



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
73037 **POGGIARDO** (Lecce)

Via Monte Grappa, 1 ☎ 0836-909870 - C.M. LEIC88000B – Ambito 19 Provincia LE3  
C.F. 92012580756 - P.I. 04825470752- C.U.U.: UFH2EV  
✉ [leic88000b@istruzione.it](mailto:leic88000b@istruzione.it) - [www.comprensivopoggiardo.edu.it](http://www.comprensivopoggiardo.edu.it) - [leic88000b@pec.istruzione.it](mailto:leic88000b@pec.istruzione.it)

**INTEGRAZIONE PRO TEMPORE AL SISTEMA DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO**

**CRITERI PER LA CONDUZIONE E LA VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO  
CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

*(Delibera del Collegio dei Docenti n. 37 del 29 maggio 2020)*

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

**PREMESSA**

Questo documento sulle modalità di espletamento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è stato redatto sulla base della normativa vigente:

- a) Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16.05.2020 "Valutazione finale degli alunni a.s. 2019/2020";
- b) Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16.05.2020 "Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione a.s. 2019/2020";
- c) Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22;
- d) Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
- e) Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741 (esami primo ciclo);
- f) Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742 (competenze).

Nel corrente anno scolastico 2019/2020 l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide *"con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'art. 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62"*.

**ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO TRAMITE LA VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

L'esame di Stato delle studentesse e degli studenti **coincide, quest'anno, con la valutazione finale** da parte del Consiglio di Classe e tiene conto **anche** di un elaborato prodotto dall'alunno, su un argomento concordato con gli insegnanti e assegnato formalmente dal consiglio di classe.

**Per gli alunni con disabilità o con DSA l'assegnazione della tematica dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del PEI e del PDP.**

**L'elaborato degli alunni** consiste in un prodotto **originale, coerente con la tematica** assegnata dal Consiglio di Classe, e realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

**L'elaborato dei candidati privatisti** consiste in un prodotto originale e coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di Classe, prevede la trattazione integrata di più discipline ed è realizzato sotto forma di testo scritto o di presentazione multimediale.

Il Consiglio di Classe predisponde un momento di presentazione orale dell'elaborato, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso. L'elaborato di ciascun alunno è valutato dal Consiglio di Classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base di una griglia di valutazione appositamente predisposta dal Collegio dei Docenti, con votazione in decimi.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il Consiglio di Classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il Consiglio di Classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

Per i candidati privatisti la trasmissione dell'elaborato e la sua presentazione sono obbligatorie. *"La mancanza anche di uno solo dei due elementi determina il mancato conseguimento del diploma, visto che l'elaborato e la sua presentazione rappresentano i soli elementi di valutazione"* (nota MIUR n. 8464 del 28.05.2020).

## **CRONOPROGRAMMA**

1. Ogni alunno concorda con i docenti della classe l'argomento chiave dell'elaborato.
2. Il Consiglio di Classe assegna formalmente l'argomento ad ogni alunno.
3. Il Dirigente, sentiti i Consigli di Classe, stabilisce il calendario per la presentazione orale dell'elaborato.
4. Ogni alunno trasmette al Consiglio di Classe, in modalità telematica, l'elaborato prodotto.
5. Ogni alunno effettua la presentazione orale dell'elaborato, in videoconferenza.
6. L'elaborato, anche in riferimento alla presentazione, è valutato dal Consiglio di Classe, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal Collegio dei Docenti.

## **IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE, IL CONSIGLIO DI CLASSE PROCEDE**

1. Alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.
2. Alla trascrizione delle valutazioni conseguite nelle singole discipline nel verbale dello scrutinio e nel documento di valutazione.
3. All'attribuzione della valutazione finale, espressa in decimi, tenendo conto delle valutazioni conseguite nelle singole discipline, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale.
4. Alla compilazione della Certificazione delle Competenze.

## **VALUTAZIONE CONSEGUITA NELLA DISCIPLINA, SULLA BASE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA EFFETTIVAMENTE SVOLTA, IN PRESENZA E A DISTANZA**

<b>GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA DAD (disciplinare e del comportamento)</b>							
<b>Indicatore 1 – Motivazione, partecipazione e impegno</b>							
Descrittori	Non sufficiente 4	Quasi sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
Motivazione e presenza in piattaforma							
Partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone							
Puntualità e impegno nello svolgimento delle consegne							
<b>Indicatore 2 - Capacità di interazione e collaborazione</b>							
Descrittori	Non sufficiente 4	Quasi sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
Con i docenti							
Con i compagni di classe							
<b>Indicatore 3 - Gestione informazioni e contenuti</b>							
Descrittori	Non sufficiente 4	Quasi sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
Completezza e accuratezza degli elaborati							
Selezione e rielaborazione delle informazioni							
Approfondimenti							
Apporti personali e creativi							
<b>Indicatore 4 - Capacità comunicativa</b>							
Descrittori	Non sufficiente 4	Quasi sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
Efficacia del messaggio e correttezza dei termini							
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici							
<b>Indicatore 5 – Interazione attraverso le risorse digitali</b>							
Descrittori	Non sufficiente 4	Quasi sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
Utilizzo delle risorse digitali							
Produzione di contenuti digitali di differente formato							
Totale punteggio							
Il totale va diviso col numero dei <b>descrittori</b>			<b>VOTO DaD NON ARROTONDATO (1)</b>				

## **VALUTAZIONE FINALE DISCIPLINARE DELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20**

**VOTO DaD NON ARROTONDATO (1)**

MEDIA DEI VOTI DELLE VERIFICHE IN PRESENZA – PERIODO FEBBRAIO-MARZO **NON ARROTONDATA (2)**

VOTO PRIMO QUADRIMESTRE (3)

**(a) VOTO FINALE ARROTONDATO (Media 1-2-3)**

## VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

### 1) Originalità e ricchezza di contenuti

L'ELABORATO E':	
originale e sviluppato in modo ricco e approfondito	10
originale e sviluppato in modo approfondito	9
privo di originalità, ma sviluppato in modo adeguato	8
privo di originalità e sviluppato in modo discreto	7
sviluppato in modo superficiale	6
sviluppato in modo incompleto	5
non sviluppato	4

### 2) Aderenza alla tematica

L'ELABORATO E':	
pienamente attinente alla tematica	10
attinente alla tematica	9
complessivamente attinente alla tematica	8
discretamente attinente alla tematica	7
sufficientemente attinente alla tematica	6
non del tutto attinente alla tematica	5
non attinente alla tematica	4

### 3) Organicità e chiarezza nei collegamenti interdisciplinari

L'ELABORATO E':	
organico, ben strutturato e chiaro nei collegamenti interdisciplinari	10
organico e chiaro nei collegamenti interdisciplinari	9
chiaro nei collegamenti interdisciplinari	8
abbastanza chiaro nei collegamenti interdisciplinari	7
semplice e lineare	6
non sempre lineare	5
confuso, ripetitivo, incoerente	4

### 4) Competenza comunicativa e chiarezza espositiva

Argomenta in modo creativo e con competenza lessicale. Espone in maniera chiara, autonoma e articolata. Rielabora con efficacia ed è in grado di trasferire con coerenza e disinvoltura in altri ambiti le competenze acquisite.	10
Argomenta in modo ampio ed accurato. Espone in maniera chiara, autonoma e corretta. È in grado di trasferire con coerenza in altri ambiti le competenze acquisite.	9
Argomenta in modo appropriato. Espone in maniera chiara e corretta. È in grado di trasferire opportunamente in altri ambiti le competenze acquisite.	8
Argomenta in modo semplice, dimostrando una accettabile capacità comunicativa. Espone in maniera semplice e corretta. È in grado di trasferire, con qualche incertezza, in altri ambiti le competenze acquisite.	7
Argomenta in modo essenziale, con alcuni elementi ripetitivi e mnemonici. Espone in maniera semplice. Non sempre riesce/riesce con difficoltà/a trasferire in altri ambiti le competenze acquisite.	6
Argomenta in modo improprio e disorganico. Espone in maniera superficiale e disarticolata. Non riesce a trasferire in altri ambiti le competenze acquisite.	5
Argomenta in modo improprio e disorganico. Espone in maniera superficiale e disarticolata. Non riesce a trasferire in altri ambiti le competenze acquisite.	4

### 5) Pensiero critico e capacità di risolvere problemi

È in grado di spiegare in modo logico e critico le proprie opinioni fornendo adeguate motivazioni.	10
È in grado di spiegare in modo logico le proprie opinioni fornendo adeguate motivazioni.	9
È in grado di spiegare e motivare la propria opinione.	8
È in grado di spiegare la propria opinione, ma non sempre fornisce motivazioni adeguate.	7
È in grado di spiegare la propria opinione in modo semplice.	6
È in grado di spiegare la propria opinione in modo superficiale.	5
Non è in grado di spiegare la propria opinione.	4

<b>Il voto dell'elaborato si ottiene dividendo il totale per 5, cioè per il numero degli indicatori. Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0.5</b>	<b>(b) VOTO DELL'ELABORATO</b> ...../10
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

## ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Secondo quanto stabilito dall'O.M. n. 9 del 16.05.2020 nell'art. 5, comma 1 "Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica", nell'art. 5, comma 2 "Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato, nell'art. 5 comma 3 "Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato" **la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali utilizzerà i soli descrittori coerenti con i PEI e i PDP.**

### VALUTAZIONE CONSEGUITA NELLA DISCIPLINA, SULLA BASE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA EFFETTIVAMENTE SVOLTA, IN PRESENZA E A DISTANZA

<b>GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA DAD (disciplinare e del comportamento)</b>								
<b>Indicatore 1 – Motivazione, partecipazione e impegno</b>								
Descrittori	Non sufficiente 4	Quasi sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10	
Motivazione e presenza in piattaforma								
Partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone								
Puntualità e impegno nello svolgimento delle consegne								
<b>Indicatore 2 - Capacità di interazione e collaborazione</b>								
Descrittori	Non sufficiente 4	Quasi sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10	
Con i docenti								
Con i compagni di classe								
<b>Indicatore 3 - Gestione informazioni e contenuti</b>								
Descrittori	Non sufficiente 4	Quasi sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10	
Completezza e accuratezza degli elaborati								
Selezione e rielaborazione delle informazioni								
Approfondimenti								
Apporti personali e creativi								
<b>Indicatore 4 - Capacità comunicativa</b>								
Descrittori	Non sufficiente 4	Quasi sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10	
Efficacia del messaggio e correttezza dei termini								
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici								
<b>Indicatore 5 – Interazione attraverso le risorse digitali</b>								
Descrittori	Non sufficiente 4	Quasi sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10	
Utilizzo delle risorse digitali								
Produzione di contenuti digitali di differente formato								
Totale punteggio								
Il totale va diviso col numero dei <b>descrittori utilizzati (coerenti con i PEI e i PDP)</b>			<b>VOTO DaD NON ARROTONDATO (1)</b>					

<b>VALUTAZIONE FINALE DISCIPLINARE DELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20</b>	
<b>VOTO DaD NON ARROTONDATO (1)</b>	
MEDIA DEI VOTI DELLE VERIFICHE IN PRESENZA – PERIODO FEBBRAIO-MARZO <b>NON ARROTONDATA (2)</b>	
VOTO PRIMO QUADRIMESTRE (3)	
<b>(a) VOTO FINALE ARROTONDATO (Media 1-2-3)</b>	

## **VALUTAZIONE DELL'ELABORATO**

### **Alunni DVA**

Per gli alunni DVA è previsto l'utilizzo di strumenti didattici di vario tipo, funzionali alla presentazione dell'elaborato, e di tempi più lunghi.

Per gli alunni DVA di lieve/media gravità sarà utilizzata la griglia di valutazione dell'elaborato predisposta per tutti gli alunni.

Per la valutazione dell'elaborato degli alunni DVA, art.3, c.3, L.104/92, sarà utilizzata la seguente griglia:

#### **Aderenza alla tematica**

L'ELABORATO E':	
pienamente attinente alla tematica	<b>10</b>
attinente alla tematica	<b>9</b>
complessivamente attinente alla tematica	<b>8</b>
discretamente attinente alla tematica	<b>7</b>
sufficientemente attinente alla tematica	<b>6</b>

### **Alunni con DSA**

Per gli alunni con DSA certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, **sarà utilizzata la griglia di valutazione dell'elaborato predisposta per tutti gli alunni.** È previsto l'utilizzo di strumenti compensativi, funzionali alla presentazione dell'elaborato, e di tempi più lunghi.

**Alunni con BES che non rientrano nelle tutele della legge 104/1992 e della legge n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di una certificazione clinica.**

Per gli alunni che non rientrano nelle tutele della legge 104/1992 e della legge n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di una certificazione clinica, possono essere utilizzati strumenti compensativi, qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionali allo svolgimento della presentazione.

## **VALUTAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE (c)**

Il Consiglio di Classe esprime tale valutazione con voto in decimi, senza frazioni decimali, anche inferiore a sei in conformità con i seguenti criteri e modalità definiti dal Collegio dei Docenti: **media dei voti finali del primo, secondo e terzo anno** che, se espressa con frazione decimale pari o superiore a **0.5**, viene arrotondata all'unità superiore.

## **DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE**

<b>VALUTAZIONE FINALE ANNO SCOLASTICO 19/20 (a)</b>	
<b>VALUTAZIONE DELL'ELABORATO (b)</b>	
<b>VALUTAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE (c)</b>	
<b>MEDIA DI (a+b+c) = VALUTAZIONE FINALE ARROTONDATA</b>	

La media di tali valutazioni determina la valutazione finale che, se espressa con frazione decimale pari o superiore a **0.5**, viene arrotondata all'unità superiore.

L'alunno/a consegue il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione ottenendo una valutazione finale di almeno sei decimi (art. 7 comma 3, O.M. n.9 del 16.05.2020).

## **ATTRIBUZIONE DELLA LODE**

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di Classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio (art. 7 comma 3, O.M. n.9 del 16.05.2020).

Criteri per l'attribuzione della lode

- **valutazione del percorso triennale 10/10;**
- **valutazione del corrente anno scolastico 10/10;**
- **valutazione dell'elaborato 10/10;**
- **delibera all'unanimità del Consiglio di Classe.**

## **VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DEI CANDIDATI PRIVATISTI**

### **1) Originalità e ricchezza di contenuti**

L'ELABORATO E':	
originale e sviluppato in modo ricco e approfondito	<b>10</b>
originale e sviluppato in modo approfondito	<b>9</b>
privo di originalità, ma sviluppato in modo adeguato	<b>8</b>
privo di originalità e sviluppato in modo discreto	<b>7</b>
sviluppato in modo superficiale	<b>6</b>
sviluppato in modo incompleto	<b>5</b>
non sviluppato	<b>4</b>

### **2) Aderenza alla tematica**

L'ELABORATO E':	
pienamente attinente alla tematica	<b>10</b>
attinente alla tematica	<b>9</b>
complessivamente attinente alla tematica	<b>8</b>
discretamente attinente alla tematica	<b>7</b>
sufficientemente attinente alla tematica	<b>6</b>
non del tutto attinente alla tematica	<b>5</b>
non attinente alla tematica	<b>4</b>

### **3) Organicità nella trattazione integrata delle discipline**

L'ELABORATO E':	
organico, ben strutturato e chiaro nei collegamenti tra le discipline	<b>10</b>
organico e chiaro nei collegamenti tra le discipline	<b>9</b>
chiaro nei collegamenti tra le discipline	<b>8</b>
abbastanza chiaro nei collegamenti tra le discipline	<b>7</b>
semplice e lineare	<b>6</b>
non sempre lineare	<b>5</b>
confuso, ripetitivo, incoerente	<b>4</b>

### **4) Chiarezza espositiva**

Espone in maniera chiara, autonoma e articolata.	<b>10</b>
Espone in maniera chiara, autonoma e corretta.	<b>9</b>
Espone in maniera chiara e corretta.	<b>8</b>
Espone in maniera semplice e corretta.	<b>7</b>
Espone in maniera semplice.	<b>6</b>
Espone in maniera superficiale e disarticolata.	<b>5</b>
Espone in maniera superficiale e disarticolata.	<b>4</b>

<b><u>Il voto dell'elaborato si ottiene dividendo il totale per 4, cioè per il numero degli indicatori. Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0.5</u></b>	<b>VOTO DELL'ELABORATO</b> ...../10
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

## **DISPOSIZIONI ATTUATIVE PER LA CONSEGNA DELL'ELABORATO**

Tutti gli alunni dovranno trasmettere il proprio elaborato, **entro il giorno 10 giugno**, in modalità telematica, denominando il file "ESAME DI STATO – COGNOME NOME – CLASSE –SCUOLA SECONDARIA DI .....", all'indirizzo [icpoggiardo@gmail.com](mailto:icpoggiardo@gmail.com) e inviare lo stesso anche sulla piattaforma Edmodo, nella classe di ogni docente che controllerà l'avvenuto invio.

I candidati privatisti dovranno trasmettere il proprio elaborato, **entro il giorno 10 giugno**, in modalità telematica, denominando il file "ESAME DI STATO – COGNOME NOME – CLASSE 3 A SCUOLA SECONDARIA DI SURANO", all'indirizzo [icpoggiardo@gmail.com](mailto:icpoggiardo@gmail.com)

**Ogni docente, nella propria classe di Edmodo, dovrà creare il compito per ricevere l'elaborato da parte degli alunni.**

**Il Dirigente Scolastico**

(Prof. Alessandro Stefanelli)

*Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa  
ai sensi dell'art. 3 del D.L. 39/1993*