

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
7303.7 P O G G I A R D O (Lecce)

Via Monte Grappa,10836—909870 - C.M. LE IC88000B — Ambito 19 Provincia LE3

C.F. 9201.2580756 - P.I. 04825470752- C.U.U. :UFH2EV

leic88000b@istruzione.it - www.comprensivopoggiardo.edu.it - leic88000b@pec.istruzione.it

Verbale n. 7 del Consiglio di Istituto del 29/03/2023.

Il giorno 29 (ventinove) del mese di marzo, alle ore 16.45, nei locali della Scuola Secondaria di I Grado di Poggiardo, in via Monte Grappa, n.1, al piano terra, si è riunito il Consiglio di Istituto, previo avviso di convocazione, prot. n. 0001359/U del 24/03/2023 per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. **Letture e approvazione del verbale della seduta precedente.**
2. **Criteri per l'individuazione dei docenti accompagnatori – Progetto Swing.**
3. **Integrazione P.T.O.F. a.s. 2022/23.**
4. **Borsa di studio.**
5. **Presenza d'atto assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto in essere del PNRR. Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";**
6. **Presenza d'atto assunzione in bilancio Avviso Pubblico Azione "Next Generation Classrooms – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;**
7. **Presenza d'atto assunzione in bilancio del finanziamento relativo all'avviso pubblico "Avviso Investimento 1.2" "Abilitazione al Cloud per la PA Locali" Scuole (dicembre 2022).**
8. **Incarico di Direzione e Coordinamento al Dirigente Scolastico avviso Pubblico Azione "Next Generation Classrooms – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori.**
9. **Modifiche al programma annuale E.F. 2023.**

Il Consiglio è composto da:

		PRESENTI	ASSENTI
Prof. Alessandro STEFANELLI	Dirigente Scolastico	X	
Sig.ra Manuela RUGGERI	Rapp. Genitori	X	
Sig.ra Giovanna MICELLO	Rapp. Genitori	X	
Sig. Daniele VADRUCCI	Rapp. Genitori	X	
Sig. Daniele VERARDO	Rapp. Genitori		X
Sig. Rocco CIRIOLO	Rapp. Genitori	X	
Sig.ra Ilenia Macculi	Rapp. Genitori	X	
Sig. Marco SERGI	Rapp. Genitori		X
Sig.ra Roberta MICELLO	Rapp. Genitori		X
Ins. Veronica RISO	Rapp. Docenti	X	
Ins. Antonia DE LUCA	Rapp. Docenti		X
Ins. Concetta Domenica PERFETTO	Rapp. Docenti		X
Ins. Rossella RIZZELLO	Rapp. Docenti		X
Prof.ssa Maria Addolorata CARLUCCIO	Rapp. Docenti	X	
Ins. Maria Antonietta VERGARI	Rapp. Docenti	X	
Prof. Antonio RIZZELLI	Rapp. Docenti	X	
Ins. Assunta LAZZARI	Rapp. Docenti	X	
Sig.ra Rita RIZZO	Personale ATA	X	
Sig.ra Patrizia CIANCI	Personale ATA		X

Presiede la riunione la Sig.ra Manuela RUGGERI, svolge la funzione di segretario verbalizzante l'Insegnante Veronica RISO.

Il Presidente, constatato all'appello nominale il numero legale dei presenti, considerati validi i motivi degli assenti, dichiara aperta la seduta e introduce il 1° punto all'o.d.g.

1° Punto - Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.

Il Dirigente Scolastico, Prof. Alessandro Stefanelli, dà lettura del verbale n. 6 della seduta del 10 febbraio 2023 che viene approvato dal Consiglio d'istituto **all'unanimità**, nessuna parola esclusa.

2° Punto - Criteri per l'individuazione dei docenti accompagnatori – Progetto Swing.

Per il 2° Punto all'o.d.g., il Dirigente Scolastico ricorda ai componenti del Consiglio quanto già deliberato nell'anno precedente, e cioè che si è aderito al Progetto ERASMUS KA152 YOU-5E60260C "L'inclusion par le sport et la culture: un défi européen" SWING, che coinvolge Italia (Jump In Italia), Francia (Comité Départemental Olympique du Nord France) e Albania (Udhëtimit i Lirë). Il progetto, senza costi per l'istituzione scolastica e per le famiglie, offre l'opportunità a 12 ragazzi (6 maschi e 6 femmine) di età compresa tra i 13 e i 14 anni, di ogni paese partner, di fare amicizia con coetanei di altre nazioni e di partecipare agli scambi che si terranno nei tre Paesi, nell'arco temporale di 15 mesi. Il primo scambio, già realizzato, si è tenuto in Italia, a Ortelle, dal 9 al 14 luglio 2022. Le mobilità da realizzare nel corrente anno scolastico avranno come destinazione l'Albania, dal 16 al 20 aprile 2023, e la Francia, dal 9 al 13 luglio 2023. Nel suddetto collegio, si è deliberato di coinvolgere come accompagnatori, per le mobilità in Albania e Francia, **prioritariamente i docenti** e, in subordine, i genitori degli alunni partecipanti.

Ricordando che è data l'opportunità di partecipazione a 5 adulti (docenti e/o genitori degli alunni partecipanti) per ogni mobilità, il Dirigente comunica che il Collegio ha individuato i criteri per la selezione di n. 5 docenti accompagnatori per la prima mobilità e n. 5 docenti accompagnatori per la seconda mobilità:

- **priorità ai docenti delle classi interessate;**
- **tra i primi, priorità ai docenti di lingua straniera;**
- **disponibilità di altri docenti**

e ha individuato i seguenti docenti accompagnatori: Prof.ssa Maria Grazia Bono, Prof. Walter Pantaleo, Prof.ssa Martina Caputo, Prof.ssa Addolorata Merico, Prof.ssa Antonia Marsella.

Il Consiglio d'istituto, non avendo osservazioni da fare, effettua la seguente delibera:

Delibera n. 32
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

i seguenti criteri per l'individuazione dei docenti accompagnatori:

- **priorità ai docenti delle classi interessate;**
- **tra i primi, priorità ai docenti di lingua straniera;**
- **disponibilità di altri docenti**

e di individuare i seguenti docenti accompagnatori: Prof.ssa Maria Grazia Bono, Prof. Walter Pantaleo, Prof.ssa Martina Caputo, Prof.ssa Addolorata Merico, Prof.ssa Antonia Marsella.

3° Punto - Integrazione P.T.O.F. a.s. 2022/23.

Per il 3° Punto all'o.d.g. il Dirigente informa il Consiglio che il Collegio dei Docenti nella riunione del 17 marzo 2023 ha deliberato di integrare il P.T.O.F. del corrente anno scolastico con i **seguenti progetti aggiuntivi**:

tip.	titolo	destinatari	durata	docenti impegnati	ore insegn.	ore NON insegn.	referente
POT	Voliamo verso la prima media con Peter Pan	Alumni classi quinte dell'istituto	2 incontri di 2 ore per 4 classi	Manco Maria Chiara Palumbo Assunta Cozza Maria G. Tamborino Antonia C. Borgia Marisa Briotti Anna Rita Nuzzo Patrizia Carluccio Maria A.		16 4 2 2 2 2 2 2	Manco M. C.
POT	Musicalmente, Insieme	Alumni scuola secondaria di Ortelle	2 incontri di 2 ore per 3 classi (più due prove e spettacolo)	Rausa Ester	16 h		Rausa Ester

le seguenti proposte pervenute dal territorio:

- Progetto didattico “Antichi Sapori e Mestieri”, proposto dalla Pro Loco Ippocampo del comune di Ortelle, che prevede una giornata scolastica dedicata agli antichi sapori e mestieri (31 marzo 2023) e coinvolge gli alunni della scuola primaria di Vignacastri e della scuola secondaria di Ortelle;

- Progetto didattico “Panari e cannizzi”, proposto dalla Pro Loco Ippocampo del comune di Ortelle, che prevede una manifestazione dimostrativa della tecnica dell’intreccio dei panari e cannizzi salentini, nello spazio antistante la sede della scuola primaria di Vignacastri, dalle 9.00 alle 12.00 del 18 aprile 2023;

- Progetto “Okkio alla salute”, proposto dalla ASL di Lecce e rivolto alla classe sorteggiata, la 3A della scuola primaria di Poggiardo, “è un sistema di sorveglianza nazionale su alcuni rischi comportamentali dei giovani in età scolare”. Le modalità con cui sarà realizzata l’indagine, completamente anonima, che sarà realizzata il 9 maggio 2023 sono le seguenti:

compilazione on line di un questionario da parte dei dirigenti scolastici

lettera informativa per i genitori e consenso alla partecipazione

somministrazione di un semplice questionario in classe e registrazione di peso e statura degli alunni

compilazione di un breve questionario da parte dei genitori

consegna di materiale di approfondimento delle tematiche della corretta alimentazione;

- Progetto “Messapiadi” proposto dal comune di Poggiardo e rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria di Poggiardo;

e le seguenti integrazioni al Piano uscite didattiche e viaggi di istruzione:

CLASSI TERZE POGGIARDO					
CLASSI	N. ALUNNI	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	DESTINAZIONE	PERIODO/DURATA/ PRANZO	MEZZO DI TRASPORTO
3 A	26	RAUSA ESTER ACCOTO MARCO	MATERA	28 APRILE	PULLMAN
3 B	25	NUZZO ANTON. CAPUTO MART.			
CLASSI TERZE POGGIARDO-ORTELLE-SURANO					
3 A POGG	26	RAUSA/POLIMENO/PANTALEO	OSSERVATORIO ASTRONOMICO CASARANO	24 MARZO	PULLMAN
3 B POGG	25	RIZZELLI/TARANTINO			
3 A SURANO	15	BONO			
3 A ORTELLE	12	MERICO			
CLASSI SECONDE POGGIARDO-ORTELLE-SURANO + CLASSI TERZE ORTELLE-SURANO					
2 A POGG	18	RENISI L. SALV. BONO M. GRAZ. NUZZO LUCIA	NAPOLI	3-4-5 MAGGIO O 4-5-6 MAGGIO	PULLMAN
2 B POGG	18				
2 C POGG	18				
2 A SURANO	17	ACCOTO SPECCHIA			
3 A SURANO	15				
2 A ORTELLE	12	CARLUCCIO M.A MERICO ADD.			
3 A ORTELLE	12				

Il Consiglio d’istituto, non avendo nulla da aggiungere, effettua la seguente delibera:

Delibera n. 33
Il Consiglio d’Istituto
delibera
all’unanimità dei presenti

di integrare il P.T.O.F. del corrente anno scolastico con i seguenti progetti aggiuntivi:

tip.	titolo	destinatari	durata	docenti impegnati	ore insegn.	ore NON insegn.	referente
POT	Voliamo verso la prima media con Peter Pan	Alunni classi quinte dell'istituto	2 incontri di 2 ore per 4 classi	Manco Maria Chiara Palumbo Assunta Cozza Maria G. Tamborino Antonia C. Borgia Marisa Briotti Anna Rita Nuzzo Patrizia Carluccio Maria A.		16 4 2 2 2 2 2 2	Manco M. C.
POT	Musicalmente, Insieme	Alunni scuola secondaria di Ortelle	2 incontri di 2 ore per 3 classi (più due prove e spettacolo)	Rausa Ester	16 h		Rausa Ester

le seguenti proposte pervenute dal territorio:

- Progetto didattico "Antichi Sapori e Mestieri", proposto dalla Pro Loco Ippocampo del comune di Ortelle, che prevede una giornata scolastica dedicata agli antichi sapori e mestieri (31 marzo 2023) e coinvolge gli alunni della scuola primaria di Vignacastri e della scuola secondaria di Ortelle;
- Progetto didattico "Panari e cannizzi", proposto dalla Pro Loco Ippocampo del comune di Ortelle, che prevede una manifestazione dimostrativa della tecnica dell'intreccio dei panari e cannizzi salentini, nello spazio antistante la sede della scuola primaria di Vignacastri, dalle 9.00 alle 12.00 del 18 aprile 2023;
- Progetto "Okkio alla salute", proposto dalla ASL di Lecce e rivolto alla classe sorteggiata, la 3A della scuola primaria di Poggiardo, "è un sistema di sorveglianza nazionale su alcuni rischi comportamentali dei giovani in età scolare". Le modalità con cui sarà realizzata l'indagine, completamente anonima, che sarà realizzata il 9 maggio 2023 sono le seguenti:
 - # compilazione on line di un questionario da parte dei dirigenti scolastici
 - # lettera informativa per i genitori e consenso alla partecipazione
 - # somministrazione di un semplice questionario in classe e registrazione di peso e statura degli alunni
 - # compilazione di un breve questionario da parte dei genitori
 - # consegna di materiale di approfondimento delle tematiche della corretta alimentazione;
- Progetto "Messapiadi" proposto dal comune di Poggiardo e rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria di Poggiardo;

e le seguenti integrazioni al Piano uscite didattiche e viaggi di istruzione:

CLASSI TERZE POGGIARDO					
CLASSI	N. ALUNNI	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	DESTINAZIONE	PERIODO/DURATA/PRANZO	MEZZO DI TRASPORTO
3 A	26	RAUSA ESTER ACCOTO MARCO	MATERA	28 APRILE	PULLMAN
3 B	25	NUZZO ANTON. CAPUTO MART.			
CLASSI TERZE POGGIARDO-ORTELLE-SURANO					
3 A POGG	26	RAUSA/POLIMENO/PANTALEO	OSSERVATORIO ASTRONOMICO CASARANO	24 MARZO	PULLMAN
3 B POGG	25	RIZZELLI/TARANTINO			
3 A SURANO	15	BONO			
3 A ORTELLE	12	MERICO			

CLASSI SECONDE POGGIARDO-ORTELLE-SURANO + CLASSI TERZE ORTELLE-SURANO					
2 A POGG	18	RENISI L. SALV. BONO M. GRAZ. NUZZO LUCIA	NAPOLI	3-4-5 MAGGIO O 4-5-6 MAGGIO	PULLMAN
2 B POGG	18				
2 C POGG	18				
2 A SURANO	17	ACCOTO SPECCHIA			
3 A SURANO	15				
2 A ORTELLE	12	CARLUCCIO M.A MERICCO ADD.			
3 A ORTELLE	12				

4° Punto - Borsa di studio.

Per il 4° Punto all'o.d.g. il Dirigente informa il Consiglio che il Collegio dei docenti ha deliberato di assegnare la borsa di studio di euro 300,00 (trecento) donata dalla signora Rosa Bandello, ex maestra della scuola primaria di Poggiardo, per riconoscere l'impegno scolastico e sostenere il proseguimento degli studi di alunni meritevoli, **ad un alunno di classe quinta della scuola primaria di Poggiardo**, nel rispetto dei seguenti criteri, già deliberati nel collegio dei docenti del 07.02.2022:

CRITERI PER ASSEGNAZIONE BORSA DI STUDIO - CLASSI QUINTE – SCUOLA PRIMARIA POGGIARDO

Possono aspirare all'assegnazione della borsa di studio gli alunni di classe quinta che rispettano le seguenti condizioni:

1. Frequentare la scuola primaria di Poggiardo;
2. Conseguire un giudizio di comportamento pienamente corrispondente alla voce "Ottimo" della griglia di valutazione con Livello Globale di sviluppo degli apprendimenti più alto al termine del secondo quadrimestre della classe quinta (punteggi riportati nelle tabelle A-B);
3. In caso di alunni a pari merito, si applica il criterio 2 riferito alla valutazione anche del I quadrimestre della classe quinta (punteggi riportati nelle tabelle A-B-C);
4. In caso di alunni a pari merito, si applicano progressivamente i criteri 2 - 3 riferiti alla valutazione conseguita per la classe quarta frequentata nell'anno scolastico precedente (punteggi riportati nelle tabelle A-B-C);
5. Se non compare nessun giudizio di comportamento rispondente alla voce "Ottimo" si considera la voce relativa al giudizio "Distinto" con livello globale di sviluppo degli apprendimenti più alto (punteggi riportati nelle tabelle A-B-C).

			punti
COMPORTEMENTO	Classe V	OTTIMO II quadrimestre	8
		OTTIMO I quadrimestre	7
	Classe IV	OTTIMO II quadrimestre	6
		OTTIMO I quadrimestre	5
	Classe V	DISTINTO II quad. CLASSE V	4
		DISTINTO I quad. CLASSE V	3
	Classe IV	DISTINTO II quad. CLASSE IV	2
		DISTINTO I quad. CLASSE IV	1

2° QUADRIMESTRE classe 4 [^] - 5 [^]		LIVELLO
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	punteggio	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano eccellenti. Gli obiettivi didattici prefissati per il secondo quadrimestre sono stati pienamente acquisiti.	10	AVANZATO
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano notevoli. Gli obiettivi didattici prefissati per il secondo quadrimestre sono stati pienamente acquisiti.	10	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano significativi. Gli obiettivi didattici prefissati per il secondo quadrimestre sono stati pienamente acquisiti.	10	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano considerevoli. Gli obiettivi didattici prefissati per il secondo quadrimestre sono stati acquisiti in modo efficace.	9	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano considerevoli. Gli obiettivi prefissati per il secondo quadrimestre sono stati acquisiti in modo pieno.	9	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano soddisfacenti. Gli obiettivi prefissati per il secondo quadrimestre sono stati acquisiti in modo pieno.	9	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano molto buoni. Gli obiettivi prefissati per il secondo quadrimestre sono stati complessivamente acquisiti con sicurezza.	8	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano buoni. Gli obiettivi prefissati per il	8	

secondo quadrimestre sono stati acquisiti in modo regolare.		INTERMEDIO
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano buoni. Gli obiettivi prefissati per il secondo quadrimestre sono stati acquisiti in modo adeguato.	8	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano regolari. Gli obiettivi prefissati per il secondo quadrimestre sono stati complessivamente acquisiti con discreta sicurezza.	7	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano abbastanza buoni. Gli obiettivi prefissati per il secondo quadrimestre sono stati complessivamente acquisiti.	7	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano regolari. Gli obiettivi prefissati per il secondo quadrimestre sono stati quasi tutti acquisiti.	7	

Tabella C		
1° QUADRIMESTRE classe 4[^]- 5[^]		LIVELLO
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	punteggio	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano eccellenti. Gli obiettivi didattici prefissati per il primo quadrimestre sono stati pienamente acquisiti.	12	AVANZATO
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano notevoli. Gli obiettivi didattici prefissati per il primo quadrimestre sono stati pienamente acquisiti.	11	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano significativi. Gli obiettivi didattici prefissati per il primo quadrimestre sono stati pienamente acquisiti.	10	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano considerevoli. Gli obiettivi didattici prefissati per il primo quadrimestre sono stati acquisiti in modo efficace.	9	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano considerevoli. Gli obiettivi prefissati per il primo quadrimestre sono stati acquisiti in modo pieno.	8	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano soddisfacenti. Gli obiettivi prefissati per il primo quadrimestre sono stati acquisiti in modo pieno.	7	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano molto buoni. Gli obiettivi prefissati per il primo quadrimestre sono stati complessivamente acquisiti con sicurezza.	6	INTERMEDIO
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano buoni. Gli obiettivi prefissati per il primo quadrimestre sono stati acquisiti in modo regolare.	5	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano buoni. Gli obiettivi prefissati per il primo quadrimestre sono stati acquisiti in modo adeguato.	4	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano regolari. Gli obiettivi prefissati per il primo quadrimestre sono stati complessivamente acquisiti con discreta sicurezza.	3	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano abbastanza buoni. Gli obiettivi prefissati per il primo quadrimestre sono stati complessivamente acquisiti.	2	
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano regolari. Gli obiettivi prefissati per il primo quadrimestre sono stati quasi tutti acquisiti.	1	

Il Consiglio d'istituto, non avendo nulla da aggiungere, effettua la seguente delibera:

Delibera n. 34
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

di assegnare la borsa di studio di euro 300,00 (trecento) donata dalla signora Rosa Bandello, ex maestra della scuola primaria di Poggiardo, per riconoscere l'impegno scolastico e sostenere il proseguimento degli studi di alunni meritevoli, **ad un alunno di classe quinta della scuola primaria di Poggiardo**, nel rispetto dei seguenti criteri, già deliberati nel collegio dei docenti del 07.02.2022:

CRITERI PER ASSEGNAZIONE BORSA DI STUDIO - CLASSI QUINTE – SCUOLA PRIMARIA POGGIARDO

Possono aspirare all'assegnazione della borsa di studio gli alunni di classe quinta che rispettano le seguenti condizioni:

1. Frequentare la scuola primaria di Poggiardo;
2. Conseguire un giudizio di comportamento pienamente corrispondente alla voce "Ottimo" della griglia di valutazione con Livello Globale di sviluppo degli apprendimenti più alto al termine del secondo quadrimestre della classe quinta (punteggi riportati nelle tabelle A-B);
3. In caso di alunni a pari merito, si applica il criterio 2 riferito alla valutazione anche del I quadrimestre della classe quinta (punteggi riportati nelle tabelle A-B-C);
4. In caso di alunni a pari merito, si applicano progressivamente i criteri 2 - 3 riferiti alla valutazione conseguita per la classe quarta frequentata nell'anno scolastico precedente (punteggi riportati nelle tabelle A-B-C);
5. Se non compare nessun giudizio di comportamento rispondente alla voce "Ottimo" si considera la voce relativa al giudizio "Distinto" con livello globale di sviluppo degli apprendimenti più alto (punteggi riportati nelle tabelle A-B-C).

Tabella A			punti
COMPORAMENTO	Classe V	OTTIMO II quadrimestre	8
		OTTIMO I quadrimestre	7
	Classe IV	OTTIMO II quadrimestre	6
		OTTIMO I quadrimestre	5
	Classe V	DISTINTO II quad. CLASSE V	4
		DISTINTO I quad. CLASSE V	3
	Classe IV	DISTINTO II quad. CLASSE IV	2
		DISTINTO I quad. CLASSE IV	1

Tabella B			LIVELLO
2° QUADRIMESTRE classe 4 [^] - 5 [^]			
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	punteggio		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano eccellenti. Gli obiettivi didattici prefissati per il secondo quadrimestre sono stati pienamente acquisiti.	10		AVANZATO
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano notevoli. Gli obiettivi didattici prefissati per il secondo quadrimestre sono stati pienamente acquisiti.	10		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano significativi. Gli obiettivi didattici prefissati per il secondo quadrimestre sono stati pienamente acquisiti.	10		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano considerevoli. Gli obiettivi didattici prefissati per il secondo quadrimestre sono stati acquisiti in modo efficace.	9		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano considerevoli. Gli obiettivi prefissati per il secondo quadrimestre sono stati acquisiti in modo pieno.	9		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano soddisfacenti. Gli obiettivi prefissati per il secondo quadrimestre sono stati acquisiti in modo pieno.	9		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano molto buoni. Gli obiettivi prefissati per il secondo quadrimestre sono stati complessivamente acquisiti con sicurezza.	8		INTERMEDIO
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano buoni. Gli obiettivi prefissati per il secondo quadrimestre sono stati acquisiti in modo regolare.	8		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano buoni. Gli obiettivi prefissati per il secondo quadrimestre sono stati acquisiti in modo adeguato.	8		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano regolari. Gli obiettivi prefissati per il secondo quadrimestre sono stati complessivamente acquisiti con discreta sicurezza.	7		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano abbastanza buoni. Gli obiettivi prefissati per il secondo quadrimestre sono stati complessivamente acquisiti.	7		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano regolari. Gli obiettivi prefissati per il secondo quadrimestre sono stati quasi tutti acquisiti.	7		

Tabella C			LIVELLO
1° QUADRIMESTRE classe 4 [^] - 5 [^]			
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	punteggio		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano eccellenti. Gli obiettivi didattici prefissati per il primo quadrimestre sono stati pienamente acquisiti.	12		AVANZATO
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano notevoli. Gli obiettivi didattici prefissati per il primo quadrimestre sono stati pienamente acquisiti.	11		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano significativi. Gli obiettivi didattici prefissati per il primo quadrimestre sono stati pienamente acquisiti.	10		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano considerevoli. Gli obiettivi didattici prefissati per il primo quadrimestre sono stati acquisiti in modo efficace.	9		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano considerevoli. Gli obiettivi prefissati per il primo quadrimestre sono stati acquisiti in modo pieno.	8		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano soddisfacenti. Gli obiettivi prefissati per il primo quadrimestre sono stati acquisiti in modo pieno.	7		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano molto buoni. Gli obiettivi prefissati per il primo quadrimestre sono stati complessivamente acquisiti con sicurezza.	6		INTERMEDIO
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano buoni. Gli obiettivi prefissati per il primo quadrimestre sono stati acquisiti in modo regolare.	5		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano buoni. Gli obiettivi prefissati per il primo quadrimestre sono stati acquisiti in modo adeguato.	4		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano regolari. Gli obiettivi prefissati per il primo quadrimestre sono stati complessivamente acquisiti con discreta sicurezza.	3		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano abbastanza buoni. Gli obiettivi prefissati per il primo quadrimestre sono stati complessivamente acquisiti.	2		
I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano regolari. Gli obiettivi prefissati per il primo quadrimestre sono stati quasi tutti acquisiti.	1		

5° Punto - Presa d'atto assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto in essere del PNRR. Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico".

Per il **5° Punto all'o.d.g.**, il Dirigente informa il Consiglio che il Ministero ha finanziato il progetto in parola. Pertanto chiede che vengano assunte in bilancio le somme relative.

Il Consiglio d'istituto effettua la seguente delibera:

Delibera n. 35
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

di assumere in bilancio le somme relative al progetto in parola finanziato dal Ministero: **euro 2000,00.**

6° Punto - Presa d'atto assunzione in bilancio Avviso Pubblico Azione "Next Generation Classrooms – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori.

Per il **6° Punto all'o.d.g.**, il Dirigente informa il Consiglio che il Ministero ha finanziato il progetto in parola. Pertanto chiede che vengano assunte in bilancio le somme relative.

Il Consiglio d'istituto effettua la seguente delibera:

Delibera n. 36
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

di assumere in bilancio le somme relative al progetto in parola finanziato dal Ministero: **euro 129.792,66.**

7° Punto - Presa d'atto assunzione in bilancio del finanziamento relativo all'avviso pubblico "Avviso Investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per la PA Locali" Scuole (dicembre 2022).

Per il **7° Punto all'o.d.g.**, il Dirigente informa il Consiglio che il Ministero ha finanziato il progetto in parola. Pertanto chiede che vengano assunte in bilancio le somme relative.

Il Consiglio d'istituto effettua la seguente delibera:

Delibera n. 37
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

di assumere in bilancio le somme relative al progetto in parola finanziato dal Ministero: **euro 6.636,00.**

8° Punto - Incarico di Direzione e Coordinamento al Dirigente Scolastico avviso Pubblico Azione "Next Generation Classrooms – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori.

Per il **8° Punto all'o.d.g.**, il Dirigente chiede al Consiglio che gli venga affidato l'incarico di direzione e coordinamento del progetto in parola.

Il Consiglio d'istituto effettua la seguente delibera:

Delibera n. 38
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

di affidare al Dirigente scolastico la direzione e il coordinamento del progetto in parola.

9° Punto – Modifiche al Programma Annuale E.F.2023.

Per il **9° Punto all'o.d.g.**, il Dirigente Scolastico, Prof. Alessandro Stefanelli, espone al Consiglio le modifiche al Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2023 alla data del 29 marzo 2023 per le ragioni specificamente indicate (All. n. 1).

Per quanto attiene alla modulistica di riferimento si rinvia a quanto indicato nel Modello F (Modifiche al Programma Annuale) predisposto dal Dirigente Scolastico con la coadiuvazione del Direttore SGA e il Modello G (scheda illustrativa finanziaria modifica progetto/attività) predisposto dal Direttore S.G.A.

Il Dirigente invita quindi il Consiglio a deliberare in merito all'approvazione delle modifiche al Programma Annuale E.F.2023.

A conclusione della discussione sull'argomento all'o.d.g., il Consiglio effettua la seguente delibera:

Delibera n. 39
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

di approvare le modifiche al Programma Annuale E.F. 2023.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore 17.45.

Il Segretario
(Ins.Veronica Riso)

Il Presidente
(Manuela Ruggeri)