



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

LEIC88000B
POGGIARDO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

L'Istituto Comprensivo assicura il servizio scolastico, relativamente alla fascia dell'obbligo, all'utenza dei Comuni di Poggiardo, Spongano, Ortelle (con la frazione di Vignacastri) e Surano. I Comuni, che complessivamente hanno una popolazione di circa 14.000 abitanti, sono vicini territorialmente e si estendono su un territorio pianeggiante. Il settore economico prevalente è il terziario; seguono le attività imprenditoriali nel campo agricolo e artigianale. Relativamente alle comunicazioni i Comuni sono collegati tra loro da mezzi pubblici. In questo contesto socio-economico eterogeneo gli alunni della scuola presentano situazioni familiari e bisogni socio culturali diversificati.

VINCOLI

Il livello occupazionale della popolazione si inserisce nella fascia medio - bassa e medio-alta. Sono degne di segnalazione situazioni e criticità relative a quella parte di popolazione che mostra un interesse marginale ai problemi educativi, a causa di deprivazione socio-culturale. Per dare una risposta adeguata ai "Bisogni Educativi Speciali" di alunni che vivono situazioni di disagio, la nostra scuola persegue tutte le forme di collaborazione con le Amministrazioni locali, con l' ASL e con le altre associazioni presenti nel territorio nell'ottica di un sistema formativo integrato. Pertanto, la popolazione studentesca presenta un retroterra familiare eterogeneo, connotato anche dalla presenza di un considerevole numero di alunni con cittadinanza non italiana. Va sottolineato che nel nostro Istituto il numero medio di studenti per insegnante è visibilmente inferiore al riferimento provinciale, regionale e nazionale.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

In questo contesto socio-economico eterogeneo gli alunni della scuola presentano situazioni familiari e bisogni socio culturali diversificati. La popolazione, inoltre, annovera una non trascurabile presenza di immigrati che, talvolta, presentano problemi di integrazione. Sono presenti sul territorio i seguenti servizi istituzionali: POGGIARDO: Amministrazione Comunale, Poliambulatori Asl, IPSEO "Aldo Moro" di Santa Cesarea Terme, Liceo Artistico "Nino Della Notte", Rete TIAPP, Comunità Emmanuel, Parrocchia, Auser, INTEGRA ONLUS, CRIS, Oratorio S. Luigi, Club e Circoli Privati, Gruppo Fratres, Associazioni Sportive, Impianti Sportivi; SPONGANO: Amministrazione Comunale, Proloco, Parrocchia, Oratorio, Gruppo Fratres, Azione Cattolica, Club e Circoli Privati, Protezione Civile, Associazioni culturali, religiose e sportive, Impianti Sportivi; ORTELLE – VIGNACASTRI: Espéro Spin-off Università del Salento, Amministrazione Comunale, Associazioni di volontariato e culturali, Gruppo Fratres, Proloco, Parrocchia; SURANO: Amministrazione Comunale, AIDO, Biblioteca Comunale, Protezione civile, Proloco, Caritas, Gruppo Fratres, Oratorio "Giovanni Paolo II", Parrocchia Cappella San Rocco. Per tutti i Comuni opera il Piano di zona - Ambito di Poggiardo.

VINCOLI

Il tasso di disoccupazione è alto rispetto alle restanti regioni italiane. La presenza di immigrati è del 3%, molto più bassa rispetto alle regioni del Nord Italia ed è rappresentata da nazionalità albanese, romena, marocchina, cinese e sud-americana. Le associazioni presenti nei quattro Comuni dell'Istituto Comprensivo operano in maniera autonoma nel proprio Comune di appartenenza, tuttavia non mancano iniziative estese all'intera popolazione scolastica. Gli Enti locali di riferimento offrono il proprio contributo nei limiti delle proprie risorse economico-finanziarie.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Le risorse economiche disponibili provengono - 90,6% dallo Stato, ma solo il 5,9% di queste sono gestite dalla scuola; - 0,3% dall'UE (PON FESR); -1,9% dalla Regione - 0,4% dai Comuni - 0,3% dalle famiglie. Le sedi scolastiche dislocate nei Comuni dell'Istituto Comprensivo sono facilmente raggiungibili sia dagli alunni che dal personale scolastico (docente e ATA). Per quanto riguarda la sicurezza degli edifici e il superamento delle barriere architettoniche il nostro Istituto risponde in maniera adeguata.

VINCOLI

Gli edifici scolastici dei vari plessi dell'Istituto Comprensivo mancano di una certificazione, relativa alla agibilità, rilasciata dai Comuni di appartenenza. Nonostante i furti subiti, in alcune sedi si registra la presenza di dotazioni tecnologiche (nella media rispetto ai riferimenti), ma la connessione a Internet poco efficiente non permette un corretto utilizzo delle stesse. Inoltre, il numero medio di laboratori per sede è inferiore al riferimento provinciale, regionale e nazionale, le biblioteche offrono un patrimonio librario da aggiornare e la palestra non è presente in un plesso di Scuola Secondaria.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

La percentuale dei docenti dell'Istituto con contratto a tempo indeterminato è superiore alla media provinciale, regionale, nazionale. La stabilità dei docenti da 2 a 5 anni e oltre i 10 anni è superiore alla media provinciale, regionale e nazionale. Il Dirigente Scolastico ha un incarico effettivo ed è da due anni nell'Istituto.

VINCOLI

In merito alle fasce di età (45 +) del personale docente della nostra scuola siamo al di sopra della media dei riferimenti territoriali. Per quanto riguarda la stabilità (anni di servizio nella scuola) nel corrente anno scolastico e nella fascia dai 6 ai 10 anni, siamo al di sotto della percentuale provinciale, regionale e nazionale.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

1) Migliorare i risultati nell'area matematica nella Scuola Primaria.

Traguardo

1) Riportare i risultati ai livelli regionali, territoriali, nazionali.

Attività svolte

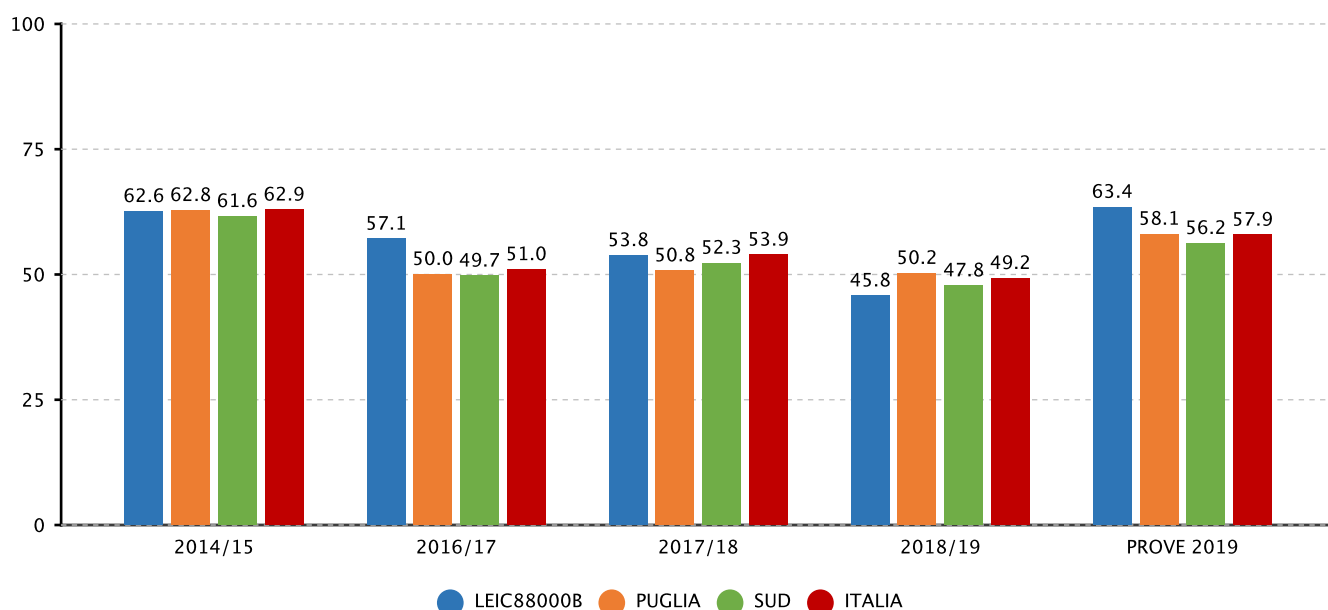
Incremento di occasioni di apprendimento attraverso attività laboratoriali e situazioni problematiche.
Esecuzione di "Giochi matematici" per stimolare attraverso un approccio ludico l'apprendimento della matematica.
Partecipazione ai "Giochi d'Autunno" organizzati dal Centro Pristem - Università Bocconi.

Risultati

Miglioramento esiti scolastici.

Evidenze

2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



Priorità

2) Migliorare i risultati dei livelli 1 e 5 nella Scuola Secondaria I grado.

Traguardo

2) Riportare i risultati dei livelli 1 e 5 a quelli regionali, territoriali, nazionali.

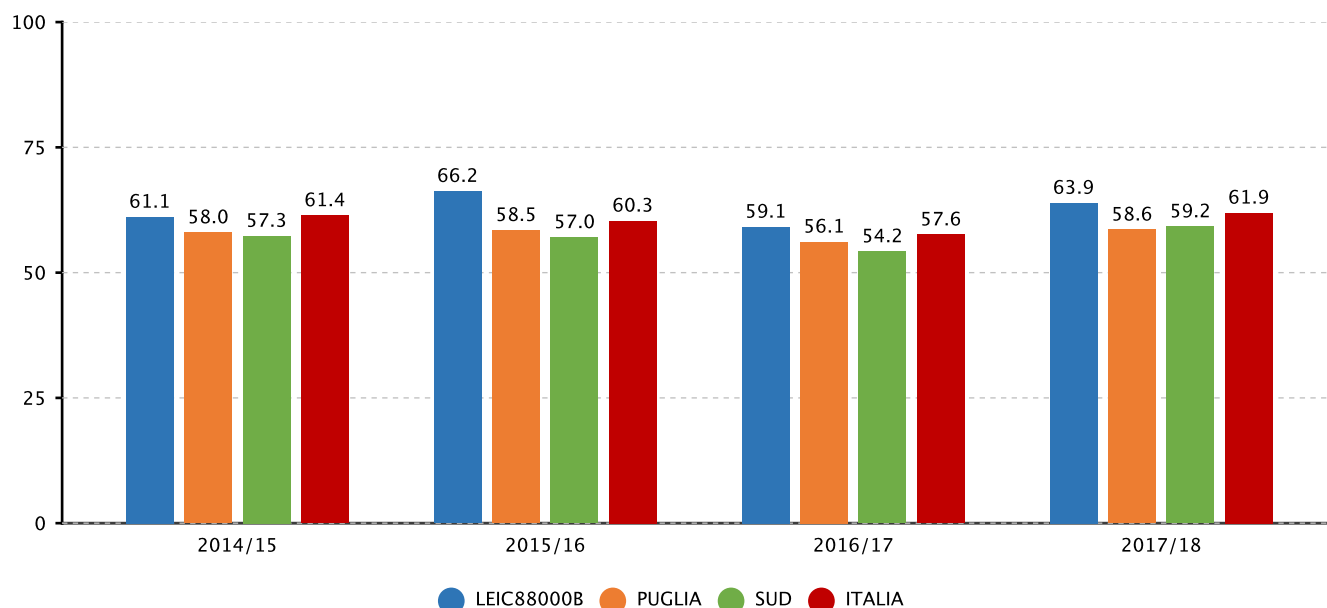
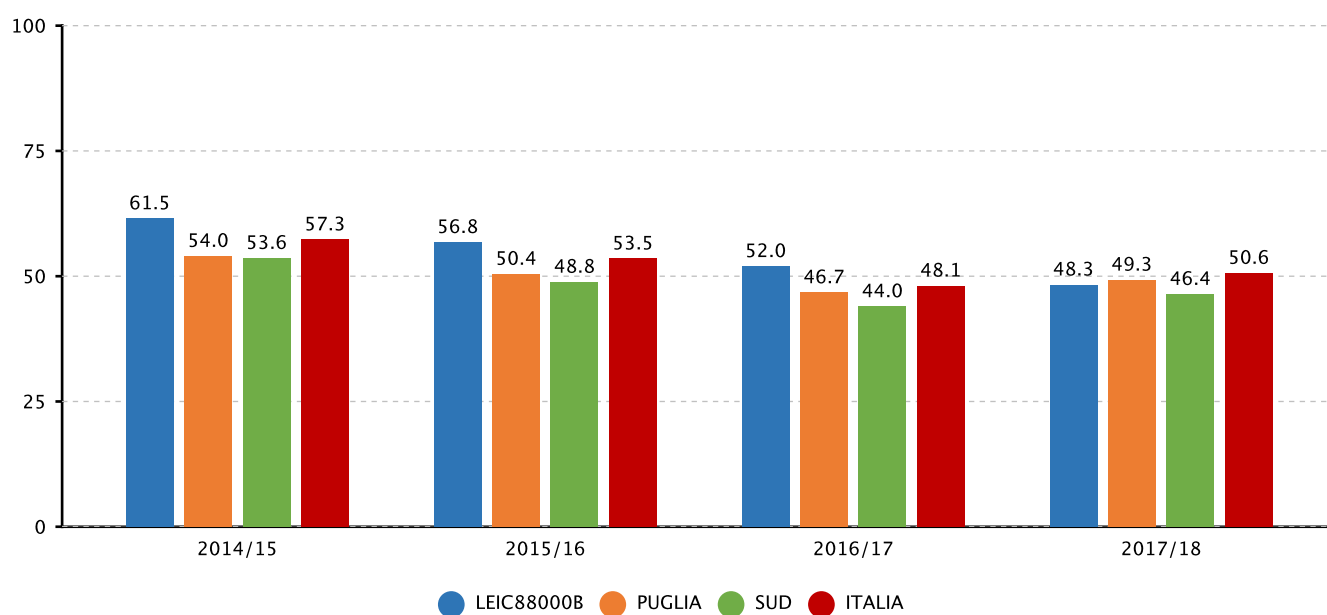
Attività svolte

Incremento di occasioni di apprendimento attraverso attività laboratoriali e situazioni problematiche.
Corsi di recupero pomeridiani per gruppi di livello in italiano e matematica.
Esecuzione di "Giochi matematici" per stimolare attraverso un approccio ludico l'apprendimento della matematica.

Partecipazione ai "Giochi d'Autunno" e alla semifinale e finale dei Campionati Internazionali organizzati dal Centro Pristem - Università Bocconi.

Risultati

Evidenze

2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI**2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI****Priorità**

1) Migliorare i risultati nell'area matematica nella Scuola Primaria.

Traguardo

1) Riportare i risultati ai livelli regionali, territoriali, nazionali.

Attività svolte

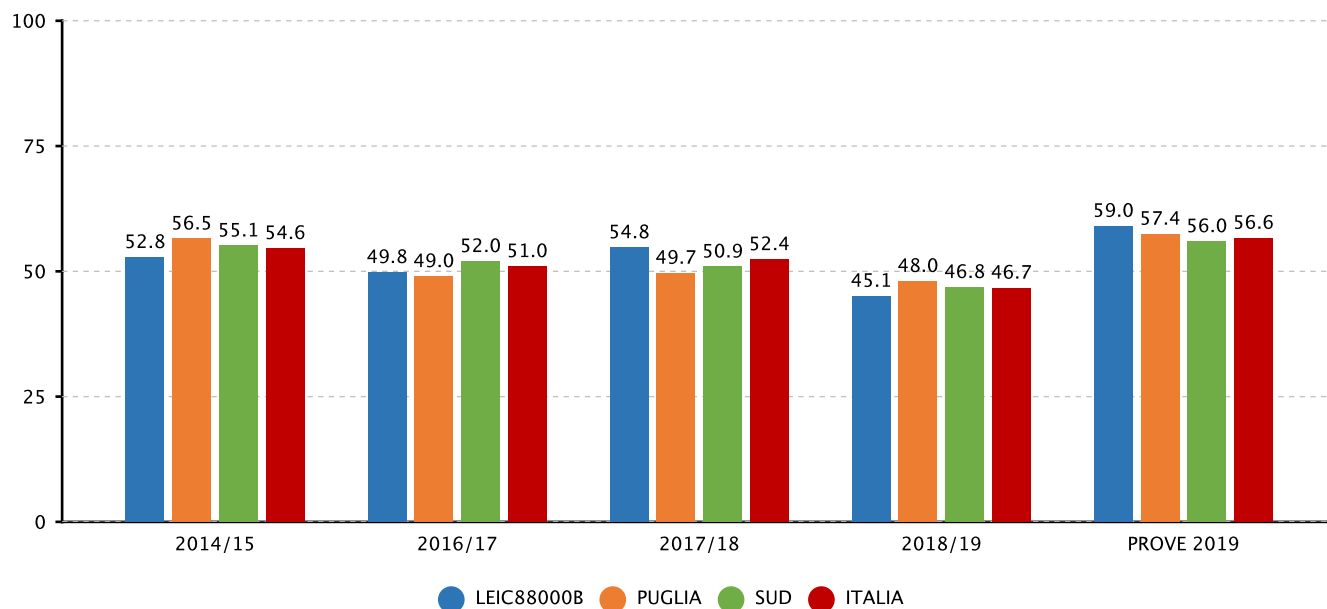
Incremento di occasioni di apprendimento attraverso attività laboratoriali e situazioni problematiche.
Esecuzione di "Giochi matematici" per stimolare, attraverso un approccio ludico, l'apprendimento della matematica.

Risultati

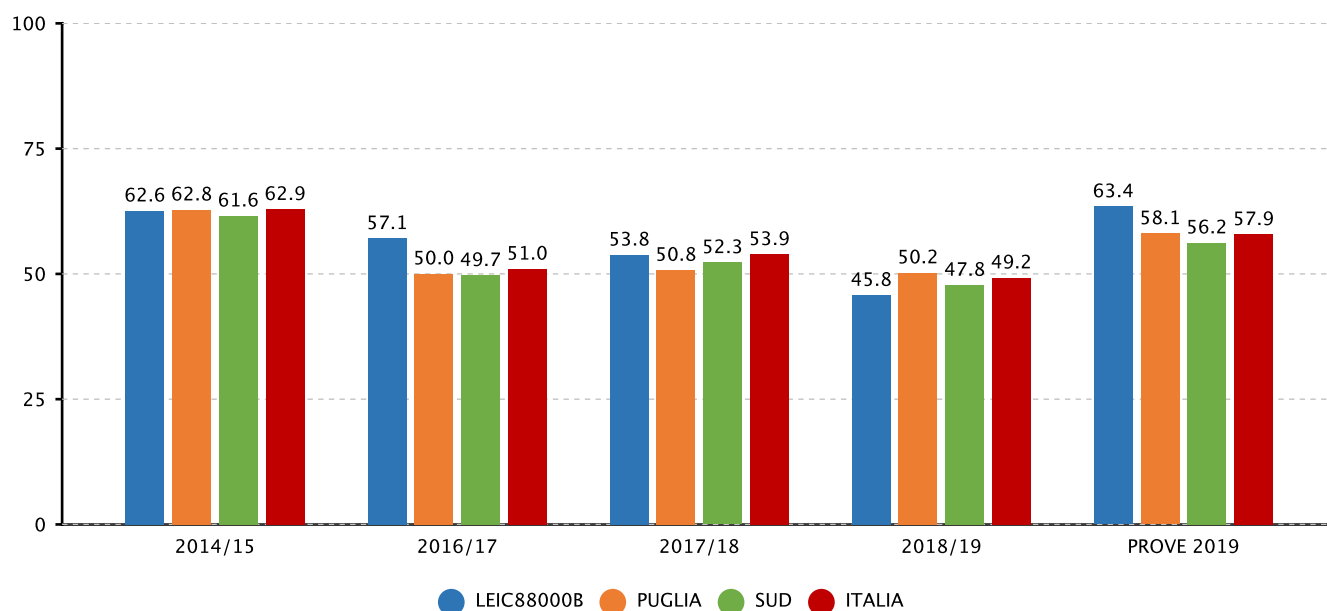
Miglioramento degli esiti scolastici.

Evidenze

2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



Priorità

1) Migliorare i risultati in Italiano delle classi quinte della Scuola Primaria.

Traguardo

1) Riportare i risultati di Italiano delle classi quinte al livello nazionale.

Attività svolte

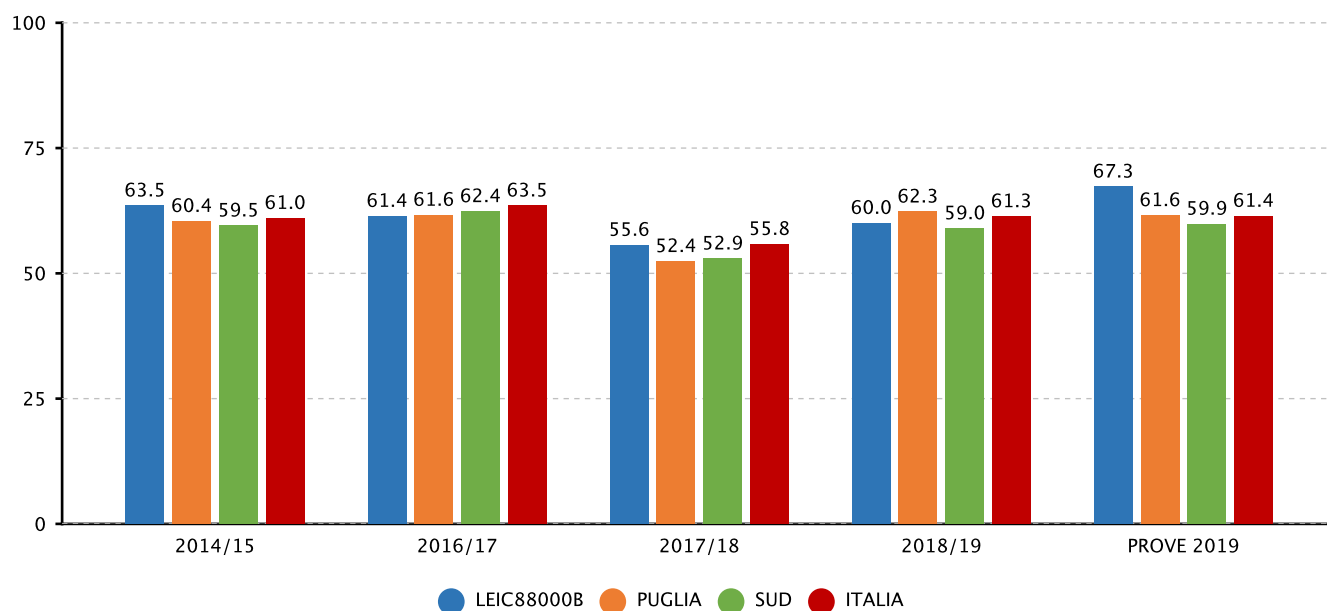
Progetto Lettura (recupero e potenziamento).
Incremento di occasioni di apprendimento attraverso attività laboratoriali.

Risultati

Esiti degli studenti da migliorare (grafici Invalsi).

Evidenze

2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



Priorità

2) Migliorare i risultati in Matematica delle classi seconde della Scuola Primaria.

Traguardo

2) Riportare i risultati di Matematica delle classi seconde di Scuola Primaria ad un livello pari o superiore al riferimento del Sud e nazionale.

Attività svolte

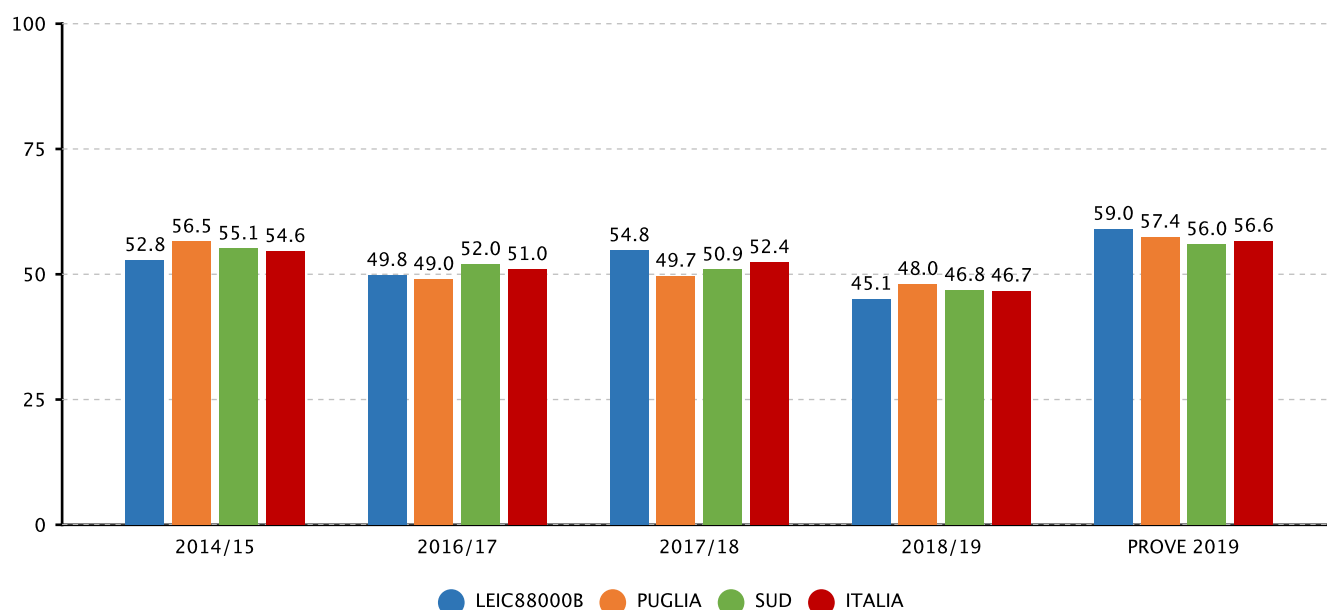
Incremento di occasioni di apprendimento attraverso attività laboratoriali e ludiche.

Risultati

Esiti degli studenti da migliorare.

Evidenze

2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



Priorità

1) Migliorare i risultati in Italiano e Matematica delle classi quinte della Scuola Primaria.

Traguardo

1) Portare i risultati di Italiano e Matematica delle classi quinte ai riferimenti territoriali.

Attività svolte

Progetto Lettura (recupero e potenziamento).

Incremento di occasioni di apprendimento attraverso attività laboratoriali.

Esecuzione di "Giochi matematici" per stimolare, attraverso un approccio ludico, l'apprendimento della matematica.

Partecipazione ai "Giochi d'Autunno" organizzati dal Centro Pristem - Università Bocconi.

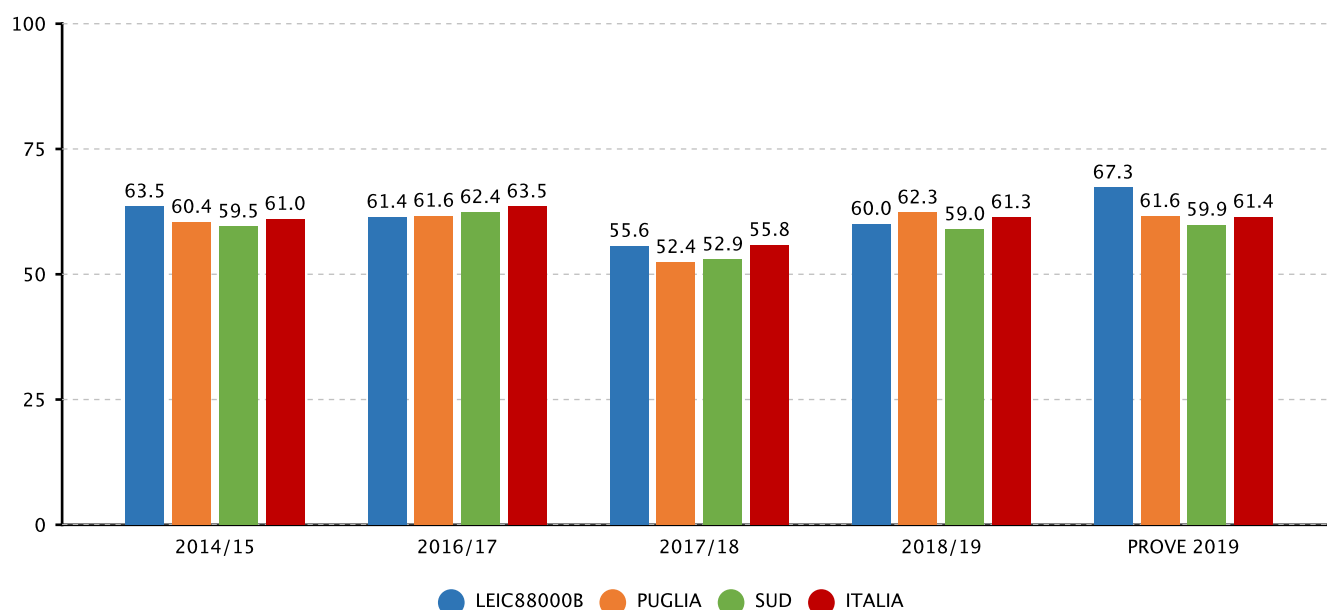
Risultati

Gli esiti delle prove standardizzate di Italiano sono in linea con il riferimento nazionale e superiori ai riferimenti regionale e territoriale.

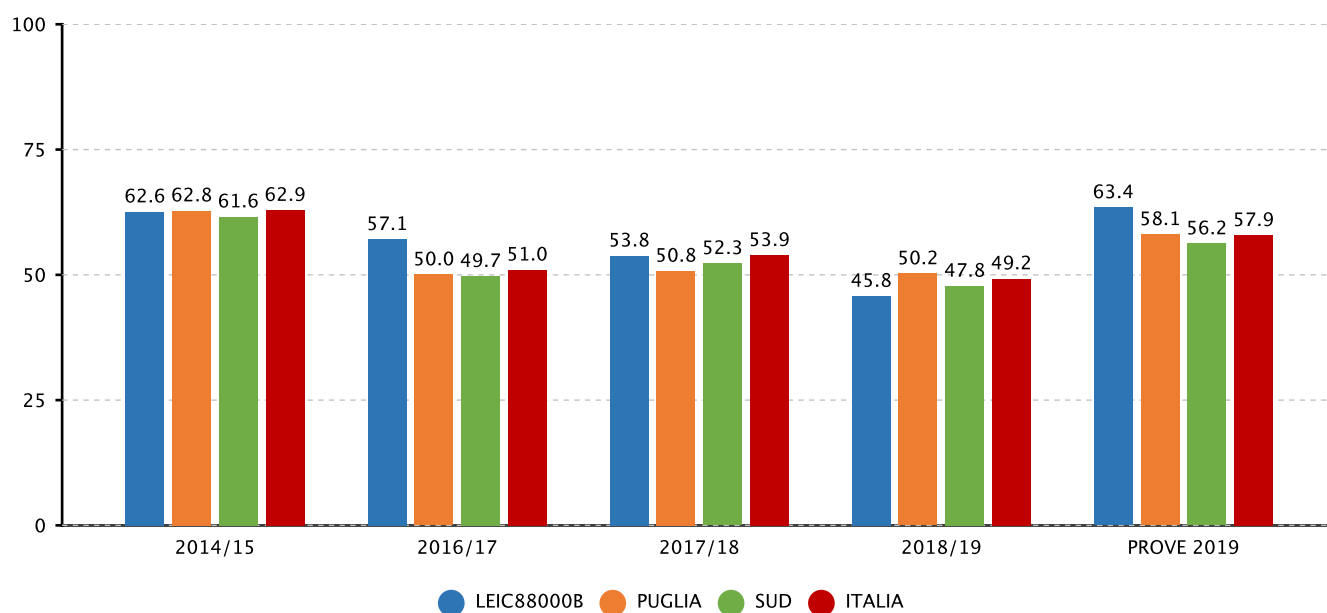
Gli esiti delle prove standardizzate di Matematica sono in linea con il riferimento nazionale e superiori ai riferimenti regionale e territoriale.

Evidenze

2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



Documento allegato: SINTESIRESTITUZIONE DATI INVALSI 2018.pdf

Priorità

2) Migliorare i risultati in Matematica delle classi terze della Sc. Secondaria.

Traguardo

2) Portare i risultati in Matematica delle classi terze della Scuola Secondaria al dato nazionale.

Attività svolte

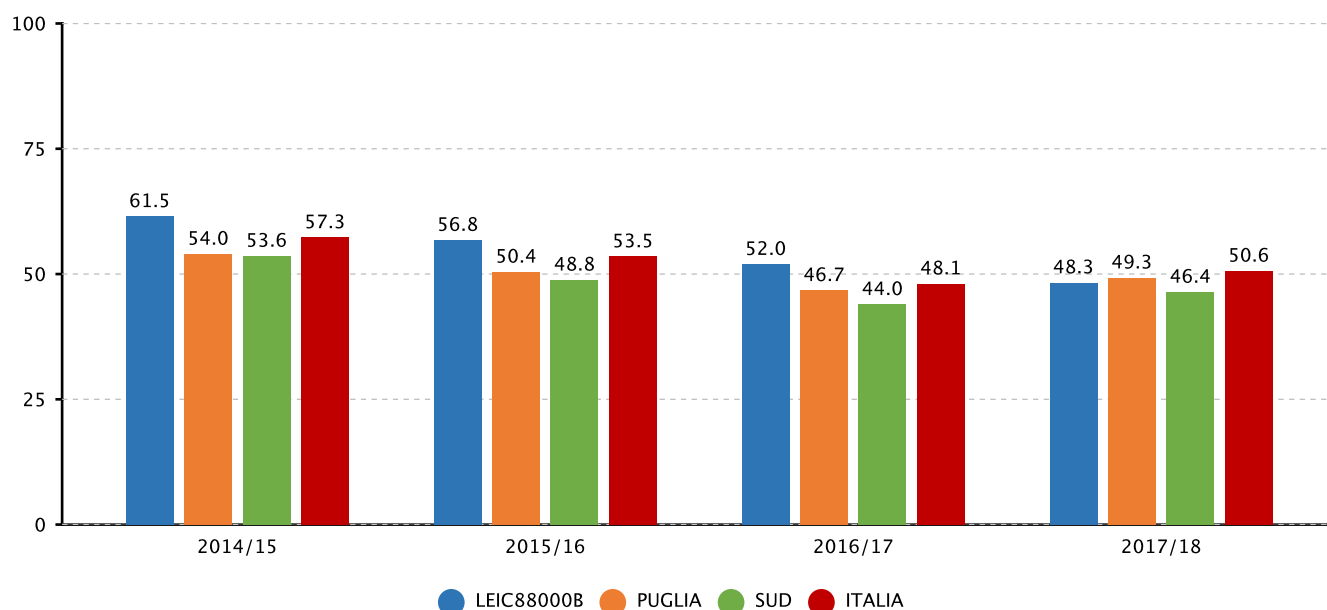
Incremento di occasioni di apprendimento attraverso attività laboratoriali.
Esecuzione di "Giochi matematici" per stimolare, attraverso un approccio ludico, l'apprendimento della matematica.
Partecipazione ai "Giochi d'Autunno" e ai Campionati internazionali di Giochi matematici organizzati dal Centro Pristem - Università Bocconi.
Partecipazione alle Olimpiadi di Problem Solving.

Risultati

Gli esiti delle prove standardizzate di matematica sono lievemente inferiori rispetto ai riferimenti nazionale e regionale e lievemente superiori al dato territoriale (Sud).

Evidenze

2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



Documento allegato: SINTESI RESTITUZIONE DATI INVALSI 2018.pdf

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

PON COMPETENZE DI BASE "COMPAGNI DI SCUOLA IN RETE"

PROGETTO BIBLIOTECA

PROGETTO LINGUA INGLESE - SC. INFANZIA

PROGETTO DIRITTI A SCUOLA

Risultati

Gli alunni hanno frequentato assiduamente le lezioni. Hanno partecipato con interesse e impegno alle attività proposte. Hanno migliorato le loro competenze linguistiche.

Evidenze

Documento allegato: Monitoraggioprogetti.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

- Progetti recupero e potenziamento

- Progetto MIUR "Olimpiadi di Problem Solving" (alunni delle classi quinte di Scuola Primaria e delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto.

- Progetto MIUR "Giochi matematici" (alunni delle classi quinte di Scuola Primaria e di tutte le classi di Scuola Secondaria).

- Giornata del pi greco
- PON Competenze di base "Compagni di scuola in rete"

Risultati

Gli alunni hanno frequentato assiduamente le lezioni. Hanno partecipato con interesse e impegno alle attività proposte. Alcuni alunni hanno partecipato alla gara finale.

Evidenze

Documento allegato: Monitoraggioprogetti.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

1. Musica Insieme, rivolto alle classi quinte della Scuola Primaria e agli alunni del corso ad indirizzo musicale delle scuole secondarie di Poggiardo e Spongano – docenti di strumento.
2. Progetto Musica, rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria, riguardante lo studio di uno strumento musicale – docente di potenziamento
3. Progetto Armonie per la salute a scuola, rivolto agli alunni di scuola primaria e secondaria di Spongano e Ortelle

4. PON Competenze di base per la scuola dell'infanzia "Crescere con la musica"
5. PON Competenze di base "Compagni di scuola in rete"
6. Progetto Lettura - video "Tito, il cantante piccoletto"
7. Progetto Adotta un monumento - video "La congrega" e "Parco Canali"

Risultati

Gli alunni hanno frequentato assiduamente le lezioni. Hanno partecipato vivo con interesse e impegno alle attività proposte.

Evidenze

Documento allegato: Monitoraggioprogetti.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

1. Progetto "Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze"
2. Progetto "Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza"
3. Celebrazione "Giornata della Memoria" e del "Ricordo"
4. Progetto "Natale"
5. Progetto "Solidarietà , Mercatino Solidale, Unicef, Pasqua di Solidarietà"
6. Progetto Fami "Puglia Integrante" (regione Puglia)
7. Progetto Diritti a Scuola (regione Puglia)
8. PON Inclusione sociale e lotta al disagio "Viaggio nel Salento tra cultura e territorio"

Risultati

Gli alunni hanno frequentato assiduamente le lezioni. Hanno partecipato con vivo interesse e serio impegno alle attività proposte.

Evidenze

Documento allegato: Monitoraggioprogetti.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

1. Progetto #Differenziamoci
2. Attività di sensibilizzazione al compostaggio
3. Progetto Orto - Percorso laboratoriale di educazione scientifica ed ambientale, proposto dalla docente di potenziamento
4. Progetto "Festa degli alberi"
5. Progetto "M'illumino di meno"
6. Progetto "Giornata Internazionale della Madre Terra"
7. Progetto "Panare"
8. Progetto "Tavola di San Giuseppe"
9. PON Inclusione e lotta al disagio "Viaggio nel Salento tra cultura e territorio"
10. Progetto "Adotta un monumento"

Risultati

Gli alunni hanno frequentato assiduamente le lezioni. Hanno partecipato con interesse e impegno alle attività proposte.

Evidenze

Documento allegato: deliberan.54-7Verbalecollegio2018_2019.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

1. Collaborazione al Progetto "Ultimi Fuochi Festival – seconda edizione" - Il progetto si rivolge agli alunni delle scuole primarie con la proiezione del documentario "Il sole di Mthunzi" e agli studenti delle scuole secondarie con la proiezione del documentario "Young Satellite Amani Yassets Football Club. Al termine delle proiezioni il regista dialogherà con gli alunni.
2. Settimana nazionale della musica
3. Rassegna "In Crescendo"

Risultati

Gli alunni hanno frequentato assiduamente le lezioni. Hanno partecipato con interesse e impegno alle attività proposte.

Evidenze

Documento allegato: deliberan.54-7Verbalecollegio2018_2019.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

1. Progetto Giochi Sportivi Studenteschi
2. PON Inclusionione sociale e lotta al disagio "Viaggio nel Salento tra cultura e territorio"

Risultati

Gli alunni hanno frequentato assiduamente le lezioni. Hanno partecipato con interesse e impegno alle attività proposte.

Evidenze

Documento allegato: deliberan.54-7Verbalecollegio2018_2019.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

1. Progetto MIUR "Olimpiadi di Problem Solving" (alunni delle classi quinte di Scuola Primaria e delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto).
2. "Non cadere nella rete. I pericoli del web" - incontro informativo e formativo sull'uso consapevole dei social network e dei media
3. "I pericoli della rete" incontro informativo e formativo sull'uso consapevole dei social network e dei media

Risultati

Gli alunni hanno frequentato assiduamente le lezioni. Hanno partecipato con interesse e impegno alle attività proposte.

Evidenze

Documento allegato: Monitoraggioprogetti.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

- Progetto INCLUSIONE
PERCORSI DI PREVENZIONE E FORMAZIONE PER ALUNNI, DOCENTI E GENITORI
- "Non cadere nella rete. I pericoli del web"
- "I pericoli della rete" rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze di scuola secondaria e docenti dell'Istituto e possibile partecipazione dei genitori - FORMAZIONE PNSD;
- "Gioco d'azzardo" rivolto agli alunni delle classi prime e seconde di scuola secondaria dell'istituto (incontri nei rispettivi plessi) e possibile formazione per docenti e genitori – RETE TIAPP (ASL CAPOFILA).
- PON Inclusione e lotta al disagio "Viaggio nel Salento tra cultura e territorio"
- Progetto FAMI - Puglia Integrante

Risultati

Gli alunni hanno frequentato assiduamente le lezioni. Hanno partecipato con interesse e impegno alle attività proposte.

Evidenze

Documento allegato: deliberan.54-7Verbalecollegio2018_2019.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Progetto Biblioteca
Progetto Solidarietà

Amministrazione Comunale di Poggiardo, Spongano, Ortelle e Surano:

- Celebrazione del IV Novembre;
- Supporto a tutte le iniziative del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze;
- Progetto di sensibilizzazione per la raccolta differenziata;
- Giornata Ecologica con la piantumazione degli alberi (alunni di Spongano e Surano);
- M'illumino di meno - tutti gli alunni dell'Istituto
- Giornata Internazionale della Madre Terra - tutti gli alunni dell'Istituto

Assessorato alla cultura del comune di Ortelle e Comitato di gestione della Biblioteca Paiano

- Rassegna TeatroEssenza, presso la sede delle Biblioteca Paiano con matinée dedicati alle scuole.
 - Concorso Biblioteca Paiano sul territorio paesaggistico di ieri e di oggi
- Pro Loco di Surano
- “Un momento diVerso” - Concorso di poesia (a tema o a tema libero) per gli alunni della scuola secondaria dell'istituto;
- Centro Adozione di Poggiardo
- Azioni di supporto nella comprensione di situazioni problematiche.

Risultati

Gli alunni hanno frequentato assiduamente le lezioni. Hanno partecipato con interesse e impegno alle attività proposte

Evidenze

Documento allegato: deliberan.54-7Verbalecollegio2018_2019.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

- Progetto MIUR “Olimpiadi di Problem Solving” (alunni delle classi quinte di Scuola Primaria e delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto).
- Progetto MIUR “Giochi matematici” (alunni delle classi quinte di Scuola Primaria e di tutte le classi di Scuola Secondaria).
- Giornata del pi greco
- La festa della scienza

Risultati

Gli alunni hanno partecipato con interesse e impegno.

Evidenze

Documento allegato: deliberan.54-7Verbalecollegio2018_2019.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Progetto “Georientiamoci. Una rotta per l'orientamento” – classi 2 e 3 scuola secondaria di 1° grado.
Progetto Orientamento, percorsi di orientamento formativo e informativo rivolti agli alunni dell'ultimo anno di scuola secondaria
PON Orientamento e riorientamento "Io e il mondo"

Risultati

La partecipazione degli alunni è stata attiva.

Evidenze

Documento allegato: deliberan.54-7Verbalecollegio2018_2019.pdf

Il nostro PTOF ha come priorità la valorizzazione di ciascun alunno e di ciascuna singola scuola e si ispira ai principi fondamentali dell'accoglienza, dell'inclusione, dell'imparzialità, della trasparenza, della democratica convivenza, della partecipazione, della solidarietà attiva e dell'orientamento.

In quest'ottica, l'Istituto sarà impegnato nel perseguimento di alcuni obiettivi a lungo termine, relativamente alla condivisione dei percorsi formativi, alla verticalizzazione dei curricoli e alla formazione del personale, ritenuti strategici al fine di realizzare un'idea di Scuola intesa come comunità educante, *una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva* (comma 1).

Parallelamente, la scelta degli Obiettivi formativi prioritari è ricaduta sul potenziamento delle competenze linguistiche, mediante l'utilizzo della metodologia CLIL, sul potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, sulla diffusione delle metodologie laboratoriali al fine di migliorare i risultati delle prove Invalsi in Italiano, Matematica e Inglese listening nei due ordini di scuola (Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado).

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA RIVOLTA AGLI ALUNNI- FORMAZIONE
DOCENTI- QUESTIONARIO CORSO FORMAZIONE

Documento allegato: MONITORAGGIO PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI