



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
73037 P O G G I A R D O (Lecce)

Via Monte Grappa,1 0836—909870 - C.M. LE IC88000B — Ambito 19 Provincia LE3  
C.F. 9201.2580756 - P.I. 04825470752- C.U.U. : UFH2EV

[leic88000b@istruzione.it](mailto:leic88000b@istruzione.it) - [www.comprendivopoggiardo.edu.it](http://www.comprendivopoggiardo.edu.it) - [leic88000b@pec.istruzione.it](mailto:leic88000b@pec.istruzione.it)

Verbale n.10 del Consiglio di Istituto del 30/06/2022.

Il giorno 30 (trenta) del mese di giugno dell'anno duemila ventidue, alle ore 18.15, nei locali della scuola secondaria di I grado di Poggiardo in Via Monte Grappa n. 1 si è riunito il Consiglio d'Istituto, previo avviso di convocazione, prot. n.0003172/U del 25/06/2022, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.

1. **Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**
2. **Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto.**
3. **Rendiconto al 30/06/2022.**
4. **Assestamento e modifiche al P.A. E.F. 2022.**
5. **Verifica P.O.F. a.s.2021/2022 e proposte attività P.T.O.F. a.s. 2022/2023.**
6. **Criteri per la formazione delle classi.**
7. **Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi, alle sezioni, ai plessi.**
8. **Calendario scolastico per l'a.s. 2022/2023.**
9. **Concessione uso palestra a.s. 2022/23.**
10. **Tempo scuola a.s.2022/2023.**

Il Consiglio di Istituto è così composto:

		Presenti	Assenti
Prof. Alessandro STEFANELLI	Dirigente Scolastico	X	
Sig.ra Manuela RUGGERI	Genitore- Rapp. Genitori	X	
Sig.ra Giovanna MICELLO	Genitore- Rapp. Genitori	X	
Sig. Daniele VADRUCCI	Genitore- Rapp. Genitori	X	
Sig. Daniele VERARDO	Genitore- Rapp. Genitori	X	
Sig. Rocco CIRIOLO	Genitore- Rapp. Genitori		X
Sig.ra Ilenia MACCULI	Genitore- Rapp. Genitori	X	
Sig. Marco SERGI	Genitore- Rapp. Genitori		X
Sig.ra Roberta MICELLO	Genitore- Rapp. Genitori	X	
Ins. Veronica RISO	Insegnante- Rapp. Docenti	X	
Ins. Antonia DE LUCA	Insegnante- Rapp. Docenti	X	
Ins. Concetta Domenica PERFETTO	Insegnante- Rapp. Docenti	X	
Ins. Rossella RIZZELLO	Insegnante- Rapp. Docenti	X	
Prof.ssa Maria Addolorata CARLUCCIO	Insegnante- Rapp. Docenti	X	
Ins. Maria Antonietta VERGARI	Insegnante- Rapp. Docenti		X
Prof. Antonio RIZZELLI	Insegnante- Rapp. Docenti	X	
Ins. Assunta LAZZARI	Insegnante- Rapp. Docenti	X	
Sig.ra Rita RIZZO	ATA Rapp. Personale ATA	X	
Sig.ra Patrizia CIANCI	ATA Rapp. Personale ATA		X

Presiede la riunione la Sig.ra Manuela RUGGERI, svolge la funzione di segretario verbalizzante l'Insegnante Antonia DE LUCA.

Il Presidente, constatato all'appello nominale il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta e introduce il **1° punto all'o.d.g.**

**1° Punto - Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**

Il Dirigente Scolastico, Prof. Alessandro Stefanelli, dà lettura del verbale n. 9 della seduta del 17 giugno 2022 che viene approvato dal Consiglio di Istituto **all'unanimità**, nessuna parola esclusa.

**2° Punto – Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto.**

Per il **2° Punto all'o.d.g.** il D.S. illustra al Consiglio di Istituto la relazione di fine anno scolastico, evidenziando i punti di forza e di eventuale debolezza. Tale relazione si allega al presente verbale. (All. n. 1).

Il Consiglio di Istituto, ascoltato con attenzione quanto esposto dal D.S., effettua la seguente delibera:

**Delibera n. 63**  
**Il Consiglio di Istituto**  
**delibera**  
**all'unanimità dei presenti**

di approvare la relazione letta dal Dirigente Scolastico e allegata al presente verbale (All. n. 1).

**3° Punto - Rendiconto al 30/06/2022.**

Per il **3° Punto all'o.d.g.**, il D. S. presenta al Consiglio la situazione finanziaria al 30.06.2022.

**Delibera n. 64**  
**Il Consiglio di Istituto**

**VISTE** le spese sostenute dall'istituto per il funzionamento dello stesso come da stampa allegata;  
**CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza di sostenerle;

**delibera**  
**all'unanimità dei presenti**

di approvare il **rendiconto delle spese al 30/06/2022** (All. n. 2).

**4° Punto - Assestamento e modifiche al P.A. E.F. 2022.**

Per il **4° Punto all'o.d.g.**, il D. S. riferisce al Consiglio in merito all'**Assestamento e modifiche al P.A. E.F. 2022**.  
Il Consiglio di Istituto, ascoltato con attenzione quanto esposto dal D.S., effettua la seguente delibera:

**Delibera n. 65**  
**Il Consiglio di Istituto**  
**delibera**  
**all'unanimità dei presenti**

- di approvare l'assestamento del **Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022**.
- di approvare le **modifiche** al Programma Annuale **dell'esercizio finanziario 2020** (All. n. 3).

**5° Punto - Verifica P.O.F. a.s.2021/2022 e proposte attività P.T.O.F. a.s. 2022/2023.**

Per il **5° Punto all'o.d.g.** il Dirigente comunica al Consiglio che il Collegio dei docenti, nella seduta del 30.06.2022, ha deliberato la seguente **Verifica P.T.O.F. a.s. 2021/2022**:

**AZIONI ATTUATE E CONCLUSE ALLA DATA ODIERNA in orario curricolare ed extracurricolare**

**AZIONI DI SUPPORTO ALL'ATTIVITÀ CURRICOLARE**

**Progetto "Accoglienza- Continuità"**

Il progetto Accoglienza-Continuità ha garantito agli alunni un percorso formativo graduale, organico e completo, facilitando i passaggi tra i diversi ordini di scuola, con attività atte a favorire l'integrazione, la conoscenza dell'altro e dell'ambiente, lo stare bene insieme, attraverso proposte di obiettivi e attività condivisi.

Accanto alla accoglienza degli alunni, grande importanza è stata data all'accoglienza dei nuovi docenti, accompagnati dalle funzioni preposte per la conoscenza dell'organizzazione dell'Istituto.

Nell'ottica della **continuità** i docenti hanno promosso momenti di raccordo sul piano didattico, organizzativo e metodologico, valorizzando simbolicamente il passaggio da un ordine di scuola all'altro. Nel corrente anno scolastico, segnato purtroppo dallo stato di emergenza sanitaria, non è stato possibile realizzare le attività di continuità con i bambini della scuola dell'infanzia.

Si sono regolarmente svolti in presenza o a distanza:

- incontri tra docenti di ordini di scuola diversi per riflettere su percorsi didattici e metodologici;
- formazione delle classi prime dei diversi ordini di scuola con il contributo dei docenti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado;
- colloqui con insegnanti, genitori e specialisti per i casi di evidente difficoltà;
- incontri dedicati agli alunni delle classi ponte della scuola primaria e secondaria;
- monitoraggio dei risultati del percorso formativo degli alunni relativo al primo anno di scuola secondaria di secondo grado.

**Progetto "Inclusione"**

Il **PI**, parte integrante del P.T.O.F., è stato lo strumento di cui la scuola si è servita per individuare le situazioni problematiche e le strategie per farvi fronte, qualificando le modalità di insegnamento.

### **Progetto riguardante l'insegnamento dell'Attività Alternativa**

Il Progetto riguardante l'insegnamento dell'Attività Alternativa è stato realizzato per l'effettuazione dell'attività alternativa per le alunne e gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

### **Progetto ora di Approfondimento.**

Il Progetto ora di Approfondimento è stato realizzato utilizzando l'ora di approfondimento prevista in ogni classe della scuola secondaria di primo grado.

### **Progetto di Educazione Civica.**

Il Progetto ha promosso l'insegnamento di Educazione Civica, previsto nel curriculum di istituto per **33 ore annue**, secondo quanto stabilito dalla legge 92 del 2019 che, dall'anno scolastico 2020 – 2021, ha introdotto l'insegnamento di Educazione Civica. Il Progetto ha interessato i seguenti temi:

**lo studio della Costituzione** - studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali per rendere consapevoli gli studenti dei propri diritti e doveri, per formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della comunità;

**lo sviluppo sostenibile** - educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU;

**la cittadinanza digitale** - utilizzo consapevole e responsabile dei nuovi mezzi di comunicazione e degli strumenti digitali; sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

**Attività di prevenzione e formazione rivolte agli alunni** delle classi terze della scuola secondaria:

- Prevenzione dipendenze, con particolare attenzione alle sostanze e al gioco d'azzardo (Comunità Emmanuel).

**Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo:**

- **Screening – Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria** (attraverso schede per la rilevazione degli alunni con BES, predisposte dalla docente Funzione Strumentale Area 4);
- **Accoglienza e integrazione degli alunni stranieri** – Referente e Commissione Intercultura (Protocollo alunni stranieri);
- **Accoglienza e integrazione degli alunni adottati** – Referente alunni adottati (Protocollo alunni adottati);
- **Accoglienza e integrazione degli alunni DSA** – Referente alunni DSA (Protocollo alunni DSA);
- **Accoglienza e integrazione degli alunni DVA** – Referente alunni DVA (Protocollo alunni DVA);
- **Inserimento del bambino diabetico** – (Protocollo inserimento bambino diabetico).

### **Progetto recupero/potenziamento**

**Scuola dell'Infanzia:** *Rizzelli Iolanda;*

**Scuola Primaria:** *Borgia Marisa, Grande Sabina Giovanna, Guglielmo Maria Annunziata, Lazzari Assunta, Palumbo Assunta, Perfetto Concetta, e tutti i docenti che effettuano ore di contemporaneità;*

**Scuola Secondaria:** *Martella Anna, Nuzzo Anna Maria, Nuzzo Lucia, Piccinno Maria Elisa, Saracino Leonarda, Tarantino Concettina.*

I docenti il cui orario ha previsto ore di potenziamento sono stati impegnati in attività curricolari, fermo restando il rispetto della flessibilità organizzativa prevista dalla L. 107/2015, volte all'ampliamento delle competenze degli allievi, attività di recupero, potenziamento, orientamento, inclusione e sostegno.

Le attività del recupero/consolidamento/potenziamento hanno risposto alla finalità della prevenzione al disagio per venire incontro ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

Obiettivi degli interventi sono stati:

- l'acquisizione di un metodo di studio
- il recupero e il rafforzamento delle abilità linguistiche e logico matematiche attraverso percorsi didattici diversificati, individualizzati e attuati con apposite strategie:

1. compresenza degli insegnanti;
2. lavoro di gruppo di livello;
3. apertura classi aperte;
4. rotazione di gruppi sulle attività;
5. recupero delle competenze per gli alunni in difficoltà;
6. consolidamento e potenziamento.

### **Progetto "Orientamento"**

L'Istituto, nell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado, ha attuato percorsi di orientamento formativo e informativo, al fine di rendere consapevoli gli alunni delle proprie attitudini per agevolare la scelta del percorso scolastico successivo. Pertanto, l'obiettivo della scuola è stato quello di *"formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri"* (Indicazioni per il Curriculum), per essere l'uomo e il cittadino che la comunità internazionale si attende da lui, al termine del primo ciclo

scolastico.

Al termine dell'anno scolastico sono stati chiesti gli esiti a distanza di tutti gli ex alunni che nel 2021/22 hanno frequentato il primo anno di Scuola Secondaria di secondo grado, al fine di verificare l'efficacia delle azioni di orientamento messe in essere con il nostro progetto.

### **Progetto "Supporto psicologico"**

Secondo le disposizioni dettate con la nota MIUR n. 1746 del 26.10.2020, lo sportello di ascolto ha avuto una funzione di consulenza e indirizzo su:

- genitorialità (per i genitori)
- tematiche educativo-didattiche (per i docenti)
- relazioni in ambito scolastico (per tutto il personale scolastico)
- scuola e preadolescenza (per gli alunni).

**Percorsi specifici di formazione e aggiornamento** rivolti ai docenti, previsti nel **PI:**

**per i docenti:**

- Curricolo verticale e valutazione autentica (tutti i docenti dell'istituto comprensivo).

**Partnership Rete di Scopo** – "Formazione AID Docenti e Genitori" con l'Istituto Comprensivo "A. Vassallo" di Racale finalizzato a:

- a) avviare percorsi formativi integrati rivolti a docenti e genitori di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento del primo e secondo ciclo di istruzione per raggiungere il successo scolastico e favorire l'inclusione scolastica;
- b) favorire l'acquisizione e padronanza degli strumenti informatici e innovativi riguardanti la didattica digitale integrata per evitare qualsiasi forma di dispersione scolastica.
- c) utilizzare uno sportello di ascolto e di consulenza sui singoli casi, rivolto a genitori e docenti dell'Istituto.

## **ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE**

L'arricchimento dell'Offerta Formativa si è articolato in azioni fortemente integrate tra loro e con il curricolo di base.

Nell'attivazione degli spazi e dei contenuti di arricchimento è stato adottato il criterio dell'**integrazione con il curricolo di base** per garantire *continuità* e maggiore *incisività* alle azioni promosse e il raggiungimento degli obiettivi prioritari di cui all'art.1, comma 7 della Legge 107/2015. **Nel corrente anno scolastico le azioni sono state parzialmente ridotte a causa dell'emergenza epidemiologica.**

**Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.**

1. **Progetto "Festa dei nonni";**
2. **Progetto nazionale di educazione ambientale "Un albero per il Futuro"** promosso dal Ministero della Transizione ecologica insieme ai Carabinieri della Biodiversità e finalizzato ad accrescere la biodiversità del nostro Paese e contrastare il riscaldamento globale;
3. **Progetto di sensibilizzazione per la raccolta differenziata:** ERCAV "EduEco – L'educazione ecologica per bambini che vogliono salvare il mondo";
4. **4 novembre: Festa delle Forze Armate;**
5. **17 marzo: Anniversario dell'Unità d'Italia;**
6. **25 aprile: Festa della Liberazione;**
7. **Progetto "M'illumino di meno";**
8. **Progetto "Giornata Internazionale della Madre Terra".**

**Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.**

1. **Progetto "Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze"** di Poggiardo, Ortelle e Surano (alunni del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze).
2. **Celebrazione "Giornata della Memoria" e del "Ricordo"** (Tutte le classi quinte di Scuola Primaria e tutte le classi di Scuola Secondaria di primo grado).
3. **Progetto "Natale"** (tutte le classi dell'Istituto):  
ha previsto in ogni plesso manifestazioni legate alla festività.
4. **Progetto "Solidarietà"**, trasversale a tutti gli ordini di scuola e a tutte le discipline, avente come finalità *"Contribuire a promuovere un cambiamento sociale positivo che prevenga atteggiamenti discriminatori nei confronti di bambini e adolescenti appartenenti a realtà più vulnerabili, attraverso la solidarietà, l'empatia e la responsabilità"*, riferendosi

agli articoli 22 e 24 della Convenzione dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Momenti significativi del progetto sono stati:

- 20 novembre **Giornata mondiale dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**, realizzata all'interno delle aule per promuovere la sensibilizzazione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; l'attivazione di percorsi su tematiche afferenti l'accoglienza/inclusione o la partecipazione/legalità; la promozione di iniziative di solidarietà;
  - **Raccolta di generi alimentari e Raccolta fondi** con salvadanaio da destinare alla CARITAS di Poggiardo, all'UNICEF, ai bisogni del territorio;
  - Progetto **"La scuola solidale"**, raccolta di prodotti alimentari, promosso dalla Comunità Emmanuel di Lecce;
  - **Pasqua di Solidarietà** - vendita di uova pasquali pro Associazione genitori Onco-Ematologia Pediatrica "Per un sorriso in più" Onlus di Lecce.
5. **Progetto "Contrastare gli sprechi alimentari"**, proposto dal Consorzio per la realizzazione del Sistema Integrato di Welfare – Ambito Territoriale di Poggiardo, che *"punta alla realizzazione di una sperimentazione finalizzata a contrastare e ridurre gli sprechi alimentari e farmaceutici nel territorio dei quindici comuni aderenti all'Ambito"*.

**Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;**

1. **Progetto Biblioteca**, in orario curricolare, nel corso degli incontri a tal uopo programmati, rivolto all'intero istituto dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria, è stato elaborato nei dettagli dalla commissione Biblioteca. Il progetto ha accolto al suo interno il **Progetto "Lettura"**, elaborato dalla commissione biblioteca, e le proposte legate a **"Libriamoci"** Giornata di Lettura nelle Scuole avente come tema istituzionale "Leggere è un gioco" (15-20 novembre) finalizzata a riflettere sulla duplice natura della lettura come *momento di svago e strumento di crescita* e a **"Il Maggio dei Libri"** e **"Io leggo perché"**, il **Progetto "Stregati dalla Musica – La traviata"** (con gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime della scuola secondaria), il Progetto **"Scrittori di classe"**, proposto da Conad - Insieme per la scuola, la giornata dedicata a Dante Alighieri **"Dantedi"**.
2. **Progetto "Effetto Farfalla" – laboratori teatrali in piccoli comuni per grandi cambiamenti**. Il progetto ha realizzato brevi laboratori teatrali gratuiti della durata di 60 minuti, all'interno delle classi della scuola secondaria di primo grado.
3. **Progetto didattico a distanza "eTwinning"** (gemellaggio elettronico in lingua inglese) con la sola classe prima della scuola secondaria di Surano.

**Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.**

1. **Progetto Musica**, di ampliamento dell'offerta formativa per le classi quarte e quinte della **scuola primaria**, riguardante lo **studio di uno strumento musicale**, grazie agli interventi didattici del docente di potenziamento.

**Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.**

1. **Progetto Google Classroom**, per la didattica digitale integrata.
2. **Safer internet day**.
3. **Progetto didattico a distanza "eTwinning"** (gemellaggio elettronico in lingua inglese) con la sola classe prima della scuola secondaria di Surano.

**Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;**

- **Progetto Inclusione** (già esplicitato).
- **Progetto "Mabasta"**, Movimento Anti Bullismo Animato da Studenti Adolescenti, proposto dal Comune di Poggiardo, rivolto agli alunni della scuola secondaria e delle classi quinte della scuola primaria.

**Piano delle uscite didattiche, Visite guidate, Viaggi di istruzione e Spettacoli teatrali**

A causa dell'emergenza epidemiologica il piano è stato parzialmente realizzato.

## ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICOLARE

**Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.**

1. **Collaborazione al Progetto “Ultimi Fuochi Festival - La Rivoluzione dei Libri – Take Away”**, di promozione alla lettura, che attraverso attività di gioco ha condotto alla scelta di frammenti letterari da salvare e trasformare in clip audio.

**Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;**

1. **Progetto Let's listen!** di potenziamento della capacità di ascolto nella lingua inglese. Il progetto finalizzato al miglioramento del livello della capacità di ascolto della lingua inglese, testato poi dalle Prove Invalsi CBT, è stato indirizzato agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado. **Gli esiti delle Prove Invalsi sono stati positivi per la maggior parte degli alunni**, testimoniando la validità del progetto.
2. **Progetto “British School of English di Gargiulo dott. Oliver”**, Istituto linguistico accreditato per la certificazione delle competenze riferita al Framework Europeo, ha realizzato corsi di formazione linguistica per gli alunni della scuola primaria e secondaria dell'istituto, con costi a carico delle famiglie.
3. **Progetto “Stregati dalla Musica – La Traviata”** (con gli alunni delle classi prime della scuola secondaria e delle classi quinte della scuola primaria), ha previsto rientri pomeridiani per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado.
4. **Progetto “Swing”** in collaborazione con l'Associazione Culturale Jump In, nell'ambito del Progetto ERASMUS KA152 YOU-5E60260C “L'inclusion par le sport et la culture: un défi européen” SWING che coinvolge Italia (Jump In Italia), Francia (Comité Départemental Olympique du Nord France) e Albania (Udhëtim i Lirë). Il progetto, senza costi per l'istituzione scolastica e per le famiglie, ha offerto l'opportunità a 12 ragazzi (6 maschi e 6 femmine) di età compresa tra i 13 e i 14 anni, di fare amicizia con coetanei di altre nazioni e di partecipare agli scambi che si terranno nei tre Paesi, nell'arco temporale di 15 mesi: Italia dal 9 al 14 luglio 2022, Albania dal 16 al 20 aprile 2023, Francia dal 9 al 13 luglio 2023.  
Per le mobilità in Albania e Francia è data l'opportunità di partecipazione a 5 adulti (docenti e/o genitori degli alunni partecipanti).

**Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.**

1. **Progetto “Le radici ca teni”** è stato rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria, in collaborazione con Euterpe.

**Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.**

#### **Progetto Biblioteca (già esplicitato)**

#### **Progetto Solidarietà (già esplicitato)**

#### **Amministrazione Comunale di Poggiardo, Ortelle e Surano:**

- Celebrazione del IV novembre;
- Progetto di sensibilizzazione per la raccolta differenziata: ERCAV “EduEco – L'educazione ecologica per bambini che vogliono salvare il mondo”.
- M'illumino di meno;
- Giornata Internazionale della Madre Terra.

#### **Biblioteca Paiano di Ortelle**

- Partenariato per la realizzazione di un Progetto di servizio civile.

#### **Pro Loco di Surano**

- “Un momento di ... verso” - Concorso di poesia (a tema o a tema libero) per gli alunni della scuola secondaria dell'istituto.

#### **Auser Poggiardo-Vaste**

- Collaborazione per la divulgazione e la partecipazione alle iniziative proposte da Auser.
- Partecipazione di un gruppo di alunni di scuola primaria e scuola secondaria alla manifestazione per la Festa della Repubblica: “La storia d'Italia attraverso le canzoni dal 1861”.

**Accordo di partnership con Agenzia Anthea – Scorrano**, finalizzata alla partecipazione all'Avviso “OF/2021 Offerta Formativa di Istruzione e Formazione Professionale – CULTURA E LEGALITÀ”.

**Convenzione con l'Università degli Studi di Foggia**, per lo svolgimento del tirocinio diretto e indiretto nell'ambito del TFA

per il Sostegno.

### Progetti aggiuntivi extracurricolari (FIS)

<b>PROGETTI TRASVERSALI</b>		
Tipologia	Titolo	destinatari
POTENZIAMENTO	<b>Progetto Solidarietà – Insieme per donare</b>	Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo
<b>Scuola Secondaria</b>		
POTENZIAMENTO	<b>Stregati dalla musica, la Traviata</b>	Alunni classi 1° della scuola secondaria
POTENZIAMENTO	<b>Let's listen!</b>	Alunni classi 3° della scuola secondaria
<b>Scuola Primaria</b>		
POTENZIAMENTO	<b>Stregati dalla musica, la Traviata</b>	Alunni classi 5 della scuola primaria

### Azioni PON FSE attuate

n. 3 moduli 10.1.1A - FSEPON-PU-2019-20 **Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche – Scuola al Centro - seconda edizione ORTOMONDO – COLTURE E CULTURE**

Titolo del modulo	Ore	Destinatari	Descrizione
<b>BenFare BenEssere 1</b>	<b>60</b>	n. 28 alunni delle <b>classi prime, seconde e terze</b> della Scuola Secondaria di primo grado	Il modulo si è articolato in 3 fasi: 1ª (18 ore) INFORMAZIONE/FORMAZIONE sulle CARATTERISTICHE NUTRIZIONALI degli ALIMENTI. 2ª (21 ore) IDEAZIONE/PROGETTAZIONE e REALIZZAZIONE DI UN ORTO DIDATTICO. 3ª (21 Ore) IDEAZIONE/PROGETTAZIONE e REALIZZAZIONE di un RICETTARIO/CALENDARIO per riscoprire le specialità e i prodotti locali e di un ERBARIO
<b>BenFare BenEssere 2</b>	<b>60</b>	n. 28 alunni delle <b>classi prime, seconde e terze</b> della Scuola Secondaria di primo grado	per la raccolta e classificazione delle erbe spontanee e delle piante aromatiche. È stata utilizzata una metodologia laboratoriale, fondata su cooperative learning, tutoring tra pari, brainstorming, ricerca-azione. Uno dei punti di forza del progetto è stata la cooperazione tra ragazzi e la co-progettazione che ha permesso una didattica veramente inclusiva.
<b>Cibo-Mente-Corpo</b>	<b>21</b>	n. 24 genitori degli alunni dell'istituto	Il modulo ha realizzato un percorso laboratoriale di approfondimento sulla relazione esistente tra MENTE – CIBO – CORPO, coordinato da esperti della materia, per educare ad un corretto rapporto con il cibo e prevenire l'insorgenza di eventuali disturbi alimentari o altre patologie correlate. È stata utilizzata una metodologia laboratoriale, fondata su cooperative learning, tutoring tra pari, brainstorming, ricerca-azione. Uno dei punti di forza del progetto è stata la cooperazione tra corsisti ed esperti, per l'individuazione dei reali bisogni dei genitori e degli educatori.

### Attività di formazione: Percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti:

<b>Formazione con i fondi dell'Ambito 19</b>		
Destinatari	Area Tematica	Sede
Tutti i docenti	Curricolo verticale e valutazione autentica	Piattaforma Classroom
Docenti impegnati in classi con alunni con disabilità	Inclusione degli alunni con disabilità	Piattaforma

<b>Formazione della scuola</b>		
Destinatari	Area Tematica	Sede
Tutti i docenti e tutto il personale ATA	Corso aggiornamento COVID19 e risvolti privacy.	Piattaforma
Responsabili di plesso	Corso di formazione sulla sicurezza	Piattaforma

## AZIONI NON ATTUATE

### Ampliamento dell'offerta formativa sia curricolare sia extracurricolare

**Progetto MIUR "Olimpiadi di Problem Solving"** rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto ed, eventualmente, agli alunni delle classi quinte di Scuola Primaria.

**Percorsi specifici di formazione e aggiornamento** rivolti ai docenti, previsti nel **PI:**

**per i docenti:**

- Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.);
- L'inclusione del bambino autistico a scuola – procedure e tecniche comportamentali dell'ABA;

**per il personale ATA:**

- Formazione specifica sulla relazione inclusiva;

**per i docenti e per il personale ATA:**

- Corso di formazione per la somministrazione dei farmaci in orario scolastico;

e delle **attività di prevenzione e formazione rivolte agli alunni** delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria:

- Prevenzione della sordità dovuta all'uso/abuso di dispositivi elettronici auricolari (Fiadda), tutti;
- Prevenzione delle malattie derivanti da scorretta alimentazione (Ordine Pediatri/Nutrizionisti), classi seconde;
- Rete e social (tutti);
- Formazione alunni Primo Soccorso (tutti);
- Affettività e sessualità (terze);
- Alfabetizzazione informatica per l'utilizzo delle tecnologie applicate alla didattica (tutti).

**Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;**

1. **Progetto "Stanza X – Ne vale la pena" (collaborazione con Ultimi Fuochi Teatro)**, finanziato dall'Avviso Pubblico "Spazi di prossimità" della Regione Puglia. La proposta, rivolta agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, mira alla realizzazione di un progetto di animazione culturale e rigenerazione urbana per un luogo del proprio territorio non adeguatamente valorizzato. Nessun costo a carico della scuola.

### Amministrazione Comunale di Poggiardo,

- Community Library, progetto dedicato alla lettura del territorio, fruibile presso la biblioteca del palazzo della Cultura (40/50 posti), oppure in classe, sui seguenti temi:
  - \* archivio Guarini, visitabile e visibile on line
  - \* grotte carsiche, visite e proiezioni
  - \* storia dei santi martiri di Vaste e San Giuseppe da Copertino.

### Gruppo Fratres di Vaste

- Giornata per sensibilizzare alla donazione – interventi in classe.

### Protezione Civile Poggiardo

- Giornata per sensibilizzare ai temi della sicurezza – interventi in classe;
- Accompagnamento nelle prove di evacuazione e primo soccorso.

### Piano delle uscite didattiche, Visite guidate, Viaggi di istruzione e Spettacoli teatrali

A causa dell'emergenza epidemiologica non è stato realizzato l'intero piano.

Il Consiglio effettua, quindi, la seguente delibera:

**Delibera n. 66**  
**Il Consiglio di Istituto**  
**delibera**  
**all'unanimità dei presenti**

la verifica P.T.O.F. dell'a.s. 2021/2022.

### **6° Punto - Criteri per la formazione delle classi.**

Per il **6° Punto all'o.d.g.** il Dirigente illustra al Consiglio d'Istituto le proposte di criteri generali riguardanti la formazione delle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado deliberate dal Collegio

dei Docenti in data 30.06.2022.

Il Consiglio effettua, quindi, la seguente delibera:

**Delibera n. 67**  
**Il Consiglio di Istituto**  
**delibera**  
**all'unanimità dei presenti**

**i seguenti criteri, stabiliti dall'art. 8 del Regolamento di Istituto:**

1. La formazione delle classi spetta in ultima istanza al D.S.
2. Una volta formate, il D.S. assegna i docenti alle classi.
3. Le classi sono costituite da eguale numero di alunni o con scarto di poche unità.
4. Eterogeneità: ciascuna classe viene formata da gruppi di alunni appartenenti a diverse fasce di livello.  
L'individuazione dei livelli viene eseguita:
  - attraverso l'analisi dei documenti prodotti dagli insegnanti (infanzia/primaria primaria/secondaria)
  - mediante incontri-colloqui tra gli insegnanti ed il dirigente.
5. Omogeneità: ogni classe presenta un equilibrato numero di maschi, femmine, casi particolari (handicap, alunni stranieri, situazioni di particolare svantaggio).
6. Accoglimento delle richieste delle famiglie nei limiti delle possibilità e senza invalidare i principi sopraindicati.

**SCUOLA PRIMARIA**

L'assegnazione degli alunni alle classi è effettuata come segue:

- Costituzione di fasce di livello sulla base delle indicazioni e delle valutazioni degli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e dei risultati delle osservazioni in situazione e delle prove d'ingresso, somministrate durante la prima settimana dedicata all'accoglienza, nel caso di formazione di più classi con la stessa organizzazione oraria;
- Distribuzione degli alunni della stessa fascia su più gruppi classe eterogenei;
- Formazione di gruppi classe equi eterogenei per livello e sesso.

**SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO**

L'assegnazione degli alunni alle classi è effettuata come segue:

- Costituzione di fasce di livello sulla base delle indicazioni delle insegnanti della scuola primaria e delle valutazioni espresse dalle stesse sulla scheda di valutazione;
- Distribuzione degli alunni della stessa fascia su più gruppi classe eterogenei;
- Formazione di gruppi classe equi eterogenei per livello e sesso.

**7° Punto - Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi, alle sezioni, ai plessi.**

Per il 7° punto all'o.d.g. il Dirigente Scolastico comunica al Consiglio i criteri proposti dal Collegio dei Docenti in data 30.06.2022.

Il Consiglio effettua, quindi, la seguente delibera:

**Delibera n. 68**  
**Il Consiglio di Istituto**

**Considerato che:**

- l'assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi avviene all'inizio di ogni anno scolastico, prima dell'inizio delle lezioni, e dura per tutto l'anno scolastico;
- le materie, di cui agli art. 4 e 15 del CCNI a.s. 2012/2013 (assegnazione del personale nei circoli o istituti articolati in più plessi e/o sedi), sono state sottratte alla contrattazione integrativa, trattandosi di materia da ricondurre alla **potestà datoriale**;
- l'assegnazione dei docenti è **disposta dal Dirigente Scolastico**, sulla base dei criteri indicati dal Consiglio di Istituto e del parere (obbligatorio ma non vincolante) del Collegio dei Docenti;
- preliminarmente alle operazioni di assegnazione e per motivate esigenze organizzative e di servizio (acquisizione di validi elementi oggettivi di valutazione o di denunce circostanziate e firmate o altro) il Dirigente Scolastico può disporre una diversa assegnazione di uno o più docenti alle classi e ai plessi;
- il Collegio indica i seguenti **criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi, stabiliti dall'art. 9 del Regolamento di Istituto:**

1. Continuità educativo-didattica (*per la scuola primaria, continuità del docente prevalente (15 h) nelle classi a 27/30 ore settimanali e dei docenti delle classi a tempo pieno*);
2. anzianità di servizio nel plesso;
3. anzianità di servizio complessiva;
4. equa distribuzione delle risorse professionali (*utilizzo dei docenti specialisti di lingua dove manca il docente specializzato*) e dei docenti a T.I. e a T.D.;
5. mobilità interna solo su posti che si liberano ed eventuale turnazione di aree disciplinari (scuola primaria);

6. richiesta di cambio classe/plesso scritta e motivata, anche didatticamente, entro il 30 giugno, indirizzata al dirigente scolastico.

**delibera  
all'unanimità dei presenti**

di stabilire i seguenti **criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi, stabiliti dall'art. 9 del Regolamento di Istituto:**

1. Continuità educativo-didattica (*per la scuola primaria, continuità del docente prevalente (15 h) nelle classi a 27/30 ore settimanali e dei docenti delle classi a tempo pieno*);
2. anzianità di servizio nel plesso;
3. anzianità di servizio complessiva;
4. equa distribuzione delle risorse professionali (*utilizzo dei docenti specialisti di lingua dove manca il docente specializzato*) e dei docenti a T.I. e a T.D.;
5. mobilità interna solo su posti che si liberano ed eventuale turnazione di aree disciplinari (scuola primaria);
6. richiesta di cambio classe/plesso scritta e motivata, anche didatticamente, entro il 30 giugno, indirizzata al dirigente scolastico.

**8° Punto – Calendario scolastico per l'a.s. 2022/2023.**

Per l'8° punto all'o.d.g. il Dirigente comunica al Consiglio la data di inizio (**14 settembre 2022**) e quella di conclusione (**10 giugno 2023; 30 giugno 2023 per la Scuola dell'Infanzia**) delle lezioni deliberate dalla Giunta Regionale con la determinazione del Calendario scolastico regionale n. 618 del 02.05.2022, nonché il numero complessivo dei giorni di scuola previsti (203 giorni, 202 se la Festa del Santo Patrono coincide con un giorno di lezione; nelle scuole dell'infanzia il periodo delle attività educative è determinato in 220 giorni, 219 se la Festa del Santo Patrono coincide con un giorno di attività).

Egli comunica inoltre che il Collegio Docenti del 17.06.2022 ha deliberato di anticipare l'inizio delle lezioni a **lunedì 12 settembre 2022**, di recuperare i due giorni lavorativi il **20 e 21 febbraio 2023** (Carnevale), avendo già acquisito la disponibilità degli enti locali per le attività preparatorie e per l'attivazione di eventuali servizi (trasporto scolastico per il comune di Ortelle). Le motivazioni di tale anticipo si fondano sull'opportunità di prevedere una pausa didattica nel periodo gennaio-aprile, altrimenti molto lungo, che incontra le necessità di molte famiglie che prevedono per quel periodo le vacanze d'inverno.

Le altre date di sospensione dell'attività didattica sono le seguenti:

**Festività riconosciute dalla normativa statale vigente:**

- Tutte le domeniche
- 1° novembre Festa di tutti i Santi
- 8 dicembre Immacolata Concezione
- 25 dicembre Natale
- 26 dicembre Santo Stefano
- 1° gennaio Capodanno
- 6 gennaio Epifania
- 9 aprile Santa Pasqua
- 10 aprile Lunedì dell'Angelo
- 25 aprile Festa della Liberazione
- 1° maggio Festa del lavoro
- 2 giugno Festa della Repubblica
- Festa del Santo Patrono (nel caso in cui la festività ricada in giorno lavorativo)

**Festività riconosciute dalla Regione Puglia:**

- 31 ottobre (ponte)
- 9-10 dicembre (ponte)
- dal 23 dicembre 2022 all'8 gennaio 2023 (vacanze natalizie)
- dal 6 aprile all'11 aprile 2023 (vacanze pasquali)
- 24 aprile (ponte)
- 3 giugno (ponte)

Il Consiglio, dopo una breve discussione, effettua la seguente delibera:

**Delibera n. 69  
Il Consiglio d'Istituto  
delibera  
all'unanimità dei presenti**

di effettuare l'adattamento del calendario scolastico per l'a.s. 2022/2023 e di iniziare le lezioni il **12 settembre 2022**.

#### **9° Punto - Concessione uso palestra a.s. 2022/23.**

Per il **9° Punto all'o.d.g.** il Dirigente informa il Consiglio che sono pervenute delle richieste di concessione in uso della palestra coperta della Scuola Secondaria di I grado di Poggiardo per attività sportive per l'a.s. 2022/2023 e della palestra coperta della scuola primaria di Poggiardo.

Esaminate le istanze, il C.d.I. effettua la seguente delibera:

#### **Delibera n. 70 Il Consiglio d'Istituto**

VISTO	l'art. 12 della legge n. 517 del 04/08/1977;
VISTO	l'art. 96 del T.U. 16/04/94 n.297;
VISTO	l'art. 33, 2° comma, del D. n. 44 del 01/02/2001;
VISTO	l'art. 50 del Decreto n. 44 del 01/02/2001;
VISTO	l'art. 52 del Decreto n. 44 del 01/02/2001;
VISTE	le comunicazioni con le quali si richiedeva l'uso della Palestra della Scuola Secondaria di I grado e della Scuola Primaria di Poggiardo;
CONSIDERATO	che le associazioni sollevano l'Istituzione scolastica da ogni responsabilità facendosi carico di qualsivoglia onere, così come previsto dalla convenzione e concessione dei locali scolastici.

#### **delibera all'unanimità dei presenti**

la concessione della palestra della scuola secondaria di I grado e della scuola primaria di Poggiardo alle associazioni che ne hanno già fatto richiesta e di autorizzare il Dirigente Scolastico a rilasciare il provvedimento di concessione secondo i criteri e le condizioni stabilite anche alle Associazioni che successivamente presentassero richiesta. **Ovviamente, quest'anno dovranno farsi carico della sanificazione e del rispetto delle norme anti Covid-19.**

#### **10° Punto - Tempo scuola a.s. 2022/2023.**

Per il **10° Punto all'o.d.g.** il Dirigente comunica al Consiglio quanto proposto dal Collegio dei Docenti nella seduta del 30.06.2022 in merito al tempo scuola, sottolineando che tale proposta, probabilmente, sarà modificata alla riapertura della scuola a settembre.

Il Consiglio, non avendo osservazioni da fare sulle comunicazioni del Dirigente, effettua la seguente delibera:

#### **Delibera n. 71 Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità dei presenti**

Le attività didattiche inizieranno con orario completo sin dal primo giorno di lezione:

- **Scuola Secondaria** dalle **08.00** alle **14.00**, dal lunedì al venerdì; **dalle 08.00 alle 17.00** il martedì e il giovedì le classi a t.p. Corso a indirizzo musicale a Poggiardo a partire dalle ore **14.00**, secondo l'orario, elaborato dai docenti, che prevede 3 rientri pomeridiani per ogni alunno iscritto (due lezioni individuali e una di gruppo di solfeggio/musica d'insieme).

- **Scuola Primaria – Plesso di Poggiardo**

**dalla classe prima alla classe quarta**, tempo normale (ventisette ore), dalle **08.05** alle **14.05** dal lunedì al martedì e dalle **08.05** alle **13.05** dal mercoledì al venerdì;

**classi quinte**, tempo normale (trenta ore), dalle **08.05** alle **14.05** dal lunedì al venerdì;

classi a tempo pieno (quaranta ore) dalle **08.05** alle **16.05**, dal lunedì al venerdì, con l'attivazione del servizio mensa, (dalle **08.05** alle **14.05** dal lunedì al venerdì senza servizio mensa).

- **Scuola Primaria – Plesso di Vignacastri**

**dalla classe prima alla classe quarta**, tempo normale (ventisette ore), dalle **08.05** alle **14.05** dal lunedì al martedì e dalle **08.05** alle **13.05** dal mercoledì al venerdì;

**classe quinta**, tempo normale (trenta ore), dalle **08.05** alle **14.05** dal lunedì al venerdì.

- **Scuola Primaria – Plesso di Surano**

**dalla classe prima alla classe quarta**, tempo normale (ventisette ore) dalle **08.05** alle **14.05** dal lunedì al martedì e dalle **08.05** alle **13.05** dal mercoledì al venerdì.

**classe quinta, tempo normale (trenta ore)**, dalle **08.05** alle **14.05** dal lunedì al venerdì.

- **Scuola dell'Infanzia – Plessi di Poggiardo e Vignacastri**

dalle **08.00** alle **16.00**, dal lunedì al venerdì, con l'attivazione del servizio mensa (dalle **08.00** alle **1a.00**, dal lunedì al venerdì, senza servizio mensa).

- **l'ingresso** degli alunni della **Scuola dell'Infanzia** avverrà alle **ore 07.55**. Le attività avranno inizio alle ore **08.00**, non è prevista ricreazione, e si concluderanno **alle ore 13.00**; con l'attivazione del **servizio mensa** le attività si concluderanno alle **ore 16.00**.
- **l'ingresso** degli alunni della **Scuola Primaria** di Poggiardo avverrà alle **ore 08.00**, le lezioni avranno inizio alle ore **08.05**, la **ricreazione** sarà effettuata **dalle ore 10.05 alle ore 10.15 (per alcune classi che saranno individuate a settembre) e dalle 10.55 alle 11.05 (per alcune classi che saranno individuate a settembre)**.
- **l'ingresso** degli alunni della **Scuola Primaria** di Surano e Vignacastri avverrà alle **ore 08.00**, le lezioni avranno inizio alle ore **08.05**, la **ricreazione** sarà effettuata **dalle ore 10.15 alle ore 10.25**
- **l'ingresso** degli alunni della **Scuola Secondaria** avverrà alle **ore 07.55**, le lezioni avranno inizio alle ore **08.00**, la **ricreazione** sarà effettuata **dalle ore 10.55 alle ore 11.05**, le lezioni si concluderanno **alle ore 14.00 e alle ore 17.00 il martedì e il giovedì per le classi a t.p.**

**Le eventuali modifiche a tale orario, soprattutto per quanto riguarda la ricreazione, saranno apportate nel mese di settembre.**

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara terminata la seduta alle ore 19.30.

**Il Segretario**

(Ins. Antonia De Luca)

**Il Presidente**

(Sig.ra Manuela Ruggeri)