



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
73037 POGGIARDO (Lecce)

Via Monte Grappa, 1 ☎ 0836-909870 - C.M. LEIC88000B – Ambito 19 Provincia LE3
C.F. 92012580756 - P.I. 04825470752- C.U.U.: UFH2EV
✉ leic88000b@istruzione.it - www.comprendivopoggiardo.edu.it - leic88000b@pec.istruzione.it

Verbale n. 3 del Consiglio di Istituto del 29/10/2021.

Il giorno 29 (ventinove) del mese di ottobre dell'anno duemila ventuno, alle ore 18.00, nei locali della Scuola Secondaria di I Grado di Poggiardo, in via Monte Grappa, n. 1, al piano terra, si è riunito il Consiglio di Istituto, previo avviso di convocazione, prot. n. 0004075/U del 23.10.2021 per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. **Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**
2. **Assunzione in Bilancio del progetto PON Avviso pubblico AOODGEFID 20480 del 20.07.2021, codice progetto: 13.1.1 A – FESRPON-PU-2021-419 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici”.**
3. **Criteri di distribuzione del FIS a.s. 2021/2022.**
4. **Revisione P.T.O.F. aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.**
5. **Approvazione P.T.O.F. aa.ss. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.**
6. **Progetto PON FSE “Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo. Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018 “FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio - 2ª edizione - Obiettivo specifico 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Avvio progetto e integrazione al PTOF.**
7. **Progetto PON FSE “Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo. Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018 “FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio – 2ª edizione - Obiettivo specifico 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Criteri di selezione degli esperti, dei tutor, del valutatore, del personale di supporto (tutor d'obiettivo) e degli alunni.**

Il Consiglio di Istituto è così composto:

		PRESENTI	ASSENTI
Prof. Alessandro STEFANELLI	Dirigente Scolastico	X	
Sig.ra Manuela RUGGERI	Rapp. Genitori	X	
Sig. ra Giovanna MICELLO	Rapp. Genitori	X	
Sig. Daniele VADRUCCHI	Rapp. Genitori	X	
Sig. Daniele VERARDO	Rapp. Genitori		X
Sig. Rocco CIRIOLO	Rapp. Genitori		X
Sig. Francesco MERGOLA	Rapp. Genitori	X	
Sig. Marco SERGI	Rapp. Genitori		X
Sig. ra Roberta MICELLO	Rapp. Genitori		X
Ins. Veronica RISO	Rapp. Docenti	X	
Ins. Antonia DE LUCA	Rapp. Docenti	X	
Ins. Concetta Domenica PERFETTO	Rapp. Docenti	X	
Ins. Rossella RIZZELLO	Rapp. Docenti	X	
Prof.ssa Maria Addolorata CARLUCCIO	Rapp. Docenti	X	
Ins. Maria Antonietta VERGARI	Rapp. Docenti	X	
Prof. Antonio RIZZELLI	Rapp. Docenti	X	
Ins. Assunta LAZZARI	Rapp. Docenti	X	
Sig.ra Rita RIZZO	Personale ATA	X	
Sig.ra Patrizia CIANCI	Personale ATA	X	

Presiede la riunione la Sig.ra Manuela RUGGERI, svolge la funzione di segretario verbalizzante l'Insegnante Antonia De Luca. Il Presidente, constatato all'appello nominale il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta e introduce il 1° punto all'o.d.g.

1° Punto - Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.

Il Dirigente Scolastico, Prof. Alessandro Stefanelli, dà lettura del verbale n. 2 della seduta del 29 settembre 2021 che viene

approvato dal Consiglio di Istituto all'unanimità, nessuna parola esclusa.

2° Punto – Assunzione in Bilancio del progetto PON Avviso pubblico AOODGEFID 20480 del 20.07.2021, codice progetto: 13.1.1 A – FESRPN-PU-2021-419 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”.

Per il 2° Punto all'o.d.g. il Dirigente informa i presenti che nei giorni scorsi il Ministero ha comunicato il finanziamento del progetto PON Avviso pubblico AOODGEFID 20480 del 20.07.2021, codice progetto: 13.1.1 A – FESRPN-PU-2021-419 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”, ammontante a euro 80.443,24. Pertanto è necessario l'assunzione in bilancio della suddetta somma.

Il Consiglio effettua, quindi, la seguente delibera:

Delibera n. 22
Il Consiglio di Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

l'assunzione in bilancio della somma di euro 80.443,24 relativa al finanziamento del progetto in parola.

3. Criteri di distribuzione del FIS a.s. 2021/2022.

Per il 3° punto all'o.d.g. il Dirigente comunica al Consiglio che, come ogni anno,

1. Le risorse del Fondo dell'Istituzione Scolastica vengono suddivise tra le diverse figure professionali presenti nella scuola sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curriculari ed extracurriculari previste dal PTOF.
2. Le risorse destinate al personale della scuola e confluenti nel Fondo dell'Istituzione Scolastica, al netto dell'indennità di direzione e comprensive delle economie, saranno così ripartite:
 - **70,00 % per il personale docente**, pari ad € 42.860,76 lordo dipendente (€ 56.876,23 lordo stato) di cui competenza € 27.343,79 lordo dipendente (€ 36.285,21 lordo stato), ed economie pari a € 7.048,48 lordo dipendente (€ 9.353,33 lordo stato) comprensive delle risorse per valorizzazione del merito del personale art., c. 249 L. 27/12/2019 n. 260 pari ad € 7.706,94 lordo dipendente (€ 10.227,11 lordo stato) ed economie € 761,54 lordo dipendente (€ 1.010,56 lordo stato);
 - **30,00 % per il personale ATA**, pari a € 18.368,90 lordo dipendente (€ 24.375,53 lordo stato) comprensive delle risorse per valorizzazione del merito del personale art., c. 249 L. 27/12/2019 n. 260 pari ad € 3.302,98 lordo dipendente (€ 4.383,05 lordo stato) ed economie € 326,37 lordo dipendente (€ 433,09 lordo stato).
3. Viene istituito un **Accantonamento**, pari al **2,96%** del Fondo della somma destinata al personale docente per € 1.285,76 lordo dipendente (€ 1.706,20 lordo stato) per far fronte a necessità non programmate perché imprevedibili eventuale didattica domiciliare per alunni fragili, eventuali progetti di recupero o su altro, eventuali visite didattiche o viaggi di istruzione, ecc.).
4. Le eventuali **Economie** che potranno risultare entreranno a far parte della dotazione FIS dell'anno scolastico successivo.
5. Il Fondo d'Istituto è finalizzato al conseguimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione del lavoro del personale docente e ATA fondata sulla partecipazione e valorizzazione delle competenze professionali, definite nei piani delle attività predisposti dal D.S. e dal DSGA in coerenza con quanto stabilito nel PTOF.
6. Le eventuali **Economie** che potranno risultare entreranno a far parte della dotazione FIS dell'anno scolastico successivo.
7. Il Fondo d'Istituto è finalizzato al conseguimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione del lavoro del personale docente e ATA fondata sulla partecipazione e valorizzazione delle competenze professionali, definite nei piani delle attività predisposti dal D.S. e dal DSGA in coerenza con quanto stabilito nel PTOF.

Il Consiglio effettua, quindi, la seguente delibera:

Delibera n. 23
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

di approvare i criteri di distribuzione del F.I.S. a.s.2021/2022 proposti dal Dirigente.

3. **Celebrazione “Giornata della Memoria” e del “Ricordo”** (Tutte le classi quinte di Scuola Primaria e tutte le classi di Scuola Secondaria di primo grado).
4. **Progetto “Natale”** – (tutte le classi dell’Istituto):
prevede in ogni plesso manifestazioni legate alla festività.
5. **Progetto “Solidarietà”**: trasversale a tutti gli ordini di scuola e a tutte le discipline, avente come finalità *“Contribuire a promuovere un cambiamento sociale positivo che prevenga atteggiamenti discriminatori nei confronti di bambini e adolescenti appartenenti a realtà più vulnerabili, attraverso la solidarietà, l’empatia e la responsabilità”*, riferendosi agli articoli 22 e 24 della Convenzione dei Diritti dell’infanzia e dell’adolescenza. Momenti significati del progetto sono:
 - 20 novembre **Giornata mondiale dei Diritti dell’infanzia e dell’adolescenza**, da realizzarsi all’interno delle aule per promuovere l’assunzione di prassi educative che permettano ai bambini e ai ragazzi di vivere e condividere i diritti che li riguardano. I plessi che aderiscono si impegnano ad attivare le seguenti azioni: sensibilizzazione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza; attivazione di percorsi su tematiche afferenti l’accoglienza/inclusione o la partecipazione/legalità; promozione di iniziative di solidarietà;
 - **Raccolta di generi alimentari e Raccolta fondi** con salvadanaio da destinare alla CARITAS di Poggiardo, all’UNICEF, ai bisogni del territorio;
 - Progetto **“La scuola solidale”**, raccolta di prodotti alimentari, promosso dalla Comunità Emmanuel di Lecce;
 - **Pasqua di Solidarietà** - vendita di uova pasquali pro Associazione genitori Onco-Ematologia Pediatrica “Per un sorriso in più” Onlus di Lecce.

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione Europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

1. **Progetto Biblioteca**, in orario curricolare, nel corso degli incontri a tal uopo programmati, rivolto all’intero istituto dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria, sarà elaborato nei dettagli dalla commissione Biblioteca. Il progetto accoglie al suo interno il **Progetto “Lettura”**, elaborato dalla commissione biblioteca, e le proposte legate a **“Libriamoci”** Giornata di Lettura nelle Scuole avente come tema istituzionale *“Leggere è un gioco”* (15-20 novembre) che vuole incoraggiare a riflettere sulla duplice natura della lettura come *momento di svago e strumento di crescita* e a **“Il Maggio dei Libri”**, il **Progetto “Stregati dalla Musica – La traviata”** (con gli alunni delle classi terze della scuola primaria), nonché il Progetto **“Scrittori di classe”**, proposto da Conad- Insieme per la scuola.
2. **Progetto “La rivoluzione dei libri”**, di promozione alla lettura, finanziato dall’Avviso Pubblico “Luoghi comuni” della Regione Puglia. Il progetto consiste nella realizzazione di brevi laboratori teatrali gratuiti, le Giornate di reclutamento dei ribelli, all’interno delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado. Al termine dei laboratori viene proposto agli alunni di aderire alla *“rivoluzione”*, formando gruppi segreti di lettura, e di partecipare ad una sorta di gioco che condurrà alla scelta di frammenti letterari da salvare. I frammenti verranno trasformati in clip audio da attori e collocati in forma di QR CODE in vari punti dei paesi coinvolti. Nessun costo a carico della scuola.

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell’arte e nella storia dell’arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

1. **Progetto Musica**, di ampliamento dell’offerta formativa per le classi quarte e quinte della **scuola primaria**, riguardante lo **studio di uno strumento musicale**, grazie agli interventi didattici del docente di potenziamento.

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all’utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

1. **Progetto Google Classroom**, per la didattica digitale integrata;
2. **Safer internet day**.

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l’applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

1. **Progetto Inclusione** (già esplicitato).

ARRICCHIMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICOLARE

Alfabetizzazione all’arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.

1. **Collaborazione al Progetto “Ultimi Fuochi Festival”**.

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

1. **Progetto Listening**, di potenziamento della capacità di ascolto nella lingua inglese. Il progetto intende migliorare il livello della capacità di ascolto della lingua inglese, anche in vista delle Prove Invalsi CBT, ed è pertanto indirizzato agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.
2. **Progetto “British School of English di Gargiulo dott. Oliver”**, Istituto linguistico accreditato per la certificazione delle competenze riferita al Framework Europeo, riguardante l'avvio di corsi di formazione linguistica per gli alunni della scuola primaria e secondaria dell'istituto. Costi a carico delle famiglie.
3. **Progetto “Stregati dalla Musica – La Traviata”** (con gli alunni delle classi prime della scuola secondaria e delle classi quinte della scuola primaria).

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

1. **Progetto “Le radici ca teni”** rivolto agli alunni della scuola secondaria, in collaborazione con Euterpe.

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Progetto Biblioteca (già esplicitato)

Progetto Solidarietà (già esplicitato)

Amministrazione Comunale di Poggiardo, Ortelle e Surano:

- Celebrazione del IV novembre;
- Supporto a tutte le iniziative del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze;
- Progetto di sensibilizzazione per la raccolta differenziata (tutti i comuni);
- M'illumino di meno - tutti gli alunni dell'Istituto (già esplicitato);
- Giornata Internazionale della Madre Terra - tutti gli alunni dell'Istituto (già esplicitato).

Amministrazione Comunale di Poggiardo,

- Community Library, progetto dedicato alla lettura del territorio, fruibile presso a biblioteca del palazzo della Cultura (40/50 posti), oppure in classe, sui seguenti temi:
 - * archivio Guarini, visitabile e visibile on line
 - * grotte carsiche, visite e proiezioni
 - * storia dei santi martiri di Vaste e San Giuseppe da Copertino.

Pro Loco di Surano

- “Un momento di ... verso” - Concorso di poesia (a tema o a tema libero) per gli alunni della scuola secondaria dell'istituto;
- Visite guidate nel borgo, e nelle campagne di Surano;
- Collaborazione per progetti di servizio civile (Masserie e artigianato nel Salento. Tradizione e innovazione).

Gruppo Fratres di Vaste

- Giornata per sensibilizzare alla donazione – interventi in classe.

Protezione Civile Poggiardo

- Giornata per sensibilizzare ai temi della sicurezza – interventi in classe;
- Accompagnamento nelle prove di evacuazione e primo soccorso.

Auser Poggiardo-Vaste

- Collaborazione per la divulgazione e la partecipazione alle iniziative proposte da Auser:
 - * doposcuola
 - * corso di italiano per stranieri
 - * corso di grammatica italiana
 - * 13 novembre: serata per parlare di ambiente
 - * mostra sugli alberi d'ulivo ormai secchi.

Progetti aggiuntivi extracurricolari (FIS)

PROGETTI TRASVERSALI		
Tipologia	Titolo	destinatari
POTENZIAMENTO	Progetto Solidarietà – Insieme per donare	Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo
POTENZIAMENTO	CCRR	Alunni classi 4 ^e e 5 ^e di scuola primaria Alunni di scuola secondaria

Scuola Secondaria		
POTENZIAMENTO	Stregati dalla musica, la Traviata	Alunni classi 1 ^e della scuola secondaria
POTENZIAMENTO	Let's listen!	Alunni classi 3 ^e della scuola secondaria

Scuola Primaria		
POTENZIAMENTO	Stregati dalla musica, la Traviata	Alunni classi 5 della scuola primaria

nel rispetto di quanto il Collegio ha deliberato riguardo:

1) Criteri

- giusta ripartizione in percentuale sul numero degli alunni nei tre ordini di scuola;
- realizzazione dei progetti in orario extracurricolare.

2) Priorità

- **progetti di recupero** in relazione alle necessità individuate nel RAV (matematica, italiano, inglese e orientamento) ma anche i progetti di eccellenza e di inclusione;
- **progetti rivolti ad alunni stranieri e al superamento di particolari situazioni di disagio;**
- progetti caratterizzanti l'istituto (CCR, Olimpiadi di Problem Solving, Prove d'orchestra e musica d'insieme).

3) Altre indicazioni

- tener conto del numero degli alunni su cui ci sarà la ricaduta didattica;
- stabilire un budget di ore (di norma non più di 20 ore a docente per corso) in base alla numerosità dell'utenza coinvolta;
- raggruppare alunni di classi diverse in un progetto che li possa accomunare.

Progetti P.O.N.:

Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche – Scuola al Centro - seconda edizione

ORTOMONDO – COLTURE E CULTURE

Titolo del modulo	Ore	Destinatari	Descrizione
BenFare BenEssere 1	60	N. 20 elevabile sino a 30 alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado	<p>Il modulo si articola in 3 fasi: 1^a (18 ore) INFORMAZIONE/FORMAZIONE sulle CARATTERISTICHE NUTRIZIONALI degli ALIMENTI. 2^a (21 ore) IDEAZIONE/PROGETTAZIONE e REALIZZAZIONE DI UN ORTO DIDATTICO. 3^a (21 Ore) IDEAZIONE/PROGETTAZIONE e REALIZZAZIONE di un RICETTARIO/CALENDARIO per riscoprire le specialità e i prodotti locali e di un ERBARIO per la raccolta e classificazione delle erbe spontanee e delle piante aromatiche. Previsto un EVENTO FINALE per la condivisione e la socializzazione del percorso. Obiettivi didattico formativi - Analizzare le proprie abitudini alimentari - Coniugare la relazione esistente tra cibo, salute, affettività - Conoscere i prodotti tipici locali - Progettare e realizzare percorsi formativi, monitorandone l'evoluzione Metodologia laboratoriale, fondata su cooperative learning, tutoring tra pari, brainstorming, ricerca-azione. Uno dei punti di forza del progetto è la cooperazione tra ragazzi e la co-progettazione che permette una didattica veramente inclusiva.</p>
BenFare BenEssere 2	60	N. 20 elevabile sino a 30 alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado	<p>Il modulo si articola in 3 fasi: 1^a (18 ore) INFORMAZIONE/FORMAZIONE sulle CARATTERISTICHE NUTRIZIONALI degli ALIMENTI. 2^a (21 ore) IDEAZIONE/PROGETTAZIONE e REALIZZAZIONE DI UN ORTO DIDATTICO. 3^a (21 Ore) IDEAZIONE/PROGETTAZIONE e REALIZZAZIONE di un RICETTARIO/CALENDARIO per riscoprire le specialità e i prodotti locali e di un ERBARIO per la raccolta e classificazione delle erbe spontanee e delle piante aromatiche. Previsto un EVENTO FINALE per la condivisione e la socializzazione del percorso. Obiettivi didattico formativi - Analizzare le proprie abitudini alimentari - Coniugare la relazione esistente tra cibo, salute, affettività - Conoscere i prodotti tipici locali - Progettare e realizzare percorsi formativi, monitorandone l'evoluzione Metodologia laboratoriale, fondata su cooperative learning, tutoring tra pari, brainstorming, ricerca-azione. Uno dei punti di forza del progetto è la cooperazione tra ragazzi e la co-progettazione che permette una didattica veramente inclusiva.</p>
Cibo-Mente-Corpo	30	N. 20/30 genitori degli alunni dell'istituto	<p>Il modulo consisterà in un percorso laboratoriale di approfondimento sulla relazione esistente tra MENTE – CIBO – CORPO, coordinato da esperti della materia, per educare ad un corretto rapporto con il cibo e prevenire l'insorgenza di eventuali disturbi alimentari o altre patologie correlate. Obiettivi didattico formativi - Analizzare le proprie abitudini alimentari. - Coniugare la relazione esistente tra cibo ed affettività. - Acquisire sani stili di vita. Si utilizzerà una metodologia laboratoriale, fondata su cooperative learning, tutoring tra pari, brainstorming, ricerca-azione. Uno dei punti di forza del progetto sarà la cooperazione tra corsisti ed esperti, per l'individuazione dei reali bisogni dei genitori e degli educatori.</p>

Piano di aggiornamento e formazione a.s. 2021/2022

Il Dirigente Scolastico ricorda al Collegio il Piano di aggiornamento e Formazione inserito nel POF Triennale che prevede le seguenti attività:

- valutazione
- didattica inclusiva
- didattica e nuove tecnologie
- sicurezza
- gruppo di miglioramento (nucleo interno di valutazione)
- ricerca-azione in momenti di studio e formazione fra pari, nella prospettiva della revisione del curricolo verticale e di una più attenta riflessione sulle pratiche valutative e didattiche, anche con riferimento ai risultati delle prove Invalsi
- metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) per l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare (presente nel piano di studi).

Per l'a.s. 2021/22, il suddetto Piano è integrato dalle seguenti attività formative:

per i docenti:

- Curricolo verticale e valutazione autentica;
- Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.);
- L'inclusione del bambino autistico a scuola – procedure e tecniche comportamentali dell'ABA;

per il personale ATA:

- Formazione specifica sulla relazione inclusiva.

per i docenti e per il personale ATA:

- Corso di formazione per la somministrazione dei farmaci in orario scolastico;
- Corso sulla sicurezza;
- Corso aggiornamento COVID19 e risvolti privacy.

Il Consiglio, dopo una breve discussione, effettua la seguente delibera:

Delibera n. 24
Il Consiglio d'Istituto
delibera
all'unanimità dei presenti

di adottare la Revisione P.T.O.F. aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 come deliberato dal Collegio dei Docenti e illustrato dal Dirigente.

5. Approvazione P.T.O.F. aa.ss. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.

Per il 5° punto all'odg, il Dirigente Scolastico il D.S. illustra in sintesi al Consiglio i contenuti del PTOF aa.ss. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, deliberato dal C.d.D. nella seduta del 29.11.2021, sottolineando l'aspetto realistico dello stesso.

Il Consiglio effettua, quindi, la seguente delibera:

Delibera n. 25
Il Consiglio di Istituto

VISTO il D.P.R. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche” e in particolare l'art. 3 come modificato dalla legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n.107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti”;

VISTO il Piano della Performance 2014-16 del MIUR, adottato con D.M. 20/02/2014, prot. n. 133 (confermato con D.M. 28/04/2014, prot. n. 279), in particolare il cap. 5 punto 1, “Obiettivi strategici-istruzione scolastica”;

VISTO l'Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità strategiche del MIUR per l'anno 2016;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento dell'IC di Poggiardo;

VISTO l'Atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione adottato dal Dirigente Scolastico ai sensi del quarto comma dell'art. 3, del D.P.R. 8 maggio 1999, n. 275, come modificato dal comma 14 dell'art. 1 della legge n. 107/2015 citata;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa in data 29.11-2021;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

delibera
all'unanimità dei presenti

di approvare il **Piano triennale dell'offerta formativa (All. n. 29 del Collegio del 29.10.2021).**

L'effettiva realizzazione del **Piano** resta comunque condizionata dalla concreta destinazione a questa istituzione scolastica delle risorse umane e strumentali ivi individuate.

Il Dirigente scolastico assicurerà la pubblicità di legge all'unito Piano triennale dell'offerta formativa mediante pubblicazione all'albo online dell'istituto scolastico e su Scuola in Chiaro.

6. Progetto PON FSE “Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo. Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018 “FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio - 2ª edizione - Obiettivo specifico 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Avvio progetto e integrazione al PTOF.

Per il **6° Punto all'o.d.g.**, il Dirigente Scolastico ricorda il Consiglio l'autorizzazione del Progetto PON FSE 10.1.1A - FSEPON-PU-2019-20 – **Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche – Scuola al Centro - seconda edizione “Ortomondo – Culture e Culture”.**

Avviso pubblico 4395 del 09.03.2018. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Sottoazione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

Il progetto si rivolge agli alunni della scuola secondaria con due moduli della durata di 60 ore ciascuno e ai genitori dell'istituto con un modulo di 30 ore.

L'idea progettuale **“Ortomondo – Culture e Culture”** propone *“l'educazione alimentare attraverso un approccio laboratoriale, creativo e interdisciplinare, unendo apprendimento ed esperienza, conoscenza ed emozioni: educare ad un buon rapporto con il cibo attraverso l'educazione non formale, in ambienti di apprendimento ideali per i BES, facilitando l'incontro con territorio e ambiente”* e mira all'acquisizione del concetto di cittadinanza globale, all'aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali”. La caratteristica laboratoriale dei moduli consentirà il *“potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche”* e *“la valorizzazione del ruolo attivo degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione collettiva”*.

Il DS comunica che il Collegio ha deliberato l'integrazione al PTOF 2021/2022 di tale Progetto PON FSE.

Il Collegio, quindi, effettua la seguente delibera:

Delibera n. 26
Il Collegio dei Docenti
delibera
all'unanimità dei presenti

l'integrazione al PTOF a.s. 2021/2022 del Progetto PON FSE Avviso pubblico 4395 del 09.03.2018 – PON FSE 10.1.1A - FSEPON-PU-2019-20 – **Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche – Scuola al Centro - seconda edizione - “Ortomondo – Culture e Culture”.**

7. Progetto PON FSE “Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo. Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018 “FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio – 2ª edizione - Obiettivo specifico 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Criteri di selezione degli esperti, dei tutor, del valutatore, del personale di supporto (tutor d'obiettivo) e degli alunni.

Per il **7° Punto all'o.d.g.**, il Dirigente Scolastico descrive il Progetto PON FSE 10.1.1A - FSEPON-PU-2019-20 – **Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche – Scuola al Centro - seconda edizione - “Ortomondo – Culture e Culture” - Obiettivo specifico 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.**”, elaborato e approvato con delibera n. 1 dal Collegio dei Docenti del 07 maggio 2018, secondo le previsioni dell'Avviso pubblico MIUR prot. n. 4395 del 09.03.2018.

Il progetto, autorizzato e finanziato, comprende due moduli per gli alunni di scuola secondaria di 60 ore cadauno e un modulo per i genitori dell'istituto comprensivo della durata di 30 ore.

Titoli e descrizione dei moduli:

4. Revisione P.T.O.F. aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.

Per il 4° punto all'o.d.g. il Dirigente informa il Consiglio che a causa dell'emergenza sanitaria in atto l'Ampliamento dell'Offerta Formativa è ridotto e che il Collegio dei Docenti, nella seduta del 29.10.2021, ha deliberato di inserire nel P.T.O.F. 2021/2022 le seguenti attività e iniziative:

AZIONI DI SUPPORTO ALL'ATTIVITÀ CURRICOLARE

Progetto "Accoglienza- Continuità"

Il progetto Accoglienza-Continuità garantisce all'alunno un percorso formativo graduale, organico e completo, cercando di prevenire le difficoltà che possono incontrarsi nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, con attività atte a favorire l'integrazione, la conoscenza dell'altro e dell'ambiente, lo stare bene insieme, attraverso proposte di obiettivi e attività condivisi. Nel corrente anno scolastico, segnato ancora, purtroppo, dallo stato di emergenza sanitaria, la prima fase del progetto ha mirato allo sviluppo del senso civico e della responsabilità personale.

Il progetto, elaborato dalla commissione continuità e realizzato da tutti i docenti coinvolti, rappresenta uno strumento che, oltre a puntualizzare tutte le azioni messe in atto nel primo periodo dell'anno scolastico, in cui l'Istituto, nei diversi segmenti, si accinge ad "accogliere" i "nuovi alunni", pone le basi di modalità che vanno utilizzate giornalmente nell'*accipere* l'altro.

Accanto alla accoglienza degli alunni, grande importanza viene data all'accoglienza dei nuovi docenti che vengono accompagnati dalle funzioni preposte per la conoscenza dell'organizzazione dell'Istituto.

Nell'ottica della **continuità** i docenti promuovono momenti di raccordo sul piano didattico, organizzativo e metodologico, valorizzando simbolicamente il passaggio da un ordine di scuola all'altro. A causa dell'emergenza epidemiologica, alcuni momenti potrebbero non realizzarsi.

In particolare si prevedono:

- momenti d'incontro, nel corso dell'anno scolastico, tra gli alunni degli anni ponte dei tre ordini di scuola, utilizzando spazi, strutture, strumenti comuni;
- incontri tra docenti di ordini di scuola diversi per riflettere su percorsi didattici e metodologici;
- formazione delle classi prime dei diversi ordini di scuola con il contributo dei docenti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado;
- colloqui con insegnanti, genitori e specialisti per i casi di evidente difficoltà;
- monitoraggio dei risultati del percorso formativo degli alunni relativo al primo anno di scuola secondaria di secondo grado.

Progetto "Inclusione"

Il **PI**, parte integrante del P.T.O.F., è lo strumento di cui la scuola si serve per individuare le situazioni problematiche e le strategie per farvi fronte, qualificando le modalità di insegnamento.

Percorsi specifici di formazione e aggiornamento rivolti ai docenti, previsti nel **PI**:

per i docenti:

- Curricolo verticale e valutazione autentica;
- Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.);
- L'inclusione del bambino autistico a scuola – procedure e tecniche comportamentali dell'ABA;

per il personale ATA:

- Formazione specifica sulla relazione inclusiva;

e delle **attività di prevenzione e formazione rivolte agli alunni** delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria:

- Prevenzione dipendenze, con particolare attenzione alle sostanze e al gioco d'azzardo (Comunità Emmanuel), classi terze;
- Prevenzione della sordità dovuta all'uso/abuso di dispositivi elettronici auricolari (Fiadda), tutti;
- Prevenzione delle malattie derivanti da scorretta alimentazione (Ordine Pediatri/Nutrizionisti), classi seconde;
- Rete e social (tutti);
- Formazione alunni Primo Soccorso (tutti);
- Affettività e sessualità (terze);
- Alfabetizzazione informatica per l'utilizzo delle tecnologie applicate alla didattica (tutti).

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

- **Screening – Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria** (attraverso schede per la rilevazione degli alunni con BES, predisposte dalla docente Funzione Strumentale Area 4);
- **Accoglienza e integrazione degli alunni stranieri** – Referente e Commissione Intercultura (Protocollo alunni stranieri);
- **Accoglienza e integrazione degli alunni adottati** – Referente alunni adottati (Protocollo alunni adottati);
- **Accoglienza e integrazione degli alunni DSA** – Referente alunni DSA (Protocollo alunni DSA);
- **Accoglienza e integrazione degli alunni DVA** – Referente alunni DVA (Protocollo alunni DVA);
- **Inserimento del bambino diabetico** – (Protocollo inserimento bambino diabetico).

Progetto recupero/potenziamento

Scuola dell'Infanzia: *Rizzelli Iolanda;*

Scuola Primaria: *Borgia Marisa, Grande Sabina Giovanna, Guglielmo Maria Annunziata, Lazzari Assunta, Palumbo Assunta, Perfetto Concetta, e tutti i docenti che effettuano ore di contemporaneità;*

Scuola Secondaria: *Martella Anna, Nuzzo Anna Maria, Nuzzo Lucia, Piccinno Maria Elisa, Saracino Leonarda, Tarantino Concettina.*

I docenti dell'organico di potenziamento saranno impegnati in attività curriculari volte all'ampliamento delle competenze degli allievi, attività di recupero, potenziamento, orientamento, inclusione e sostegno, fermo restando il rispetto della flessibilità organizzativa prevista dalla L. 107/2015.

Le attività del recupero/consolidamento/potenziamento rispondono alla finalità della prevenzione al disagio per offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

Obiettivo è l'acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logico matematiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, purtroppo ridotte a causa dell'emergenza epidemiologica:

1. compresenza degli insegnanti;
2. lavoro di gruppo di livello (se sarà possibile);
3. apertura classi aperte (se sarà possibile);
4. rotazione di gruppi sulle attività (se sarà possibile);
5. recupero delle competenze per gli alunni in difficoltà;
6. consolidamento e potenziamento.

Progetto "Orientamento"

L'Istituto, nell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado, attua percorsi di orientamento formativo e informativo, al fine di rendere consapevoli gli alunni delle proprie attitudini per agevolare la scelta del percorso scolastico successivo. Pertanto, l'obiettivo della scuola è di *"formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri"* (Indicazioni per il Curricolo), per essere l'uomo e il cittadino che la comunità internazionale si attende da lui, al termine del primo ciclo scolastico.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE

L'arricchimento dell'Offerta Formativa si articola in azioni fortemente integrate tra loro e con il curricolo di base.

Nell'attivazione degli spazi e dei contenuti di arricchimento è adottato il criterio dell'**integrazione con il curricolo di base** per garantire **continuità** e maggiore **incisività** alle azioni promosse e il raggiungimento degli obiettivi prioritari di cui all'art.1, comma 7 della Legge 107/2015. **Nel corrente anno scolastico le azioni previste saranno fortemente ridotte a causa dell'emergenza epidemiologica.**

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

1. Progetto "Festa dei nonni";
2. Progetto nazionale di educazione ambientale *"Un albero per il Futuro"*;
3. 4 novembre: Festa delle Forze Armate;
4. 17 marzo: Anniversario dell'Unità d'Italia;
5. 25 aprile: Festa della Liberazione;
6. Progetto "M'illumino di meno";
7. Progetto "Giornata Internazionale della Madre Terra".

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

1. Progetto *"Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze"* di Poggiardo, Ortelle e Surano (alunni del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze).
2. Progetto *"Stanza X – Ne vale la pena"* (collaborazione con **Ultimi Fuochi Teatro**), finanziato dall'Avviso Pubblico "Spazi di prossimità" della Regione Puglia. La proposta, rivolta agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, mira alla realizzazione di un progetto di animazione culturale e rigenerazione urbana per un luogo del proprio territorio non adeguatamente valorizzato. Nessun costo a carico della scuola.

Titolo del modulo	Ore	Destinatari	Descrizione
BenFare BenEssere 1	60	N. 20 elevabile sino a 30 alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado	<p>Il modulo si articola in 3 fasi:</p> <p>1ª (18 ore) INFORMAZIONE/FORMAZIONE sulle CARATTERISTICHE NUTRIZIONALI degli ALIMENTI.</p> <p>2ª (21 ore) IDEAZIONE/PROGETTAZIONE e REALIZZAZIONE DI UN ORTO DIDATTICO.</p> <p>3ª (21 Ore) IDEAZIONE/PROGETTAZIONE e REALIZZAZIONE di un RICETTARIO/CALENDARIO per riscoprire le specialità e i prodotti locali e di un ERBARIO per la raccolta e classificazione delle erbe spontanee e delle piante aromatiche.</p> <p>Previsto un EVENTO FINALE per la condivisione e la socializzazione del percorso.</p> <p>Obiettivi didattico formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le proprie abitudini alimentari - Coniugare la relazione esistente tra cibo, salute, affettività - Conoscere i prodotti tipici locali - Progettare e realizzare percorsi formativi, monitorandone l'evoluzione <p>Metodologia laboratoriale, fondata su cooperative learning, tutoring tra pari, brainstorming, ricerca-azione.</p> <p>Uno dei punti di forza del progetto è la cooperazione tra ragazzi e la co-progettazione che permette una didattica veramente inclusiva.</p>
BenFare BenEssere 2	60	N. 20 elevabile sino a 30 alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado	<p>Il modulo si articola in 3 fasi:</p> <p>1ª (18 ore) INFORMAZIONE/FORMAZIONE sulle CARATTERISTICHE NUTRIZIONALI degli ALIMENTI.</p> <p>2ª (21 ore) IDEAZIONE/PROGETTAZIONE e REALIZZAZIONE DI UN ORTO DIDATTICO.</p> <p>3ª (21 Ore) IDEAZIONE/PROGETTAZIONE e REALIZZAZIONE di un RICETTARIO/CALENDARIO per riscoprire le specialità e i prodotti locali e di un ERBARIO per la raccolta e classificazione delle erbe spontanee e delle piante aromatiche.</p> <p>Previsto un EVENTO FINALE per la condivisione e la socializzazione del percorso.</p> <p>Obiettivi didattico formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le proprie abitudini alimentari - Coniugare la relazione esistente tra cibo, salute, affettività - Conoscere i prodotti tipici locali - Progettare e realizzare percorsi formativi, monitorandone l'evoluzione <p>Metodologia laboratoriale, fondata su cooperative learning, tutoring tra pari, brainstorming, ricerca-azione.</p> <p>Uno dei punti di forza del progetto è la cooperazione tra ragazzi e la co-progettazione che permette una didattica veramente inclusiva.</p>
Cibo-Mente-Corpo	30	N. 20/30 genitori degli alunni dell'istituto	<p>Il modulo consisterà in un percorso laboratoriale di approfondimento sulla relazione esistente tra MENTE – CIBO – CORPO, coordinato da esperti della materia, per educare ad un corretto rapporto con il cibo e prevenire l'insorgenza di eventuali disturbi alimentari o altre patologie correlate.</p> <p>Obiettivi didattico formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le proprie abitudini alimentari. - Coniugare la relazione esistente tra cibo ed affettività. - Acquisire sani stili di vita. <p>Si utilizzerà una metodologia laboratoriale, fondata su cooperative learning, tutoring tra pari, brainstorming, ricerca-azione.</p> <p>Uno dei punti di forza del progetto sarà la cooperazione tra corsisti ed esperti, per l'individuazione dei reali bisogni dei genitori e degli educatori.</p>

Il DS comunica i criteri di selezione degli esperti, della figura aggiuntiva, dei tutor, del referente per la valutazione, del personale di supporto (tutor d'obiettivo) e degli alunni proposti dal Collegio.

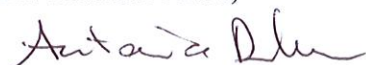
Il Consiglio, quindi, effettua la seguente delibera:

Delibera n. 27
Il Collegio dei Docenti
delibera
all'unanimità dei presenti

i seguenti **Criteri di selezione degli esperti, della figura aggiuntiva, dei tutor, del referente per la valutazione, del personale di supporto (tutor d'obiettivo) e degli alunni (all. n.10 del Collegio n. 4 del 29.10.2021).**

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara terminata la seduta alle ore 19.00.

Il Segretario
(Ins. Antonia De Luca)



Il Presidente
(Sig.ra Manuela Ruggeri)

