



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
**73037 POGGIARDO** (Lecce)

Via Monte Grappa , 1 ☎ 0836-909870 - C.M. LEIC88000B – Ambito 19 Provincia LE3  
C.F. 92012580756 - P.I. 04825470752- C.U.U.: UFH2EV  
✉ [leic88000b@istruzione.it](mailto:leic88000b@istruzione.it) - [www.comprendivopoggiardo.edu.it](http://www.comprendivopoggiardo.edu.it) - [leic88000b@pec.istruzione.it](mailto:leic88000b@pec.istruzione.it)

Il giorno 24 (ventiquattro) del mese di ottobre dell'anno duemila diciannove, alle ore 18.30, nei locali della Scuola Secondaria di Primo Grado di Poggiardo, in via Monte Grappa, al piano terra, si è riunito il Consiglio di Istituto, previo avviso di convocazione, prot. n.0004042, del 18/10/2019, modificato nell'orario con prot. n.4067 del 21.10.2019, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. **Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**
2. **Progetto PON FSE “Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “FSE - Competenze di base - 2a edizione - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi/Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia/Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base: Avvio progetto e integrazione al PTOF;**  
**Criteri di selezione degli esperti, dei tutor, del valutatore, del tutor d'obiettivo e degli alunni. Aspetti organizzati**
3. **Revisione P.T.O.F. aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.**
4. **Piano regionale di dimensionamento scolastico e programmazione dell'Offerta Formativa per il biennio 2020/2021 e 2021/2022.**
5. **Regolamento di Istituto e relativi allegati.**
6. **Convenzione per corsi di formazione linguistica finalizzati al conseguimento di Certificazioni Cambridge University.**
7. **Criteri di distribuzione del F.I.S. a.s. 2019/2020.**
8. **Donazione di beni materiali.**

Il Consiglio di Istituto è così composto:

		PRES.	ASS.
Prof. Alessandro STEFANELLI	Dirigente Scolastico	X	
Sig. Antonio Alberigo MARTI	Genitore- Rapp. Genitori	X	
Sig.ra Serena FERRARESE	Genitore- Rapp. Genitori		X
Sig. Corrado CORVAGLIA	Genitore- Rapp. Genitori	X	
Sig.ra Maria Grazia ESPOSITO	Genitore- Rapp. Genitori	X	
Sig.ra Serena BRAMATO	Genitore- Rapp. Genitori		X
Sig. Alessandro DONGIOVANNI	Genitore- Rapp. Genitori	X	
Sig.ra Tiziana MINNELLA	Genitore- Rapp. Genitori		X
Sig.ra Mariangela SPEDICATO	Genitore- Rapp. Genitori	X	
Prof. Antonio RIZZELLI	Insegnante- Rapp. Docenti	X	
Ins. Elisa Anna ERRIQUEZ	Insegnante- Rapp. Docenti	X	
Prof. Elisa ACCOGLI	Insegnante- Rapp. Docenti		X
Ins. Antonia DE LUCA	Insegnante - Segretaria	X	
Ins. Maria GIANNULLI	Insegnante- Rapp. Docenti	X	
Prof. Maria Addolorata CARLUCCIO	Insegnante- Rapp. Docenti	X	
Ins. Anna DE DONATIS	Insegnante- Rapp. Docenti	X	
Ins. Maria Antonietta VERGARI	Insegnante- Rapp. Docenti	X	
Sig. Antonio CASCIARO	Rapp. Personale ATA		X
Sig. Filippo GAMBINO	Rapp. Personale ATA	X	

Presiede la riunione il Sig. Antonio Alberigo MARTI, svolge la funzione di segretario verbalizzante l'Insegnante Antonia DE LUCA.

Il Presidente, constatato all'appello nominale il numero legale dei presenti, considerati validi i motivi degli assenti, dichiara aperta la seduta e introduce il 1° punto all'o.d.g.

**1° Punto - Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**

Il Dirigente Scolastico, Prof. Alessandro Stefanelli, dà lettura del verbale n.1 della seduta del 10 settembre 2019 che viene approvato dal Consiglio d'Istituto all'unanimità, nessuna parola esclusa.

**2° Punto - Progetto PON FSE "Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "FSE - Competenze di base - 2a edizione - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi/Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia/Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base: Avvio progetto e integrazione al PTOF:**

**Criteri di selezione degli esperti, dei tutor, del valutatore, del tutor d'obiettivo e degli alunni. Aspetti organizzati**

Per il 2° Punto all'o.d.g., il Dirigente Scolastico illustra il **Progetto PON Competenze di Base** (Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "FSE - Competenze di base - 2a edizione - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi/Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia/Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base)

Il progetto comprende nove moduli di 30 ore cadauno e se ne realizzeranno cinque nel corrente anno scolastico.

**Titoli e descrizione dei moduli:**

PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-186 - Competenze di base				
VIAGGIAMO TRA LE NOTE				
Titolo del modulo	Ore	Destinatari	Descrizione	Finanziamento modulo
Viaggiamo tra le note 1	30	N. 20 bambini di 5/6 anni Via Circolone Poggiardo LEAA880029	Il modulo avvicina i bambini di 5/6 anni al paesaggio sonoro per sviluppare, in modo ludico e creativo, in un ambiente innovativo e coinvolgente, le competenze sensoriali, percettive, motorie, comunicative e concorrere così allo sviluppo globale e armonico della persona. Saranno coinvolti bambini stranieri, bambini con difficoltà di apprendimento o socioculturale, bambini diversamente abili. La musica favorisce l'integrazione e l'inclusione, riducendo le difficoltà linguistiche e di apprendimento, favorisce l'apprendimento, la vita di relazione, la comunicazione e il rispetto delle diversità e delle regole.	€ 5082,00
Viaggiamo tra le note 2	30	N. 20 bambini di 5/6 anni Via Diaz Poggiardo LEAA880018	Il modulo avvicina i bambini di 5/6 anni al paesaggio sonoro per sviluppare, in modo ludico e creativo, in un ambiente innovativo e coinvolgente, le competenze sensoriali, percettive, motorie, comunicative e concorrere così allo sviluppo globale e armonico della persona. Saranno coinvolti bambini stranieri, bambini con difficoltà di apprendimento o socioculturale, bambini diversamente abili. La musica favorisce l'integrazione e l'inclusione, riducendo le difficoltà linguistiche e di apprendimento, favorisce l'apprendimento, la vita di relazione, la comunicazione e il rispetto delle diversità e delle regole.	€ 5082,00
Viaggiamo tra le note 3	30	N. 18 bambini di 5/6 anni Spongano LEAA88005C	Il modulo avvicina i bambini di 5/6 anni al paesaggio sonoro per sviluppare, in modo ludico e creativo, in un ambiente innovativo e coinvolgente, le competenze sensoriali, percettive, motorie, comunicative e concorrere così allo sviluppo globale e armonico della persona. Saranno coinvolti bambini stranieri, bambini con difficoltà di apprendimento o socioculturale, bambini diversamente abili. La musica favorisce l'integrazione e l'inclusione, riducendo le difficoltà linguistiche e di apprendimento, favorisce l'apprendimento, la vita di relazione, la comunicazione e il rispetto delle diversità e delle regole.	€ 4873,80
Viaggiamo tra le note 4	30	N. 18 bambini di 5/6 anni Vignacastrisi LEAA88006D	Il modulo avvicina i bambini di 5/6 anni al paesaggio sonoro per sviluppare, in modo ludico e creativo, in un ambiente innovativo e coinvolgente, le competenze sensoriali, percettive, motorie, comunicative e concorrere così allo sviluppo globale e armonico della persona. Saranno coinvolti bambini stranieri, bambini con difficoltà di apprendimento o socioculturale, bambini diversamente abili. La musica favorisce l'integrazione e l'inclusione, riducendo le difficoltà linguistiche e di apprendimento, favorisce l'apprendimento, la vita di relazione, la comunicazione e il rispetto delle diversità e delle regole.	€ 4873,80

PON 10.2.2A - FSEPON-PU-2019-348 - Competenze di base				
NEURONI IN AZIONE				
Titolo del modulo	Ore	Destinatari	Descrizione	Finanziamento modulo
Ortografiamo	30	N. 19 elevabile sino a 25/28 alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di primo grado	Modulo di recupero, consolidamento e potenziamento delle strutture morfologiche e lessicali della lingua italiana che alle tradizionali lezioni frontali e ai dettati morfologici alterna momenti laboratoriali, operativi individuali e di gruppo, in modo da verificare immediatamente gli apprendimenti. In tal modo, si possono predisporre delle azioni di recupero e consolidamento delle abilità mediante esercizi mirati. Si darà ampio spazio agli esercizi interattivi ed autocorrettivi, alle manipolazioni e produzione di testi che verranno utilizzati anche a scopo valutativo.	€ 4977,90

Problem solving e pensiero computazionale 1	30	N. 19 elevabile sino a 25/28 alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di primo grado	Per pensiero computazionale si intende un processo mentale che consente di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici. Insegnare ai nostri alunni/e a pensare in modo computazionale significa insegnar loro a ragionare passo dopo passo sul miglior modo di raggiungere una meta, non necessariamente matematica. Spesso è un comportamento che mettiamo in atto continuamente nella vita reale nel momento in cui dobbiamo prendere una decisione anche banale. Il modulo mira allo sviluppo di un atteggiamento positivo nei confronti della matematica ma anche nel lavoro con gli altri, rispettandone le idee.	€ 4977,90
Problem solving e pensiero computazionale 2	30	N. 19 elevabile sino a 25/28 alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado		€ 4977,90
La dolcezza di un'amicizia: le api e l'uomo 1	30	N. 19 elevabile sino a 25/28 alunni delle classi quinte della Scuola Primaria	Negli ultimi tempi nel nostro Salento gli ulivi sono attaccati da un batterio, la Xilella fastidiosa. Per tale motivo l'Unione Europea ha imposto ai contadini l'utilizzo di sostanze chimiche per combattere l'infezione. In molti vorremmo che ciò non succedesse perché, per esempio, le api, in presenza di pesticidi, morirebbero tutte e di conseguenza ci sarebbe il pericolo per molte specie vegetali che non avrebbero più il proprio insetto impollinatore. Il nostro Istituto, quindi, vorrebbe far conoscere da vicino il mondo di questi insetti speciali, utili tanto per le specie vegetali che per l'uomo che dal loro lavoro trae molteplici prodotti.	€ 4977,90
Colori e sapori del Salento 1	30	N. 19 elevabile sino a 25/28 alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado	La scelta di un percorso sullo studio delle piante erbacee, che crescono spontaneamente nella nostra zona, nasce dalla constatazione che i nostri ragazzi, pur vivendo in ambienti non lontani dalla campagna, non riconoscono nemmeno le più comuni piante di cui il nostro territorio è ricco. Riteniamo sia importante che gli alunni comprendano come le piante officinali, le "erbe", siano capaci di sintetizzare e accumulare composti preziosi che l'uomo utilizza a scopo alimentare o curativo, per millenni l'unico laboratorio chimico a disposizione dell'uomo. Ancora oggi il loro prezioso contenuto è utilizzato dimostrando come il legame tra le erbe e l'uomo sia sempre molto forte. Il modulo vedrà i ragazzi impegnati sul campo per l'osservazione e descrizione delle piante e nelle visite a laboratori industriali presenti sul territorio	€ 4977,90

Il Consiglio d'Istituto, esaminata la normativa vigente, visto il Progetto **PON Competenze di Base** (Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "FSE - Competenze di base - 2a edizione - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi/Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia/Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base) elaborato e approvato con Delibera n. 21 dal Collegio dei Docenti del 24.10.2019 effettua, quindi, la seguente delibera:

**Delibera n. 14**  
**Il Consiglio dei Docenti**  
**delibera**  
**all'unanimità dei presenti**

i criteri di selezione degli esperti, dei tutor, del valutatore, del tutor d'obiettivo e degli alunni come da tabella allegata (*Allegato n.1*).

**3° Punto - Revisione P.T.O.F. aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.**

Per il 3° Punto all'o.d.g. il D.S. informa il Consiglio che il Collegio dei Docenti, nella seduta del 24.10.2018, ha deliberato di inserire nel P.T.O.F. 2019/2020 le seguenti attività e iniziative:

**AZIONI DI SUPPORTO ALL'ATTIVITÀ CURRICOLARE**

**Progetto "Accoglienza- Continuità"**

Il progetto Accoglienza-Continuità garantisce all'alunno un percorso formativo graduale, organico e completo, cercando di prevenire le difficoltà che possono incontrarsi nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, con attività atte a favorire l'integrazione, la conoscenza dell'altro e dell'ambiente, lo stare bene insieme, attraverso proposte di obiettivi e attività condivisi.

Il progetto, elaborato dalla commissione continuità e realizzato da tutti i docenti coinvolti, rappresenta uno strumento che, oltre a puntualizzare tutte le azioni messe in atto nel primo periodo dell'anno scolastico, in cui l'Istituto, nei diversi segmenti, si accinge ad "accogliere" i "nuovi alunni", pone le basi di modalità che vanno utilizzate giornalmente nell'accipere l'altro.

Accanto alla accoglienza degli alunni, grande importanza viene data all'accoglienza dei nuovi docenti che vengono accompagnati dalle funzioni preposte per la conoscenza dell'organizzazione dell'Istituto.

Nell'ottica della **continuità** i docenti promuovono momenti di raccordo sul piano didattico, organizzativo e metodologico, valorizzando simbolicamente il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

In particolare si prevedono:

- momenti d'incontro, nel corso dell'anno scolastico, tra gli alunni degli anni ponte dei tre ordini di scuola, utilizzando spazi, strutture, strumenti comuni;
- incontri tra docenti di ordini di scuola diversi per riflettere su percorsi didattici e metodologici;
- formazione delle classi prime dei diversi ordini di scuola con il contributo dei docenti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado;
- colloqui con insegnanti, genitori e specialisti per i casi di evidente difficoltà;
- monitoraggio dei risultati del percorso formativo degli alunni relativo al primo anno di scuola secondaria di secondo grado.

### Progetto "Inclusione"

Il PAI, parte integrante del P.T.O.F., è lo strumento di cui la scuola si serve per individuare le situazioni problematiche e le strategie per farvi fronte, qualificando le modalità di insegnamento.

**Azioni di formazione, rivolte ai docenti,** previste nel PAI d'Istituto:

- ❖ Attività di ricerca-azione del GLI, della Commissione Intercultura e del Dipartimento di sostegno (GLHI);
- ❖ **Attività di formazione per i docenti:**
  - Strategie e metodologie educativo-didattiche/gestione della classe
  - Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva
  - Didattica interculturale/italiano L2
  - Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)
  - Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, ecc.)

**Attività di prevenzione e formazione rivolte agli alunni** delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria:

- Prevenzione dipendenze, con particolare attenzione alle sostanze e al gioco d'azzardo (terze)
- Prevenzione della sordità dovuta all'uso/abuso di dispositivi elettronici auricolari (prime)
- Affettività e sessualità (terze)
- Rete e social (tutte)
- Formazione primo soccorso (tutte).

**Attività di prevenzione** previste nel PAI d'Istituto:

- ❖ **Screening – Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria** (attraverso schede per la rilevazione degli alunni con BES, predisposte dalla docente Funzione Strumentale Area 5);
- ❖ **Accoglienza e integrazione degli alunni stranieri** – Referente e Commissione Intercultura (Protocollo alunni stranieri);
- ❖ **Accoglienza e integrazione degli alunni adottati** – Referente alunni adottati (Protocollo alunni adottati);
- ❖ **Accoglienza e integrazione degli alunni DSA** – Referente alunni DSA (Protocollo alunni DSA);
- ❖ **Accoglienza e integrazione degli alunni DVA** – Referente alunni DVA (Protocollo alunni DVA);
- ❖ **Inserimento del bambino diabetico** – (Protocollo inserimento bambino diabetico).

### Progetto recupero/potenziamento

**Scuola Primaria:** Balbo Irma, Borgia Marisa, Guglielmo Maria Annunziata, Raganato Emanuela, Rizzello Maria Cristina, Rizzello Gioconda e tutti i docenti effettuano ore di contemporaneità;

**Scuola Secondaria:** Esposito Adele, Garrapa Antonietta, Martella Anna.

I docenti dell'organico di potenziamento saranno impegnati in attività curricolari volte all'ampliamento delle competenze degli allievi, attività di recupero, potenziamento, orientamento, inclusione e sostegno, fermo restando il rispetto della flessibilità organizzativa prevista dalla L. 107/2015.

Le attività del recupero/consolidamento/potenziamento rispondono alla finalità della prevenzione al disagio per offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

Obiettivo è l'acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logico matematiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie. Esso si caratterizza per:

1. compresenza degli insegnanti;
2. lavoro di gruppo di livello;
3. apertura classi aperte (dove possibile);
4. rotazione di gruppi sulle attività;
5. recupero delle competenze per gli alunni in difficoltà;
6. consolidamento e potenziamento.

### Progetto "Orientamento"

L'Istituto, nell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado, attua percorsi di orientamento formativo e informativo, al fine di rendere consapevoli gli alunni delle proprie attitudini per agevolare la scelta del percorso scolastico successivo. Pertanto, l'obiettivo della scuola è di *"formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e*

*futuri*” (Indicazioni per il Curricolo), per essere l'uomo e il cittadino che la comunità internazionale si attende da lui, al termine del primo ciclo scolastico.

## ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE

L'arricchimento dell'Offerta Formativa si articola in azioni fortemente integrate tra loro e con il curricolo di base. Nell'attivazione degli spazi e dei contenuti di arricchimento è adottato il criterio dell'**integrazione con il curricolo di base** per garantire *continuità* e maggiore *incisività* alle azioni promosse e il raggiungimento degli obiettivi prioritari di cui all'art.1, comma 7 della Legge 107/2015.

**Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.**

1. Progetto “Festa degli alberi”.
2. Progetto “M’illumino di meno”.
3. Progetto “Giornata Internazionale della Madre Terra” (tutte le classi della scuola secondaria).
4. Incontri con esperti Asl Poggiardo su tematiche quali: fumo, corretti stili di vita, igiene dentale/screening odontoiatrico (alunni della scuola primaria e secondaria).
5. Progetto “Panare” – classi terze della scuola primaria di Spongano.
6. Progetto “Tavola di San Giuseppe” – classi quarte della scuola primaria di Spongano.
7. Incontro con un artificiere del comando provinciale dei carabinieri di Lecce (La prevenzione dei rischi derivanti dall'incauto utilizzo degli artifici pirotecnici) (alunni della scuola secondaria dell'istituto).
8. Progetto Acqua classi prime scuola secondaria e classi seconde e terze della scuola primaria;
9. Attività di sensibilizzazione sui temi della tutela dell'ambiente con specifico riguardo alla lotta alla dispersione delle microplastiche (scuola secondaria di Spongano e Ortelle).

**Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;**

1. Progetto “Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze” di Poggiardo, Spongano, Ortelle e Surano (alunni del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze).
2. Celebrazione “IV Novembre”, organizzata dalle Amministrazioni Comunali di Spongano, Ortelle, Poggiardo e Surano (partecipazione di tutte le classi di Spongano, di tutte le classi della scuola secondaria di Ortelle, di tutte le classi di Surano, delle classi terze della Scuola Secondaria di Poggiardo).
3. Celebrazione “Giornata della Memoria” e del “Ricordo” (Tutte le classi quinte di Scuola Primaria e tutte le classi di Scuola Secondaria di primo grado).
4. Concorso Amibitonoi – Io non ho paura 3<sup>a</sup> edizione, su proposta di Integra Onlus (alunni della scuola secondaria).
5. Progetto “Natale” – (tutte le classi dell'Istituto):  
Prevede in ogni plesso manifestazioni legate alla festività.
6. Progetto “Solidarietà”: trasversale a tutti gli ordini di scuola e a tutte le discipline, avente come finalità “Contribuire a promuovere un cambiamento sociale positivo che prevenga atteggiamenti discriminatori nei confronti di bambini e adolescenti appartenenti a realtà più vulnerabili, attraverso la solidarietà, l'empatia e la responsabilità”, riferendosi agli articoli 22 e 24 della Convenzione dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Momenti significativi del progetto sono:
  - 20 novembre Giornata mondiale dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, da realizzarsi all'interno delle aule o nei singoli plessi per promuovere l'assunzione di prassi educative che permettano ai bambini e ai ragazzi di vivere e condividere i diritti che li riguardano. I plessi che aderiscono si impegnano ad attivare le seguenti azioni: sensibilizzazione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; attivazione di percorsi su tematiche afferenti l'accoglienza/inclusione o la partecipazione/legalità; promozione di iniziative di solidarietà;
  - Raccolta Fondi Unicef/adozione Pigotte;
  - Mercatini e Riffe di solidarietà finalizzati alla raccolta di fondi per sostenere la realizzazione del servizio mensa e dei viaggi di istruzione;
  - Progetto “La scuola solidale”, raccolta di prodotti alimentari, promosso dalla Comunità Emmanuel di Lecce.
  - Pasqua di Solidarietà - vendita di uova pasquali pro Associazione genitori Onco-Ematologia Pediatrica “Per un sorriso in più” Onlus di Lecce.

**Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;**

1. Progetto “Newspapergame – Gazzetta del Mezzogiorno” (Scuola Secondaria e classi quinte di Scuola Primaria). È un progetto ideato per portare il giornale in classe e la scuola in prima pagina. Rappresenta

un'occasione per studenti e docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado per confrontarsi con il linguaggio giornalistico.

Al progetto partecipano gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e delle classi di Scuola Secondaria con la stesura di articoli di giornale che saranno pubblicati sulla Gazzetta del Mezzogiorno.

2. **Progetto Biblioteca**, in orario curricolare ed, eventualmente, extracurricolare, nel corso degli incontri a tal uopo programmati, rivolto all'intero istituto dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria, sarà elaborato nei dettagli dalla commissione Biblioteca che si riunirà in data odierna. Il progetto accoglie al suo interno le proposte legate a "Libriamoci" e a "Il Maggio dei Libri", nonché il Progetto "Stregati dalla Musica-La traviata" (che prevede l'acquisto di un libro/ingresso per ogni alunno), il Progetto "Lettura" di un autore salentino (che prevede l'acquisto di un libro su base volontaria con autorizzazione dei genitori), il progetto Adotta un monumento (lettura del territorio). Le attività didattico-educative saranno svolte all'interno degli spazi scolastici (aule, corridoi, atri, mense, giardini, palestre, laboratori, ecc).

**Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.**

1. **Progetto "Scuola e Basket"**, offerto gratuitamente dal Sig. Giorgio Giaffreda, istruttore federale di basket con tessera n. 26747, e rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado dell'istituto. Il progetto non prevede costi per l'Istituto, se non quelli per un'eventuale trasferta che coinvolgerà le classi vincitrici.
2. **Progetto Giochi Sportivi Studenteschi** – partecipazione ai campionati studenteschi di pallavolo integrata mista, con gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di Poggiardo e Ortelle.

**Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;**

1. **Musica Insieme**, rivolto alle classi quinte della Scuola Primaria e agli alunni del corso ad indirizzo musicale delle scuole secondarie di Poggiardo e Spongano e realizzato dai docenti di strumento.
2. **Progetto Musica**, di ampliamento dell'offerta formativa per le classi quinte della scuola primaria, riguardante lo studio di uno strumento musicale, grazie agli interventi didattici del docente di potenziamento:

**Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.**

1. **Progetto MIUR "Olimpiadi di Problem Solving"** (alunni delle classi quinte di Scuola Primaria e delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto).

**Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;**

1. **Progetto Inclusione** (già esplicitato).
2. **Progetto di inclusione scolastica e formazione specialistica**, offerto dall'Associazione "Amici di Nico" Onlus, con sede legale in Matino e rivolto a bambini con Disturbo dello Spettro Autistico e disabilità correlate. "Il Progetto di inclusione scolastica mira a trasferire all'interno del contesto scuola, attraverso la formazione dell'equipe scolastica, tutte quelle tecniche e strategie proprie del trattamento dell'autismo, al fine di favorire e supportare la permanenza e l'inclusione del bambino a scuola". Il Progetto ha l'obiettivo di attuare un programma psicoeducativo condiviso tra Centro, Famiglia e Scuola e si realizzerà nella scuola dell'infanzia di Poggiardo via Diaz, su richiesta dei genitori di un alunno con disturbo dello spettro autistico. L'equipe del Centro incontrerà inizialmente il personale scolastico per stabilire i principali obiettivi quindi interverrà con il bambino una volta a settimana.

#### **ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICOLARE**

**Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.**

1. **Collaborazione al Progetto "Ultimi Fuochi Festival"**.

**Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.**

**Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;**

1. **Progetto MIUR "Olimpiadi di Problem Solving"** (alunni delle classi quinte di Scuola Primaria e delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto).
2. **Progetto MIUR "Giochi matematici"** (alunni delle classi quinte di Scuola Primaria e di tutte le classi di Scuola Secondaria).

- 11
3. **Festa della scienza 2020**, occasione di incontro tra le giovani generazioni, eminenti scienziati e comunità civile, organizzata dal comune di Andrano e l'Istituto Pasteur Italia. Il tema proposto sul quale gli studenti sono chiamati a svolgere il lavoro di ricerca e a proporre elaborati è: "Effetto Comunità" (alunni delle classi terze della scuola secondaria).

**Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.**

**Progetto Biblioteca (già esplicitato)**

**Progetto Solidarietà (già esplicitato)**

**Amministrazione Comunale di Poggiardo, Spongano, Ortelle e Surano:**

- Celebrazione del IV Novembre;
- Promozione della lettura attraverso i volontari del servizio civile universale (Progetto ex libris 2017) del Comune di Ortelle (incontri presso la scuola primaria di Vignacastri e visite alla Biblioteca Paiano);
- Supporto a tutte le iniziative del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze;
- Progetto di sensibilizzazione per la raccolta differenziata (tutti i comuni);
- Giornata Ecologica con la piantumazione degli alberi (alunni di Spongano e Surano);
- M'illumino di meno - tutti gli alunni dell'Istituto (già esplicitato);
- Giornata Internazionale della Madre Terra - tutti gli alunni dell'Istituto (già esplicitato);
- Adesione al bando Città che legge – iniziative legate alla lettura (alunni di Spongano);
- Community Library (comune di Poggiardo), progetto dedicato alla lettura del territorio, fruibile presso a biblioteca del palazzo della Cultura (40/50posti) oppure in classe, sui seguenti temi:
  - \* archivio Guarini, visitabile e visibile on line
  - \* grotte carsiche, visite e proiezioni
  - \* storia dei santi e San Giuseppe da Copertino
- Incontri sul ciclo dei rifiuti (comune di Poggiardo): visita al biostabilizzatore

**Assessorato alla cultura del comune di Ortelle e Comitato di gestione della Biblioteca Paiano**

- Rassegna TeatroEssenza, presso la sede delle Biblioteca Paiano con matinée dedicati alle scuole.
- Concorso Biblioteca Paiano.

**Pro Loco di Surano**

- "Un momento diVerso" - Concorso di poesia (a tema o a tema libero) per gli alunni della scuola secondaria dell'istituto;
- "Primavera Tour a Surano" – Visita guidata nel borgo, a laboratori artigianali (laboratorio d'arte, laboratorio di tessitura, ...);
- Collaborazione per progetti di servizio civile (Masserie e artigianato nel Salento. Tradizione e innovazione).

**Pro Loco Ippocampo**

- Seminario "Salento dalla proclamazione della Repubblica Italiana ad oggi" (2 incontri in classe, con le classi seconde e terze della scuola secondaria, nel mese di novembre) all'interno del progetto di servizio civile anno 2019/20

**Gruppo Fratres di Poggiardo**

- Concorso per sensibilizzare alla donazione – interventi in classe;
- Coinvolgimento delle scolaresche in occasione dell'inaugurazione della villa e della statua di San Giuseppe da Copertino (copatrono di Poggiardo).

**Gruppo Fratres di Vaste**

- **Concorso fotografico "Ambiente e donatori di sangue Fratres"**, con immagini che rappresentino l'inquinamento ambientale prodotto dall'uomo e l'impatto dello stesso sulla salute;
- **Convegno sulla salute.**

**Consultorio di Poggiardo**

- Azioni di supporto su varie tematiche su richiesta dei docenti;
- Proposte di interventi preventivi su vari temi.

**Centro Adozione di Poggiardo**

- Azioni di supporto nella comprensione di situazioni problematiche.

**Asl di Poggiardo**

- Incontri con esperti (già esplicitato).

**Protezione civile di Spongano**

- Intervento durante le prove di evacuazione.

**Protezione Civile Poggiardo**

- Seminario gratuito di manovre di disostruzione delle vie aeree nei bambini e negli adulti rivolto agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria dell'istituto.

Relativamente alle proposte delle attività extracurricolari di **Ampliamento dell'Offerta Formativa per l'a.s.2019/2020 da retribuire con FIS**, il D.S., ribadendo l'esiguità delle risorse economiche, invita il Collegio a deliberare i criteri e le priorità, proponendo i seguenti:

**1) Criteri**

- giusta ripartizione in percentuale sul numero degli alunni nei tre ordini di scuola;
- realizzazione dei progetti in orario extracurricolare.

**2) Priorità**

- progetti di recupero in relazione alle necessità individuate nel RAV (matematica, italiano, continuità e orientamento);
- progetti rivolti ad alunni stranieri e al superamento di particolari situazioni di disagio;
- progetti caratterizzanti l'istituto (CCRR, Olimpiadi di Problem Solving, Progetto Musica).

**3) Altre indicazioni**

- tener conto del numero degli alunni su cui ci sarà la ricaduta didattica;
- stabilire un budget di ore in base alla numerosità dell'utenza coinvolta;
- raggruppare alunni di classi diverse in un progetto che li possa accomunare;
- attivare le ore di avviamento alla pratica strumentale, svolte dai docenti di strumento musicale, nell'ora di musica e in orario extracurricolare.

**Attività di prevenzione e formazione rivolte agli alunni** delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria:

- Prevenzione dipendenze, con particolare attenzione alle sostanze e al gioco d'azzardo (terze)
- Prevenzione della sordità dovuta all'uso/abuso di dispositivi elettronici auricolari (prime)
- Affettività e sessualità (terze)
- Rete e social (tutte)
- Formazione primo soccorso (tutte).

**Piano delle uscite didattiche, Visite guidate e Viaggi di istruzione**

Il Dirigente Scolastico invita le docenti Funzione strumentale Carluccio Maria Addolorata e Merico Addolorata a socializzare ai presenti il Piano delle uscite didattiche, Visite guidate e Viaggi di istruzione (*Allegati n.2 e 3*).

**Piano di aggiornamento e formazione a.s. 2019/2020**

Il Dirigente Scolastico presenta al Collegio il Piano di aggiornamento e formazione a.s. 2019/20, integrato dalle seguenti attività formative:

- Valutazione e miglioramento
- Strategie e metodologie educativo-didattiche/gestione della classe
- Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva
- Didattica interculturale/italiano L2
- Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)
- Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, ecc.)

Il Consiglio d'Istituto, dopo una breve discussione, effettua la seguente delibera:

**Delibera n. 15**  
**Il Consiglio di Istituto**  
**delibera**  
**all'unanimità dei presenti**

di adottare la Revisione P.T.O.F. aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 come deliberato dal Collegio dei Docenti e illustrato dal Dirigente.

**4° Punto - Programmazione della rete scolastica a.s. 2019/2020.**

Per il 4° Punto all'o.d.g., il Dirigente Scolastico informa il Consiglio che è pervenuta all'Ufficio di Dirigenza una nota dell'Ufficio I - PROGRAMMI E PROGETTI COMUNITARI, EDILIZIA SCOLASTICA E SVILUPPO DELL'OFFERTA FORMATIVA SUL TERRITORIO – Politiche formative e rete scolastica dell'USR Puglia (MIUR AOODRPU REGISTRO UFFICIALE U n. 0027983 del 10.10.2019) con la quale si richiede alle Istituzioni Scolastiche l'espressione di una proposta relativamente al dimensionamento scolastico da effettuare nel rispetto delle "Linee di

indirizzo regionali per il dimensionamento della rete scolastica e la programmazione dell'offerta formativa 2020/2021 e 2021/2022".

L'espressione di tale proposta, precisa il D. S., è obbligatoria da parte delle scuole, ma non vincolante. Essa è necessaria ai fini della predisposizione, da parte dell'Ente Comunale, in un'ottica di condivisione con tutte le componenti della comunità scolastica, del Piano Comunale di Programmazione della Rete Scolastica per i Comuni di Poggiardo, Spongano, Ortelle e Surano.

Il Dirigente invita quindi il Consiglio a deliberare in merito alla Programmazione delle rete scolastica per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.

Il Consiglio d'istituto effettua, quindi, la seguente delibera:

**Delibera n. 16**  
**il Consiglio d'Istituto**  
**delibera**  
**all'unanimità dei presenti**

la **proposta** di mantenere l'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Poggiardo così composto:

1. Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Poggiardo;
2. Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Spongano;
3. Scuola Secondaria di Ortelle;
4. Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria di Vignacastrisi (Frazione del Comune di Ortelle);
5. Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Surano.

**5° Punto - Regolamento di Istituto e relativi allegati.**

Riguardo al **5° Punto all'o.d.g.** il Dirigente pone all'attenzione del Consiglio d'Istituto il Regolamento di Istituto e i relativi allegati, modificati soltanto in alcuni punti e deliberati già dal Collegio dei docenti del 24.10.2019:

- Regolamento per le uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione
- Regolamento del corso ad indirizzo musicale
- Regolamento di disciplina
- Regolamento dell'organo di garanzia
- Regolamento del laboratorio di scienze.

Il Consiglio d'Istituto, non avendo osservazioni da fare, effettua la seguente delibera:

**Delibera n. 17**  
**Il Consiglio d'Istituto**  
**delibera**  
**all'unanimità dei presenti**

l'adozione del **Regolamento di Istituto e relativi allegati**, che si allegano al presente verbale (*Allegato n. 4*).

**6° Punto - Convenzione per corsi di formazione linguistica finalizzati al conseguimento di Certificazioni Cambridge University.**

In riferimento al **6° Punto all'o.d.g.** il Dirigente presenta al collegio la richiesta di collaborazione della "British School of English di Gargiulo dott. Oliver", Istituto linguistico accreditato per la certificazione delle competenze riferita al Framework Europeo, riguardante l'avvio di corsi di formazione linguistica per il corrente anno scolastico. L'Istituto Linguistico utilizzerà, in concessione, i locali scolastici delle nostre scuole e corrisponderà al nostro Istituto la somma di euro 500,00 per l'avvio di ogni corso di 50 ore di lezione e con un numero minimo di partecipanti pari a 20.

Il Consiglio d'Istituto, considerata la valenza educativa dell'iniziativa, effettua la seguente delibera:

**Delibera n. 18**  
**Il Consiglio d'Istituto**  
**delibera**  
**all'unanimità dei presenti**

stipulare la convenzione in parola.

**7° Punto - Criteri di distribuzione del F.I.S. a.s. 2019/2020.**

Per il **7° Punto all'o.d.g.** il Dirigente Scolastico comunica al Consiglio che:

1. Le risorse del Fondo dell'Istituzione Scolastica vengono suddivise tra le diverse figure professionali presenti nella scuola sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal PTOF.
2. Le risorse destinate al personale della scuola e confluenti nel Fondo dell'Istituzione Scolastica, al netto dell'indennità di direzione e comprensive delle economie, saranno così ripartite:

20

⇒ 75,00 % per il personale docente, pari ad € 44.005,30 lordo dipendente.

3. 25,00 % per il personale ATA, pari ad € 13.150,83 lordo dipendente.
4. Viene istituito un Accantonamento, pari al 4,12% del Fondo della somma destinata al personale docente per € 1.812,80 lordo dipendente per far fronte a necessità non programmate perché imprevedibili.
5. Le eventuali Economie che potranno risultare entreranno a far parte della dotazione FIS dell'anno scolastico successivo.
6. Il Fondo d'Istituto è finalizzato al conseguimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione del lavoro del personale docente e ATA fondata sulla partecipazione e valorizzazione delle competenze professionali, definite nei piani delle attività predisposti dal D.S. e dal DSGA in coerenza con quanto stabilito nel PTOF.

Il Consiglio d'Istituto effettua, quindi, la seguente delibera:

**Delibera n. 19**  
**Il Consiglio di Istituto**  
**delibera**  
**all'unanimità dei presenti**

di approvare i criteri di distribuzione del F.I.S. a.s.2019/2020 proposti dal Dirigente (Allegato n.5).

**8° Punto - Donazione di beni materiali.**

Per l' 8° punto all'o.d.g., il Dirigente Scolastico informa i presenti che il Sig. Valerio Elia ha voluto far dono di un plastico storico raffigurante l'assedio di Alésia del 52 a.C. del valore stimato di 450 €.

Il Consiglio d'Istituto, esaminata la proposta, effettua la seguente delibera:

**Delibera n. 20**  
**Il Consiglio d'Istituto**  
**delibera**  
**all'unanimità dei presenti**

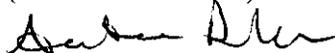
di accettare la donazione in parola e di destinare il plastico alla Scuola Primaria di Poggiardo.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore 19.30.

Letto, approvato e sottoscritto.

**Il Segretario**

(Ins. Antonia De Luca)



**Il Presidente**

(Antonio Alberigo Marti)

