



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
**73037 POGGIARDO** (Lecce)

---

Via Monte Grappa, 1 ☎ 0836-909870 - C.M. LEIC88000B - Ambito 19 Provincia LE3  
C.F. 92012580756 - P.I. 04825470752- C.U.U.: UFH2EV  
✉ [leic88000b@istruzione.it](mailto:leic88000b@istruzione.it) - [www.comprendivopoggiardo.edu.it](http://www.comprendivopoggiardo.edu.it) - [leic88000b@pec.istruzione.it](mailto:leic88000b@pec.istruzione.it)

---

**INTEGRAZIONE PRO TEMPORE AL SISTEMA DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO**

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

*(delibera del Collegio dei Docenti n. 36 del 29 maggio 2020)*

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

**PREMESSA**

L'O.M. n. 11 del 16.05.2020 definisce misure specifiche per la valutazione finale, nonché per l'integrazione e recupero degli apprendimenti stabilendo che

art. 2 comma 2 - Il collegio dei docenti *"integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa"*;

art. 3 comma 1 - *"La valutazione è condotta ai sensi dell'art. 2 del Decreto Legislativo" (n. 62 del 13 aprile 2017);*

art. 3 comma 3 - *"I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti"*;

art. 3 comma 4 - *"Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione"*;

art. 3 comma 5 - Il consiglio di classe predispone il piano di apprendimento individualizzato in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi; *"il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale"*;

art. 3 comma 7 - In *"... situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva"*.

L'O.M. n. 9 del 16.05.2020 definisce le modalità di espletamento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, **coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe**, stabilendo che

art. 2 comma 2 - *"In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno .... e attribuisce il voto finale secondo le modalità di cui all'articolo 7"*;

art. 6 comma 1 - L'elaborato viene valutato *"dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi"*;

art. 7 comma 1 - *"In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020"*;

art. 7 comma 2 - *"Terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato .... e della presentazione orale..., nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale espressa in decimi."*

## Valutazione della didattica a distanza – Scuola Secondaria di primo grado

Il processo di valutazione della didattica a distanza, basato su modalità di verifica e valutazione di tipo formativo, viene definito dai docenti tenendo conto degli indicatori e descrittori seguenti:

<b>GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA DAD (disciplinare e del comportamento)</b>							
<b>Indicatore 1 – Motivazione, partecipazione e impegno</b>							
Descrittori	Non sufficiente 4	Quasi sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
1a -Motivazione e presenza in piattaforma							
1b -Partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone							
1c -Puntualità e impegno nello svolgimento delle consegne							
<b>Indicatore 2 – Capacità di interazione e collaborazione</b>							
Descrittori	Non sufficiente 4	Quasi sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
2a -Con i docenti							
2b -Con i compagni di classe							
<b>Indicatore 3 – Gestione informazioni e contenuti</b>							
Descrittori	Non sufficiente 4	Quasi sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
3a -Completezza e accuratezza degli elaborati							
3b -Selezione e rielaborazione delle informazioni							
3c -Approfondimenti							
3d -Apporti personali e creativi							
<b>Indicatore 4 – Capacità comunicativa</b>							
Descrittori	Non sufficiente 4	Quasi sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
4a -Efficacia del messaggio e correttezza dei termini							
4b -Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici							
<b>Indicatore 5 – Interazione attraverso le risorse digitali</b>							
Descrittori	Non sufficiente 4	Quasi sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
5a -Utilizzo delle risorse digitali							
5b -Produzione di contenuti digitali di differente formato							
Totale punteggio							
Il totale va diviso col numero dei <b>descrittori</b>			<b>VOTO DaD <u>NON ARROTONDATO</u> (1)</b>				

<b>Valutazione finale disciplinare dell'anno scolastico 2019/2020</b>	
<b>VOTO DaD <u>NON ARROTONDATO</u> (1)</b>	
MEDIA DEI VOTI DELLE VERIFICHE IN PRESENZA – PERIODO FEBBRAIO-MARZO <u>NON ARROTONDATA</u> (2)	
VOTO PRIMO QUADRIMESTRE (3)	
<b>VOTO FINALE <u>ARROTONDATO</u> (Media 1-2-3)</b>	

## Valutazione della didattica a distanza – Scuola Primaria

Il processo di valutazione della didattica a distanza, basato su modalità di verifica e valutazione di tipo formativo, viene definito dai docenti tenendo conto degli indicatori e descrittori seguenti:

<b>GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA DAD (disciplinare e del comportamento)</b>						
<b>Indicatore 1 – Motivazione, collaborazione e impegno</b>						
Descrittori	Non sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
1a -Motivazione e partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone						
1b -Puntualità nella consegna degli elaborati						
<b>Indicatore 2 - Capacità di interazione</b>						
Descrittori	Non sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
2a -Con i docenti e con i compagni di classe						
<b>Indicatore 3 - Gestione informazioni e contenuti digitali e non</b>						
Descrittori	Non sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
3a -Completezza e accuratezza degli elaborati						
3b -Selezione e rielaborazione delle informazioni						
3c -Creatività nell'elaborazione personale						
<b>Indicatore 4 - Capacità comunicativa</b>						
Descrittori	Non sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
4a -Conoscenza e utilizzo del linguaggio specifico della disciplina						
Totale punteggio						
Il totale va diviso col numero dei <b>descrittori</b>			<b>VOTO DaD <u>NON ARROTONDATO</u> (1)</b>			

<b>Valutazione finale disciplinare dell'anno scolastico 2019/2020</b>	
<b>VOTO DaD <u>NON ARROTONDATO</u> (1)</b>	
MEDIA <b><u>NON ARROTONDATA</u></b> DEI VOTI DELLE VERIFICHE <b>IN PRESENZA</b> – PERIODO FEBBRAIO-MARZO (2)	
VOTO PRIMO QUADRIMESTRE (3)	
<b>VOTO FINALE <u>ARROTONDATO</u></b> (Media 1-2-3)	

### Istruzioni comuni per Scuola Secondaria e Scuola Primaria

#### **Ogni docente**

- utilizzerà la griglia per determinare il voto finale della/e disciplina/e compilando il foglio in Excel predisposto a tal fine;
- inserirà il voto ottenuto **in voto proposto** nel registro del docente-voti proposti;
- inserirà il giudizio del comportamento (O-D-B-DISC-S-NS) in **voto proposto comportamento** nel registro del docente-voti proposti.

**Il Dirigente Scolastico**

(Prof. Alessandro Stefanelli)

*Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa  
ai sensi dell'art. 3 del D.L. 39/1993*