il recupero e il rafforzamento delle abilità linguistiche e logico matematiche attraverso percorsi didattici diversificati, individualizzati e attuati con apposite strategie:
 1. compresenza degli insegnanti;
 2. lavoro di gruppo di livello;
 3. apertura classi aperte;
 4. rotazione di gruppi sulle attività;
 5. recupero delle competenze per gli alunni in difficoltà;
 6. consolidamento e potenziamento.

Progetto "Orientamento"

L'Istituto, nell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado, ha attuato percorsi di orientamento formativo e informativo, al fine di rendere consapevoli gli alunni delle proprie attitudini per agevolare la scelta del percorso scolastico successivo. Pertanto, l'obiettivo della scuola è stato quello di *"formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri"* (Indicazioni per il Curricolo), per essere l'uomo e il cittadino che la comunità internazionale si attende da lui, al termine del primo ciclo scolastico.

Al termine dell'anno scolastico sono stati chiesti gli esiti a distanza di tutti gli ex alunni che nel 2022/23 hanno frequentato il primo anno di Scuola Secondaria di secondo grado, al fine di verificare l'efficacia delle azioni di orientamento messe in essere con il nostro progetto.

Progetto "Supporto psicologico"

Secondo le disposizioni dettate con la nota MIUR n. 1746 del 26.10.2020, lo sportello di ascolto ha avuto una funzione di consulenza e indirizzo su:

- genitorialità (per i genitori)
- tematiche educativo-didattiche (per i docenti)
- relazioni in ambito scolastico (per tutto il personale scolastico)
- scuola e preadolescenza (per gli alunni).

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE

L'arricchimento dell'Offerta Formativa si è articolato in azioni fortemente integrate tra loro e con il curricolo di base.

Nell'attivazione degli spazi e dei contenuti di arricchimento è stato adottato il criterio dell'**integrazione con il curricolo di base** per garantire **continuità** e maggiore **incisività** alle azioni promosse e il raggiungimento degli obiettivi prioritari di cui all'art.1, comma 7 della Legge 107/2015.

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

1. **Progetto "Festa dei nonni";**
2. **Festa d'autunno** (bambini della scuola dell'infanzia);
3. **Festa degli alberi;**
4. **Progetto di sensibilizzazione per la raccolta differenziata:** ERCAV "EduEco – A come Albero – storie vere di Amore e Amicizia per gli alberi";
5. **4 novembre:** Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate;
6. **17 marzo:** Anniversario dell'Unità d'Italia;
7. **25 aprile:** Festa della Liberazione;
8. **Progetto "M'illumino di meno";**

9. **Progetto “Giornata Internazionale della Madre Terra”;**
10. **Incontro con il maresciallo dei carabinieri di Poggiardo** sul tema della prevenzione dei rischi derivanti dall'incauto utilizzo degli artifici pirotecnici, rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di Poggiardo.

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

1. Progetto **“Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze”** di Poggiardo, Ortelle e Surano (alunni del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze) per promuovere una coscienza civica nei ragazzi e l'acquisizione di un senso di appartenenza alla Comunità che passa attraverso rapporti di confronto e collaborazione con le Istituzioni/Associazioni che vi operano. Il Progetto ha coinvolto gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria di primo grado. Momenti significativi del progetto sono stati: attività didattiche interdisciplinari di sensibilizzazione alla solidarietà, al risparmio energetico (M'illumino di meno, Giornata della Terra, Olimpiadi dell'amicizia, Mercatino Circolare).
2. **Celebrazione “Giornata della Memoria” e del “Ricordo”** (Tutte le classi quinte di Scuola Primaria e tutte le classi di Scuola Secondaria di primo grado).
3. **Progetto “Natale”** (tutte le classi dell'Istituto):
Il Progetto ha consentito di realizzare, in ogni plesso, manifestazioni legate alla festività.
4. **Progetto Solidarietà “Insieme per donare”**: trasversale a tutti gli ordini di scuola e a tutte le discipline, che ha avuto la finalità *“di far emergere il senso di solidarietà, insito in ogni essere umano, traducendolo in atti concreti; di promuovere relazioni interpersonali positive per educare alla socialità, allo stare bene insieme e alla solidarietà verso i soggetti in difficoltà. Il progetto ha lo scopo di coinvolgere in modo attivo gli alunni delle scuole nell'attività di promozione della donazione, per educare le giovani generazioni alla cultura della solidarietà nei confronti di chi si trova in situazione di svantaggio socio-economico”*.
Momenti significati del progetto sono stati:
 - 20 novembre **Giornata mondiale dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**, per promuovere l'assunzione di prassi educative che permettano ai bambini e ai ragazzi di vivere e condividere i diritti che li riguardano. Sono state attivate le seguenti azioni: sensibilizzazione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; attivazione di percorsi su tematiche afferenti l'accoglienza/inclusione, la partecipazione/legalità; promozione di iniziative di solidarietà quali:
 - **Salvadanaio della solidarietà**, il cui ricavato è stato destinato all'AGOP, all'UNICEF, ai bisogni del territorio;
 - **Festa del dolce**, il cui ricavato è stato devoluto all'AGOP e all'UNICEF;
 - **Raccolta di generi alimentari** che sono stati donati alla “Casa della carità Santi Martiri di Otranto” della Caritas Idruntina di Poggiardo,
 - Progetto **“La scuola solidale”**, raccolta di prodotti alimentari, donati alla Comunità Emmanuel di Lecce;
 - **Pasqua di Solidarietà** - vendita di uova pasquali pro Associazione genitori Onco-Ematologia Pediatrica “Per un sorriso in più” Onlus di Lecce.
5. **Progetto riguardante l'insegnamento dell'attività alternativa.**
Il Progetto riguardante l'insegnamento dell'attività alternativa è stato realizzato per l'effettuazione dell'attività alternativa per le alunne e gli alunni che non si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica. La finalità del progetto è stata quella di contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà, sviluppando atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo. Quando l'attività alternativa alla religione è stata rivolta ad alunni di origini straniere non italo-foni è stata predisposta una programmazione di alfabetizzazione linguistico-culturale al fine di garantire loro la conoscenza fondamentale della lingua italiana come mezzo indispensabile per ogni forma di comunicazione e apprendimento.
6. **Progetto di Educazione Civica.**
Il Progetto di Educazione Civica ha promosso l'insegnamento di Educazione Civica, previsto nel curriculum di istituto per **33 ore annue**, secondo quanto stabilito dalla legge 92 del 2019 che, dall'anno scolastico 2020 – 2021, ha introdotto tale insegnamento. Tre gli assi attorno i quali si è sviluppato il progetto:
 - lo studio della Costituzione** - studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali per fornire agli studenti gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della comunità;
 - lo sviluppo sostenibile** - educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU;

la cittadinanza digitale - utilizzo consapevole e responsabile dei nuovi mezzi di comunicazione e degli strumenti digitali; sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

7. **Progetto “Contrastare gli sprechi alimentari”**, proposto dal Consorzio per la realizzazione del Sistema Integrato di Welfare – Ambito Territoriale di Poggiardo, che *“punta alla realizzazione di una sperimentazione finalizzata a contrastare e ridurre gli sprechi alimentari e farmaceutici nel territorio dei quindici comuni aderenti all’Ambito”*, è stato avviato nel corrente anno scolastico con la formazione del personale coinvolto.

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

1. **Progetto Biblioteca**, in orario curricolare ed extracurricolare è stato elaborato nei dettagli dalla Commissione Biblioteca e rivolto all'intero istituto dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria. Il progetto ha accolto al suo interno le proposte legate alla nona edizione di **“Libriamoci”**, Giornata di Lettura nelle Scuole avente come tema istituzionale *“Se leggi sei forte”* (14-19 novembre) che ha voluto incoraggiare a riflettere sulla duplice natura della lettura come *momento di svago e strumento di crescita* e a **“Il Maggio dei Libri”**, l'iniziativa **“Io leggo perché”** con gli alunni della scuola secondaria attraverso il gemellaggio con la libreria Librissimi di Poggiardo, il **Progetto “Letture”**, il **Laboratorio di lettura Madre Lingua - Natura Madre**, Laboratori di lettura presso la Biblioteca Paiano e le **proposte teatrali** di Ultimi Fuochi Teatro, del Teatro Paisiello e del Teatro Koreja. Le attività didattico-educative sono state svolte all'interno degli spazi scolastici (aule, corridoi, atri, mense, giardini, palestre, laboratori, ecc.) ed extrascolastici (teatri, biblioteche, ecc.).
2. **Progetto ora di approfondimento.**
Il Progetto ora di approfondimento è stato realizzato utilizzando l'ora di approfondimento prevista in ogni classe della scuola secondaria di primo grado.
3. **Progetto didattico a distanza “eTwinning”** (gemellaggio elettronico in lingua inglese) con la sola classe seconda della scuola secondaria di Surano.

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

1. **Progetto “Scuola e Basket nel Salento”**, offerto gratuitamente dal Sig. Giorgio Giaffreda, istruttore federale di basket con tessera n. 26747, è stato rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado dell'istituto.
2. **Progetto “Messapiadi”**, rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria di Poggiardo che hanno preso parte alle gare, organizzate e coordinate da esperti del C.O.N.I. e dalla Prof.ssa Lucia Cazzato, alla fase di plesso finalizzata alla selezione di 36 alunni che hanno poi partecipato alla giornata finale realizzata all'interno del parco archeologico di Muro Leccese.
3. **Progetto “Racchette in classe”**, nato con l'intento di avvicinare gli alunni alle varie discipline sportive, ha accolto il favore dei docenti di Educazione Fisica e di Educazione Motoria, ai quali si sono affiancati dei preparatori fisici laureati in Scienze Motorie ed esperti di tennis e ha coinvolto nel corrente anno scolastico tutte le classi della scuola primaria e secondaria di Surano, le classi 1B, 2A, 1C, 2C della scuola secondaria di Poggiardo e le classi 4A, 4B, 4C, 5A, 5B della scuola primaria di Poggiardo.
4. **Trofeo Caroli Hotels.** Le classi della scuola secondaria di Poggiardo hanno partecipato alla partita inaugurale del torneo, presso lo stadio comunale “Nino De Santis”.

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

1. **Progetto Musica**, di ampliamento dell'offerta formativa per le classi quarte e quinte della scuola primaria, riguardante lo studio di uno strumento musicale, grazie agli interventi didattici del docente di potenziamento.

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

1. **Piattaforma Google Workspace for Education**, per la didattica digitale integrata.
2. **Safer internet day.**
3. **Progetto didattico a distanza “eTwinning”** (già esplicitato).

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

1. **Progetto Inclusione** (già esplicitato).

2. **Progetto ora di potenziamento** (già esplicitato), realizzato per soddisfare i bisogni educativi di alcuni studenti con BES e le necessità di sostegno per alcuni studenti con disabilità.
3. **Progetto di educazione sanitaria “La sigaretta non ci dona”** proposto dall’Associazione provinciale di Lecce della LILT, è stato realizzato nel periodo novembre 2022 – marzo 2023. Il progetto si è articolato in un incontro di due ore con una psicologa formatrice LILT, un incontro di un’ora con un biologo nutrizionista LILT ed è stato rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado di Poggiardo, Surano e Ortelle.

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

1. **Progetto PON “Edugreen”** finalizzato alla realizzazione o riqualificazione di *“giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curriculari, delle scienze, delle arti, dell’alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura”* nei plessi delle scuole secondarie di Poggiardo, Surano e Ortelle.
2. **Progetto CCRR – scuola secondaria di Poggiardo – Storie di successo**, è stato realizzato l’incontro con il Dott. Giovanni Zappatore, ideatore di Adam’s hand la prima mano bionica al mondo completamente adattiva.

Piano delle uscite didattiche, Visite guidate e Viaggi di istruzione

Il Piano delle uscite didattiche, Visite guidate e Viaggi di istruzione è stato realizzato nel rispetto dei periodi e delle mete programmati, fatta eccezione per i viaggi di istruzione programmati per gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

ARRICCHIMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICOLARE

Alfabetizzazione all’arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.

1. **Progetto “Laboratorio di lettura Madre Lingua - Natura Madre”**, a cura dell’Associazione Tracce Creative e proposto dal comune di Ortelle.

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione Europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

1. **Progetto Extra listening!** di potenziamento della capacità di ascolto nella lingua inglese. Il progetto nato in seguito all’analisi dei risultati delle Rilevazioni Nazionali dello scorso anno scolastico che hanno evidenziato un lieve miglioramento, ma restano ancora “in negativo” rispetto alla media nazionale, ha inteso potenziare il livello della capacità di ascolto della lingua inglese degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell’arte e nella storia dell’arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

1. **Progetto “Musica Insieme”** rivolto agli alunni delle classi quinte dell’istituto e agli alunni del corso a indirizzo musicale. Il progetto si fonda *“sulla consapevolezza del valore socialmente attivo della musica: far musica insieme induce un senso di comunità, fa sì che si incontrino, si confrontino e si valorizzino le differenti personalità di quanti ne fanno parte. L’attività strumentale e corale, che ha funzione socializzante, aggregante, liberatoria, promuove anche finalità sul piano cognitivo, stimolando capacità di attenzione, ascolto, turnazione”*.

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Progetto Biblioteca (già esplicitato)

Progetto Solidarietà (già esplicitato)

Amministrazione Comunale di Poggiardo, Ortelle e Surano:

- Celebrazione del IV novembre;
- Supporto a tutte le iniziative del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze;
- Festa degli Alberi;
- Progetto di sensibilizzazione per la raccolta differenziata (tutti i comuni);
- M’illumino di meno - tutti gli alunni dell’Istituto (già esplicitato);
- Giornata Internazionale della Madre Terra - tutti gli alunni dell’Istituto (già esplicitato).

Amministrazione Comunale di Poggiardo,

- Racconti/narrazioni in diversi luoghi del paese (salute, sport, bullismo, disabilità, aiuto) con la collaborazione dell'Associazione Sportiva Dilettantistica "Mollare mai" (persone diversamente abili);

Pro Loco di Surano

- "Un momento di ... verso" – Concorso/rassegna di poesia (a tema o a tema libero) per gli alunni della scuola secondaria dell'istituto;
- Iniziative legate al periodo natalizio;
- Iniziative ecologiche per una corretta salvaguardia dell'ambiente;
- Visite guidate nel borgo, e nelle campagne di Surano;
- Realizzazione dei progetti del Servizio Civile Universale UNPLI (Protocolli già sottoscritti)

Auser Poggiardo-Vaste

- Collaborazione per la divulgazione e la partecipazione alle iniziative proposte da Auser:
 - * doposcuola
 - * corso di italiano per stranieri
 - * corso di grammatica italiana (dai 16 anni)
 - * 20 ottobre: "Il pericolo corre in rete" con il maggiore dei carabinieri di Spongano e un esperto di Garbit
 - * 26 ottobre: "L'arte di invecchiare" (cura nei confronti delle persone anziane)
 - * Festa degli Alberi
 - * iniziative su diversi temi (disabilità, pari opportunità)

Progetti aggiuntivi extracurricolari (FIS)

PROGETTI TRASVERSALI		
Tipologia	Titolo	destinatari
POTENZIAMENTO	CCRR	Alunni classi 4 ^e e 5 ^e di scuola primaria Alunni di scuola secondaria
Scuola Secondaria		
POTENZIAMENTO	Extra listening!	Alunni classi 3 ^e della scuola secondaria
POTENZIAMENTO	Musica Insieme	Alunni classi 5 ^e di Poggiardo, Surano e Vignacastri e alunni del corso musicale di Poggiardo
POTENZIAMENTO	Il piacere di leggere	Alunni 1A e 2A scuola secondaria di Poggiardo
Scuola Primaria		
POTENZIAMENTO	Voliamo verso la prima media con Peter Pan	Alunni classi 5 della scuola primaria
POTENZIAMENTO	Musicalmente, Insieme	Alunni scuola secondaria di Ortelle

Piano di aggiornamento e formazione a.s. 2022/2023

Il Piano di aggiornamento e Formazione inserito nel POF Triennale ha previsto le seguenti attività:

- valutazione
- didattica inclusiva
- didattica e nuove tecnologie
- sicurezza
- gruppo di miglioramento (nucleo interno di valutazione)
- ricerca-azione in momenti di studio e formazione fra pari, nella prospettiva della revisione del curricolo verticale e di una più attenta riflessione sulle pratiche valutative e didattiche, anche con riferimento ai risultati delle prove Invalsi

Per l'a.s. 2022/23, il suddetto Piano è stato integrato dalle seguenti attività formative:

per i docenti:

- Curricolo verticale e valutazione autentica;
- L'inclusione del bambino autistico a scuola – procedure e tecniche comportamentali dell'ABA;
- Utilizzo di strumenti digitali per una didattica innovativa;
- Webinar Axios dedicati agli scrutini;

per i docenti e per il personale ATA:

- Corso di formazione per la somministrazione dei farmaci in orario scolastico;
- Corso sulla sicurezza.

AZIONI NON ATTUATE

Percorsi specifici di formazione e aggiornamento rivolti ai docenti, previsti nel PI:

per i docenti:

- Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.);

per il personale ATA:

- Formazione specifica sulla relazione inclusiva;

Attività di prevenzione e formazione rivolte agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria:

- Prevenzione dipendenze, con particolare attenzione alle sostanze e al gioco d'azzardo (Comunità Emmanuel), classi terze della scuola secondaria;
- Prevenzione della sordità dovuta all'uso/abuso di dispositivi elettronici auricolari (Fiadda), classi quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria;
- Prevenzione delle malattie derivanti da scorretta alimentazione (Ordine Pediatri/Nutrizionisti), classi seconde della scuola secondaria;
- Rete e social (classi quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria);
- Formazione alunni Primo Soccorso (classi quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria);
- Affettività e sessualità (classi terze della scuola secondaria);
- Alfabetizzazione informatica per l'utilizzo delle tecnologie applicate alla didattica (classi quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria).

Ampliamento dell'offerta formativa sia curricolare sia extracurricolare

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

1. **Progetto “Stage d’observation d’atelier d’apprentissage de langues vivantes pour un public scolaire”** proposto da Jump In Poggiardo. Il progetto prevede la presenza di sei docenti francesi presso la scuola secondaria di Poggiardo (presentazione della scuola e del sistema educativo in Italia, visita guidata dell'edificio scolastico, osservazione delle lezioni, preferibilmente di francese, italiano e inglese, osservazione delle lezioni del corso a indirizzo musicale).
2. **Progetto “British School of English di Gargiulo dott. Oliver”**, Istituto linguistico accreditato per la certificazione delle competenze riferita al Framework Europeo, riguardante l'avvio di corsi di formazione linguistica per gli alunni della scuola primaria e secondaria dell'istituto. Costi a carico delle famiglie.
3. **Progetto “Swing”** in collaborazione con l'Associazione Culturale Jump In, nell'ambito del Progetto ERASMUS KA152 YOU-5E60260C “L'inclusion par le sport et la culture: un défi européen” SWING che coinvolge Italia (Jump In Italia), Francia (Comité Départemental Olympique du Nord France) e Albania (Udhëtim i Lirë). Il progetto, senza costi per l'istituzione scolastica e per le famiglie, ha offerto l'opportunità a 12 ragazzi (6 maschi e 6 femmine) di età compresa tra i 13 e i 14 anni, di fare amicizia con coetanei di altre nazioni e di partecipare agli scambi che si terranno nei tre Paesi, nell'arco temporale di 15 mesi: Italia dal 9 al 14 luglio 2022, Albania dal 16 al 20 aprile 2023, Francia dal 9 al 13 luglio 2023. Per le mobilità in Albania e Francia è data l'opportunità di partecipazione a 5 adulti (docenti e/o genitori degli alunni partecipanti).

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

1. Incontro con la Polizia Postale per gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria.

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

1. **Progetto “Ortiamo” e Progetto “L'orto a scuola”** finalizzati “a collegare i valori tradizionali locali, del territorio, con quelli emergenti e condivisi dei sistemi agroalimentari sostenibili, degli equilibri nutrizionali, delle abilità gastronomiche, attraverso un approccio laboratoriale, creativo e interdisciplinare, unendo apprendimento ed esperienza, conoscenza ed emozioni: educare a un buon rapporto con il cibo attraverso l'educazione non formale, facilitando l'incontro con territorio e ambiente”

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

1. **Progetto “Stregati dalla Musica – La Traviata” (con gli alunni delle classi quinte della scuola primaria).** Il Progetto mira ad avvicinare gli alunni delle classi quinte di scuola primaria al teatro musicale e alla tradizione operistica italiana, in particolare all'opera “La Traviata” di Giuseppe Verdi.

Progetti aggiuntivi extracurricolari (FIS)

1. **Progetto Happy English**, rivolto agli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

Amministrazione Comunale di Poggiardo

- Giornata dell'Acqua 5 giugno (CCRR e classi terze scuola secondaria) riflessioni sui temi: cambiamenti climatici, rifiuti, reati di tipo ambientale, acqua quale risorsa idrica rinnovabile);
- Passeggiate ecologiche in primavera;
- Giornata di sensibilizzazione alla cura degli animali (incontri nelle scuole a cura delle volontarie del canile di Poggiardo.

Protezione Civile Poggiardo

- Giornata per sensibilizzare ai temi della sicurezza (pericolosità dei fuochi d'artificio) – interventi in classe;
- Accompagnamento nelle prove di evacuazione e primo soccorso.

Distretto Socio-Sanitario – Dipartimento di prevenzione

- Azioni di supporto/interventi preventivi su varie tematiche su richiesta dei docenti (fumo, apparato dentale, alimentazione e malattie endocrino-metaboliche, alimentazione e malattie neoplastiche);
- Informazioni di base su temi di interesse della scuola.

Nel Collegio dei Docenti del 30.06.2022 sono stati discussi i risultati dell'azione didattica.

I risultati degli scrutini finali sono i seguenti: non tutti gli alunni sono stati ammessi alla classe successiva, qualcuno perché ha superato il limite delle assenze previsto dalla normativa vigente, qualcun altro per il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi a causa dell'impegno inesistente e dalla scarsa frequenza alle lezioni; inoltre i genitori di un alunno straniero della classe 1^a primaria hanno chiesto il trattenimento, come pure i genitori di alcuni alunni diversamente abili della scuola secondaria di Poggiardo.

Il raccordo della Scuola con il territorio

Tra gli Assi portanti del processo formativo ci sono i rapporti con il territorio e la sua valorizzazione. La nostra Istituzione Scolastica ha collaborato con:

- Amministrazioni Comunali;
- Istituzioni scolastiche sia del I ciclo che del II ciclo;
- Associazioni varie: Pro Loco, Fratres, ecc;

In fase di verifica dello stato di attuazione del P.A., A.F. 2023, riteniamo opportuno richiamare brevemente gli obiettivi di fondo dell'azione formativa di questa Istituzione Scolastica, già dettagliati in sede di presentazione della Relazione Illustrativa del medesimo programma.

Tali obiettivi sono i seguenti:

- Rispetto delle attese dei fruitori del servizio scolastico.
- Coinvolgimento dei genitori nella realizzazione delle iniziative.
- Diversificazione dell'offerta formativa.
- Verifica sistematica e valutazione dell'offerta formativa.
- Valorizzazione del "già noto".
- Apertura ai soggetti con difficoltà di apprendimento.

Tali obiettivi sono stati suscitati, evidentemente, da una attenta analisi dei bisogni che ha evidenziato:

- Esigenza di una didattica evoluta e di una tecnologia adeguata.
- Esigenza di stili di vita che favoriscano lo sviluppo armonico della persona.
- Maggiore attenzione alla sfera della comunicazione.

Da qui l'esigenza di definire una identità culturale pedagogica e progettuale per:

- Valorizzare e promuovere linguaggi, cultura e identità al plurale.
- Adeguamento critico a processi di innovazione culturale e tecnologica.
- Valorizzazione delle risorse da destinare al benessere e allo sviluppo sostenibile.
- Recupero delle situazioni di disagio, con l'aiuto di esperti esterni e con il concreto coinvolgimento delle famiglie, parte interessata, quanto la scuola, nella formazione dei bambini e dei ragazzi.
- Integrazione delle attività didattiche con viaggi di istruzione e visite guidate.
- Formazione del personale in servizio per sostenere i processi formativi.
- Elaborazione di progetti di miglioramento del servizio scolastico.

In relazione ai bisogni rilevati e che sono di tutto il bacino di utenza, l'offerta formativa si è fondata sui seguenti elementi cardine:

- Ampia e solida cultura di base.
- Accoglienza, continuità e orientamento.
- Integrazione degli alunni in difficoltà, prevenzione della dispersione scolastica.
- Cultura informatica.
- Apprendimento delle lingue straniere.
- Acquisizione di competenze espressive, interpretative e comunicative scritte e verbali necessarie per la prosecuzione degli studi.
- Certificazione delle competenze linguistiche e informatiche.
- Cultura ambientale e sanitaria.

Per la realizzazione di tali intendimenti questa Istituzione Scolastica ha programmato diverse iniziative e attività, la maggior parte delle quali ha trovato positiva conclusione.

Così, se gli obiettivi indicati hanno richiesto anzitutto un ripensamento dei contenuti e delle metodologie dell'azione didattica, questa scuola ha offerto non poche opportunità ai propri docenti per confrontarsi con il nuovo e maturare autonomi strumenti culturali e di intervento professionale.

PROGETTI PER “CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI”

– PROGETTO LA NUOVA ECDL

Con il contributo dei genitori e di privati si è proceduto alla realizzazione del progetto ECDL di cui l'Istituto è test center AICA.

Il contributo dei genitori e dei privati consente di sostenere le spese del personale, per l'attività di esaminatore nell'ambito delle sessioni di esame previste da AICA e formatore nei corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni e le spese per l'acquisto degli esami base/full standard all'AICA. Della somma prevista di €. 2.367,00 è stata impegnata e pagata una somma pari ad €. 999,18.

PROGETTI PER “ FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

- RISORSE PIANO FORMAZIONE DOCENTI DALL'I.I.S.S. “LANOCE MAGLIE)

Con il contributo dell'I.I.S.S. “Lanoce” di Maglie si è proceduto alla realizzazione del corso di formazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo.

Detto contributo consente di sostenere le spese del personale, per l'attività di formazione.

Della somma prevista di €. 2.417,13 è stata impegnata pari ad €. 1.242,60.

ATTIVITA'

A01 “FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA”

Le spese impegnate riguardano:

- **spese per il funzionamento generale e decoro dell scuola** finanziate con entrate in conto competenza.

In particolare sono stati impegnati:

- spese postali, spese per la connettività e hotspot scuola secondaria di Poggiardo, fornitura toner e riparazione stampante Kjocera, pagamento contributo ANAC.
 - Della spesa prevista di €. 2.348,29 è stata impegnata la somma di €. 2.173,94, pagata una somma pari ad €. 1.725,05, rimane da pagare €. 448,89;
 - spese per incarico medico competente risorse ex art. 39 bis del D.L. 155/2022 “Decreto aiuti bis” finanziate con entrate vincolate.
 - Della spesa prevista di €. 1.348,00 sono stati impegnati €. 1.200,00, pagati €. 0, rimangono da pagare €. 1.200,00.
 - spese per il pagamento del personale impegnato nel concorso docenti di cui al D.D. 498-499/2020.
- Della spesa prevista di €. 960,00 sono stati impegnati e pagati €. 960,00.

A02 “FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO”

Le spese impegnate riguardano:

- **Funzionamento amministrativo** (spese di cancelleria, spese postali, manutenzione abbonamenti, toner, assistenza sulle apparecchiature informatiche e software, finanziate con entrate in conto competenza. Della spesa prevista di €. 5.676,91 sono stati impegnati €5.021,63, pagata la somma di €.2.326,21 rimane da pagare la somma di €.2.695,42.
- **Spese piano diritto allo studio Comune di Poggiardo** acquisto stampante multifunzione EPSON per alunni diversamente abili. Della spesa prevista di €. 140,09 sono stati impegnati e pagati €. 140,09.
- **Spese funzionamento a carico del Comune di Ortelle** (acquisto materiale igienico sanitario, materiale di pulizia, acquisto carta fotocopiatrice) sono stati impegnati e pagati €. 999,69.
- **Spese risorse acquisto defibrillatori DAE et similia** (spese per retribuire il corso di operatore BLS-D), finanziate con l'avanzo di amministrazione non vincolato. Della spesa prevista di €. 1.200,00, sono stati impegnati e pagati €. 1.200,00.
- **Spese funzionamento a carico del Comune di Poggiardo** (spese di manutenzione per infissi, termosifoni, bagni, e acquisto materiale igienico sanitario, materiale di cancelleria, asciugamani automatici elettrici, configurazione server della segreteria, lavori di smontaggio e montaggio attrezzature informatiche scuola secondaria di Poggiardo per lavori edili, come da convenzione. Sono stati impegnati €. 5.145,83, pagati €. 3.108,43, rimangono da pagare €. 2.037,40.

A03 “DIDATTICA”

Le spese impegnate riguardano:

- **Didattica** le spese impegnate riguardano spese di cancelleria, materiale per gli esami di stato, corso di formazione del rappresentante dei lavoratori, costo fotocopie plessi dell'Istituto, acquisto legghi, ripristino defibrillatori, finanziate con entrate in conto competenza, Della spesa prevista di €.3.314,22 sono stati impegnati €. 1.648,96 pagati €. 1.503,98 rimangono da pagare €. 144,98.

- **Spesa per la mensa scolastica. Servizio refezione a.s. 2021-2022 Comune di Poggiardo.**

Della spesa prevista di €. 1.044,20 è stata impegnata e pagata la somma di €.1.044,20.

- **Esami di stato in sicurezza DM 162/2021.** Le spese riguardano corso di formazione antincendio, acquisto Axios MOF 2023, noleggio fotocopiatore, corso di formazione sulla sicurezza, finanziate con l'avanzo di amministrazione vincolato. Della spesa prevista di €. 2.826,63, è stata impegnata e pagata la somma di €. 2.826,63.

- **Spazi e strumenti digitali per le STEM avviso 10812.** Le spese riguardano il pagamento del personale impegnato nel progetto e l'acquisto di una targa pubblicitaria, finanziate con l'avanzo di amministrazione vincolato. Della spesa prevista di €. 813,05, è stata impegnata e pagata la somma di €. 774,48.
- **Edugreen : laboratori sostenibilità I° ciclo .** Le spese riguardano il pagamento del personale impegnato nel progetto finanziate con l'avanzo di amministrazione vincolato. Della spesa prevista di €. 2.377,05 è stata impegnata e pagata la somma 739,14.
- **Ambienti didattici scuola infanzia.** Le spese riguardano il pagamento di una targa pubblicitaria finanziate con avanzo di amministrazione vincolato. Della spesa prevista di €. 8.478,88 è stata impegnata e pagata la somma di €. 61,00.
- **Risorse ex art. 1, comma 697, Legge 234/2021.** Le spese riguardano il pagamento della Psicologa destinataria di un contratto di prestazione d'opera. Della spesa prevista di €. 1.641,75 è stata impegnata e pagata la somma di €. 1.600,00.

A05” VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL’ESTERO”

Spese per viaggi e visite guidate finanziate in entrata in conto competenza, riguardano le uscite didattiche durante l'a.s. 2022/2023. Della spesa prevista di €.22.826,51 è stata impegnata e pagata la somma di €. 22.826,51

Non sono entrati nel P.A. le movimentazioni, gli accertamenti e gli impegni relativi alla nuova gestione del Cedolino Unico con pagamenti a carico della DPSVT come il Fondo di Istituto, le Funzioni Strumentali, gli incarichi specifici, le ore eccedenti per la sostituzione dei docenti assenti e le ore per la realizzazione delle attività sportive.

Sono stati emessi i seguenti decreti del Consiglio di Istituto di modifica al programma annuale 2023:

1. Delibera n . 35 del 29/03/2023
2. Delibera n . 36 del 29/03/2023
3. Delibera n . 37 del 29/03/2023
4. Delibera n . 39 del 29/03/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Alessandro Stefanelli)

Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa
ai sensi dell'art.3 del D.L. 39/1993