



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primariae Secondaria di 1° Grado
73037 **POGGIARDO**(Lecce)

Via Monte Grappa, 1 ☎ 0836-909870 - C.M. LEIC88000B – Ambito 19 Provincia LE3
C.F. 92012580756 - P.I. 04825470752- C.U.U.: UFH2EV
✉ leic88000b@istruzione.it - www.compresivopoggiardo.edu.it - leic88000b@pec.istruzione.it

Verbale n. 5 del Consiglio di Istituto dell'11.12.2023.

Il giorno 11 (undici) del mese di dicembre dell'anno duemila ventitré, alle ore 19.00, nei locali della Scuola Primaria di Poggiardo, in via De Gasperi, al piano terra, si è riunito il Consiglio di Istituto, previo avviso di convocazione, prot. n.0005681/U del 06/11/2023 e prot. n. 0005721/U dell'11/12/2023 per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

- 1. Insediamento del Consiglio di Istituto per il triennio 2023/24-2024/25-2025/26.**
- 2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.**
- 3. Elezione del Presidente del Consiglio di Istituto.**
- 4. Elezione del Vice-Presidente del Consiglio di Istituto.**
- 5. Elezione dei componenti della Giunta Esecutiva.**
- 6. Elezione del rappresentante dei docenti nell'Organo di Garanzia per gli anni 2023/24-2024/25-2025/26.**
- 7. Criteri per eventuali liste di attesa.**
- 8. Frequenza anticipata nella scuola dell'Infanzia: tempi e modalità dell'accoglienza.**
- 9. Partenariato "Progetto PIPPI" – Ambito territoriale di Poggiardo.**
- 10. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Investimenti M4C1-3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi".**
- 11. Decreto MIM 30 agosto 2023, n. 176 "Agenda Sud". Adesione al progetto.**
- 12. Integrazione PTOF a.s. 2023/2024.**

Il Consiglio d'Istituto è composto da:

		PRESENTI	ASSENTI
Prof. Alessandro STEFANELLI	Dirigente Scolastico	X	
Sig.ra Manuela RUGGERI	Rapp. Genitori		X
Sig.ra Giovanna MICELLO	Rapp. Genitori	X	
Sig. Mirco GOLIA	Rapp. Genitori	X	
Sig. Giuseppe GATTO	Rapp. Genitori		X
Sig. Rocco CIRIOLO	Rapp. Genitori	X	
Sig. Giuseppe SCORRANO	Rapp. Genitori	X	
Sig. ra Ileana PEZZUTO	Rapp. Genitori	X	
Sig.ra Roberta MICELLO	Rapp. Genitori	X	
Ins. Anna Lucia MURCIANO	Rapp. Docenti	X	
Ins. Anna Costanza TAMBORINO	Rapp. Docenti	X	
Ins. Immacolata Giuseppa CARLUCCIO	Rapp. Docenti	X	
Ins. Tonia DE IACO	Rapp. Docenti	X	
Prof.ssa Maria Grazia BONO	Rapp. Docenti	X	
Ins. Maria Antonietta VERGARI	Rapp. Docenti	X	
Prof. Walter PANTALEO	Rapp. Docenti	X	
Ins. Anna Rita CIRIOLO	Rapp. Docenti	X	
Sig.ra Rita RIZZO	Personale ATA	X	
Sig. Giuseppe BORTONE	Personale ATA	X	

1° Punto - Insediamento del Consiglio di Istituto per il triennio 2023/24-2024/25-2025/26.

Il Dirigente Scolastico, Prof. Alessandro Stefanelli, constatato il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta e, dopo aver presentato gli eletti e dato il benvenuto a tutti i componenti del C.d.I., dichiara insediato il Consiglio d'Istituto.

2° Punto – Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Per il **2° punto all'o.d.g.** il D.S. informa i presenti sui vari adempimenti che spettano all'organo collegiale che si è appena costituito. Effettua un excursus degli artt. 8, 9 e 10 del D.lgs. n.297 del 16 aprile 1994 e ne commenta i contenuti. Il Consiglio d'Istituto prende atto delle comunicazioni del Dirigente Scolastico.

3° Punto - Elezioni del Presidente del Consiglio d'Istituto.

A conclusione di quanto esposto, il D.S. passa alla trattazione del **3° punto all'o.d.g.** informando i presenti che la Signora Manuela Ruggeri, assente per motivi familiari, ha comunicato per iscritto la sua disponibilità a essere eletta come presidente del Consiglio. Quindi il D.S. invita i presenti a esprimere la propria preferenza per l'elezione del Presidente del Consiglio d'Istituto. Nessuno dei genitori si propone e tutti i presenti decidono per la **Signora Manuela Ruggeri** che, pertanto, è eletta presidente del Consiglio di Istituto.

Per le funzioni di **Segretario verbalizzante** del Consiglio d'istituto si propone soltanto il **prof. Walter Pantaleo** su invito del Dirigente.

Il Consiglio d'Istituto effettua la seguente delibera:

Delibera n. 22
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

che la **Signora Manuela Ruggeri** che è eletta presidente del Consiglio di Istituto e che le funzioni di **Segretario verbalizzante** del Consiglio d'Istituto sono attribuite al **prof. Walter Pantaleo** su proposta del Dirigente.

4° Punto - Elezioni del Vice-Presidente del Consiglio d'Istituto.

Per il **4° punto all'o.d.g.** il D.S. invita i presenti ad esprimere la propria preferenza per l'elezione del Vice Presidente del Consiglio di Istituto. Si candida solamente il **Signor Mirco Gorja**.

Il Consiglio d'Istituto effettua la seguente delibera:

Delibera n. 23
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

che il **Signor Mirco Gorja** è eletto **Vice Presidente** del Consiglio di Istituto.

5° Punto - Elezione dei componenti della Giunta Esecutiva.

Per il **5° punto all'o.d.g.** il Dirigente Scolastico invita i presenti ad esprimere le proprie preferenze per l'elezione dei Membri della Giunta Esecutiva, rammentando che l'organo collegiale è composto di membri eletti quali: un docente, un impiegato amministrativo, tecnico o ausiliario e due genitori, e di membri di diritto quali il D. S., in qualità di Presidente dell'organo collegiale, e il D.S.G.A., quest'ultimo svolgente anche funzione di Segretario verbalizzante.

Per la COMPONENTE GENITORI si propongono
GOLIA MIRCO e MICELLO GIOVANNA

Per la COMPONENTE DOCENTI si propone
VERGARI MARIA ANTONIETTA

Per la COMPONENTE ATA si propone
RIZZO RITA

Il Consiglio d'Istituto effettua la seguente delibera:

Delibera n. 24
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

i Membri della Giunta Esecutiva: il Sig. **Mirco GOLIA** e la Sig.ra **Giovanna MICELLO** per la componente genitori; l'Ins. **Maria Antonietta VERGARI** per la componente docenti; la Sig.ra **Rita RIZZO** per la componente ATA.

6° Punto - Elezione del rappresentante dei docenti nell'Organo di Garanzia per gli anni 2023/24-2024/25-2025/26.

Per il **6° Punto all'o.d.g.**, il D.S. invita i presenti ad esprimere le proprie preferenze per l'elezione del Rappresentante dei

Docenti nell'Organo di Garanzia per gli anni scolastici 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026. Egli ricorda che l'organo collegiale è composto dal D.S., o suo delegato, da un docente nominato dal Consiglio d'Istituto (più un supplente) e da due rappresentanti eletti dai genitori (più due supplenti).

Si propongono come membro effettivo l'Ins. **Anna Lucia MURCIANO** e come membro supplente l'Ins. **Immacolata Giuseppa CARLUCCIO** che vengono elette pertanto all'unanimità dei presenti.

Il Dirigente informa poi che dagli esiti delle votazioni risultano **eletti i seguenti genitori Cecilia FANCIULLO e Francesco MARIANO** (membri effettivi) e **Franco CIULLO e Alessia PELUSIO** (membri supplenti).

Il Consiglio d'Istituto effettua la seguente delibera:

Delibera n. 25
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

l'Organo di Garanzia così composto: i signori **Cecilia FANCIULLO e Francesco MARIANO** (membri effettivi) e **Franco CIULLO e Alessia PELUSIO** (membri supplenti) per la componente genitori e l'Insegnante **Anna Lucia MURCIANO** (membro effettivo) e l'Insegnante **Immacolata Giuseppa CARLUCCIO** (membro supplente) per la componente docente.

7° Punto - Criteri per eventuali liste di attesa.

Per il 7° **Punto all'o.d.g.** il D.S. informa il Consiglio che il Collegio dei docenti nella riunione dell'11.12.2023 ha proposto dei criteri per eventuali liste d'attesa in occasione delle iscrizioni all'a.s. 2024/2025 che passa a illustrare..

Il Consiglio d'Istituto, non avendo osservazioni da fare, effettua la seguente delibera:

Delibera n. 26
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

i seguenti Criteri per la formulazione di eventuali liste di attesa nella scuola infanzia:

- Le domande di iscrizione al primo anno della scuola dell'infanzia sono accolte in considerazione del limite massimo dei posti disponibili nella singola sede scolastica, limite a sua volta definito sulla base delle risorse di organico e dei piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli Enti locali competenti.
- Sentito il parere favorevole del Collegio dei Docenti sulla valutazione pedagogica e didattica dei tempi e delle modalità di accoglienza, i bambini anticipatori potranno essere inseriti nelle sezioni della scuola dell'infanzia.
- La frequenza potrà iniziare anche prima del compimento del terzo anno di età, **a condizione che il bambino abbia raggiunto un'adeguata maturità nell'ambito dell'autonomia personale** (controllo sfinterico, capacità di superare il distacco dai genitori, livello di comunicazione essenziale, pranzo).
- Gli alunni anticipatori potranno frequentare secondo il calendario degli inserimenti proposto dalle insegnanti e concordato con le famiglie.
- In presenza di richieste superiori alle possibilità di accoglienza, saranno formulate liste di attesa nel rispetto dei criteri indicati nel regolamento di istituto.
- Dopo un mese di assenza ingiustificata il bambino perderà il diritto alla frequenza; le insegnanti sono tenute ad informare la segreteria per consentire l'eventuale inserimento di bambini in lista d'attesa.

e i seguenti Criteri per la formulazione di eventuali liste di attesa nella scuola primaria:

- Le domande di iscrizione al primo anno della scuola primaria (t.n. e t.p.) sono accolte in considerazione del limite massimo dei posti disponibili, limite a sua volta definito sulla base delle classi e delle risorse di organico assegnate e dei piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli Enti locali competenti.
- In presenza di richieste superiori alle possibilità di accoglienza nelle classi assegnate, sarà formulata una graduatoria nel rispetto dei seguenti criteri:

- alunno in situazione di particolare gravità (Legge 104/92)	precedenza
- alunno con segnalazione rilasciata da servizi sociali competenza	precedenza
- alunno in affidamento con richiesta del centro affidi	precedenza
- alunno extracomunitario (con difficoltà in L2)	precedenza
- mancanza di entrambi i genitori	precedenza
- genitore unico impegnato in attività lavorativa autocertificata (altro genitore deceduto, separato o assente per lavoro per l'intera settimana)	precedenza
- presenza di entrambi i genitori impegnati in attività lavorativa autocertificata	8 punti
- presenza di disabili nel nucleo familiare autocertificata	2 punti
- presenza di altro figlio già frequentante classe a tempo pieno (solo per la graduatoria delle classi a tempo pieno)	2 punti
- presenza in famiglia di minori di anni 2 autocertificata	2 punti
- eventuale sorteggio per includere o escludere in eccesso o diminuzione	0 punti

8° Punto - Frequenza anticipata nella Scuola dell'Infanzia: tempi e modalità di accoglienza.

Relativamente all'8° punto all'o.d.g., il Dirigente Scolastico informa i presenti che il Collegio dei Docenti nella riunione dell'11.12.2023 ha deliberato che tutti gli anticipatari, iscritti nei vari plessi della Scuola dell'infanzia per il prossimo anno scolastico 2024/25, inizieranno a frequentare le lezioni nel mese di settembre secondo le modalità del **Progetto Accoglienza** che sarà redatto in settembre e riguarderà tutti gli alunni iscritti al primo anno della scuola dell'infanzia.

Dopo una breve discussione il Consiglio d'Istituto effettua la seguente delibera:

Delibera n. 27
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

che tutti gli alunni anticipatari, iscritti nei vari plessi della Scuola dell'Infanzia, inizieranno a frequentare le lezioni nel mese di settembre secondo le modalità del **Progetto Accoglienza** che sarà redatto in settembre e riguarderà tutti gli alunni iscritti al primo anno della scuola dell'infanzia.

9° Punto - Partenariato "Progetto PIPPI" – Ambito territoriale di Poggiardo.

Per il 9° Punto all'o.d.g. il D.S. ricorda al Consiglio i contenuti della proposta di partenariato "Progetto P.I.P.P.I." promosso dall'Ambito Territoriale di Poggiardo, già illustrati al termine del collegio del 27.10.2023 dalle psicologhe Dott.ssa Musarò e Dott.ssa Zappatore.

"P.I.P.P.I. è un programma di intervento rivolto a famiglie, con figli di età compresa tra gli 0 e gli 11 anni, che si trovano a fronteggiare situazioni impegnative in cui può risultare difficile garantire ai bambini le condizioni adeguate alla loro crescita. La finalità di P.I.P.P.I. è costruire una alleanza tra tutte le persone che hanno a cuore la crescita dei bambini per aiutare i genitori a continuare a vivere insieme ai propri figli nel migliore dei modi possibili. In Italia, infatti, esiste la legge 149 che all'articolo 1 garantisce il diritto di ogni bambino a crescere e ad essere educato nell'ambito della propria famiglia. Anche all'interno della comunità Europea ci sono diverse normative che impongono agli stati la responsabilità di creare le condizioni per aiutare sempre i genitori a educare e a far crescere i loro bambini, attraverso il contributo dei servizi del territorio e della comunità.

P.I.P.P.I. vuole creare uno spazio di incontro e collaborazione tra i genitori, i parenti e le persone vicine alla famiglia, gli assistenti sociali, gli psicologi, gli educatori e gli insegnanti che quotidianamente accompagnano i genitori e i loro bambini. P.I.P.P.I. inizia dopo che il servizio territoriale responsabile del programma ha incontrato la famiglia interessata, le ha presentato il programma e insieme hanno valutato che P.I.P.P.I. può essere utile per migliorare la situazione".

Il D.S. comunica quindi che il Collegio ha deliberato la partecipazione all'accordo di partenariato per la realizzazione del progetto in parola.

Il Consiglio d'istituto effettua, quindi, la seguente delibera:

Delibera n. 28
Il Consiglio d'istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

di partecipare all'Accordo di partenariato per la realizzazione del "Progetto P.I.P.P.I.", promosso dall'Ambito Territoriale di Poggiardo. (Allegato n. 1).

10° Punto - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Investimenti M4C1-3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi".

Riguardo al 10° punto all'o.d.g., il Dirigente ricorda al Consiglio che il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prot. 65 del 12.04.2023 è previsto un finanziamento per la nostra istituzione scolastica, pari a 80126,84 euro (63470,32 quota A, 16656,52 quota B).

Egli ricorda altresì che il Collegio è chiamato a progettare sulla base di due linee di intervento:

- Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche

- Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. La scadenza per la presentazione delle proposte progettuali, precedentemente fissata al 15 dicembre 2023, è stata **prorogata all'8 febbraio 2024.**

A questo punto il D.S. comunica che il collegio dei Docenti nella riunione dell'11.12.2023 ha deliberato l'adesione al PNRR in parola.

Il Consiglio d'istituto effettua, quindi, la seguente delibera:

Delibera n. 29
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

di aderire al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Investimenti M4C1-3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” che sarà inserito nel PTOF dell’Istituto.

11° Punto – Decreto MIM 30 agosto 2023, n. 176 “Agenda Sud”. Adesione al progetto.

Per l'11° punto all'o.d.g. il Dirigente, Prof. Alessandro Stefanelli, comunica al Consiglio che “con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2023/2024 al 2024/2025, ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 (di seguito, PON Scuola) e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027”.

Con l'Avviso AOGABMI prot. 0134894 del 21.11.2023, il PON Scuola 2014-2020 finanzia i progetti delle scuole statali primarie per l'anno scolastico 2023/2024. “Il presente Avviso pubblico di adesione si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020. Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi. Il presente Avviso è emanato in esecuzione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, a valere sulle risorse dell'Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”.

Egli informa i presenti che il Collegio dei docenti nella seduta dell'11.12.2023 ha deliberato all'unanimità dei presenti l'adesione al progetto in parola.

Sull'argomento all'o.d.g., il Consiglio effettua la seguente delibera:

Delibera n. 30
Il Consiglio di Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

di aderire al progetto “Per un'opportunità in più” con la realizzazione dei seguenti moduli (in tutto 13):

Avviso A OOGABMI prot. 0134894 del 21.11.2023				
Decreto MIM 30 agosto 2023, n. 176 “Agenda Sud”				
ASPETTI ORGANIZZATIVI				
Titolo del modulo	Ore	Destinatari	Descrizione	Finanziamento modulo
Leggendo e grammaticando 1	30	N. 20 (elevabile sino a 25/28) alunni delle classi 1A e 2B a tempo pieno della Scuola Primaria di Poggiardo	Il modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno. Esso mira al consolidamento delle competenze di base in italiano, ambito in cui si formano le prime competenze strumentali efficaci a strutturare validi percorsi di apprendimento. La non padronanza di tali competenze, spesso acquisite in modo parziale o non sufficientemente consolidate, costituisce una difficoltà nell'apprendimento successivo. Le lezioni saranno di tipo pratico/operativo, prediligendo una metodologia laboratoriale. La riflessione su aspetti di morfologia della lingua sarà finalizzata al riconoscimento delle motivazioni che sono alla base dell'errore.	€ 5082,00
Leggendo e grammaticando 2	30	N. 20 (elevabile sino a 25/28) alunni delle classi 1B e 2C a tempo normale della Scuola Primaria di Poggiardo		€ 5082,00
Leggendo e grammaticando 3	30	N. 20 (elevabile sino a 25/28) alunni delle classi 2A, 3A e 5A della Scuola Primaria di Surano		€ 5082,00
Leggendo e grammaticando 4	30	N. 20 (elevabile sino a 25/28) alunni delle classi 1A e 2A della Scuola Primaria di Vignacastri		€ 5082,00
Leggendo e grammaticando 5	30	N. 20 (elevabile sino a 25/28) alunni delle classi 4A e 5A della Scuola Primaria di Vignacastri		€ 5082,00

Matematica creativa 1	30	N. 20 (elevabile sino a 25/28) alunni delle classi 2A e 3A a tempo pieno della Scuola Primaria di Poggiardo	Il modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno. Esso è finalizzato a favorire un approccio positivo, per stimolare la motivazione, la curiosità e il desiderio di riuscita. Il percorso, oltre ad essere orientato all'acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico, si propone di sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la creatività, il pensiero computazionale, l'autovalutazione. La metodologia si baserà sulla pratica laboratoriale per suscitare interesse e motivazione.	€ 5082,00
Matematica creativa 2	30	N. 20 (elevabile sino a 25/28) alunni delle classi 3B e 3C a tempo normale della Scuola Primaria di Poggiardo		€ 5082,00
Matematica creativa 3	30	N. 20 (elevabile sino a 25/28) alunni delle classi 2A e 3A della Scuola Primaria di Vignacastrisi		€ 5082,00
Matematica creativa 4	30	N. 20 (elevabile sino a 25/28) alunni delle classi 2A e 3A della Scuola Primaria di Vignacastrisi		€ 5082,00
Spring English 1	30	N. 20 (elevabile sino a 25/28) alunni delle classi 4A e 4B a tempo pieno della Scuola Primaria di Poggiardo	Il modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno. Esso si presenta come un significativo approfondimento. Si prevede un laboratorio linguistico all'interno del quale si possano sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione in inglese, ampliando il vocabolario e mettendo in pratica quanto appreso. La metodologia si baserà sulla presentazione di racconti. La riflessione linguistica avverrà attraverso un approccio interattivo, giochi di movimento, canti, filastrocche e drammatizzazioni. Non mancheranno le notizie relative alla cultura e alla civiltà.	€ 5082,00
Spring English 2	30	N. 20 (elevabile sino a 25/28) alunni delle classi 5A e 5B a tempo pieno e 5C a tempo normale della Scuola Primaria di Poggiardo		€ 5082,00
Spring English 3	30	N. 20 (elevabile sino a 25/28) alunni delle classi 5A e 5B a tempo pieno e 5C a tempo normale della Scuola Primaria di Poggiardo		€ 5082,00
Spring English 4	30	N. 20 (elevabile sino a 25/28) alunni delle classi 2A, 3A e 5A della Scuola Primaria di Surano		€ 5082,00

12° Punto - Integrazione PTOF a.s. 2023-2024.

Per il **12° Punto all'o.d.g.** il Dirigente Scolastico informa il Consiglio che il Collegio dei docenti nella riunione dell'11.12.2023 ha deliberato di integrare il PTOF a.s. 2023/2024 con il Progetto "Audentes. La fortuna aiuta gli audaci" rivolto a n. 50 alunni delle classi della scuola secondaria di Poggiardo, Ortelle e Surano e realizzato dagli esperti di Ultimi Fuochi Teatro e dalle docenti Nuzzo Annamaria, Pizzoleo Rita Anna Rosaria, Polimeno Tiziana, Rausa Ester, Specchia Alfredina.

Il Consiglio effettua, quindi, la seguente delibera:

**Delibera n. 31
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti**

di integrare il P.T.O.F. del corrente anno scolastico con il Progetto "Audentes. La fortuna aiuta gli audaci" rivolto a n. 50 alunni delle classi della scuola secondaria di Poggiardo, Ortelle e Surano e realizzato dagli esperti di Ultimi Fuochi Teatro e dalle docenti Nuzzo Annamaria, Pizzoleo Rita Anna Rosaria, Polimeno Tiziana, Rausa Ester, Specchia Alfredina.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore 20.00.

Il Segretario
(Prof. Walter Pantaleo)

Il Presidente
(Mirco Golia)